भूमिका

हमारे देश में कहावत प्रसिद्ध है कि वाली दस इस कोस पर वदलती है। वोलनेवाले सब अपनी अपनी भाषा की शुड़ वतलाते हैं क्योंकि अपने दहों की खड़ा कौन कहेगा? उत्तर भारत में अधिकांश घास झीलना वोलते और घास डीलनेवाले यिसयारे कहलाते हैं। परन्तु बिलया में यास गढ़ना कहते हैं। टाल में नमक डालना "शुद्ध" भाषा है। परन्तु मधुरा में हमने भोजन वनाने के लिये भरतपूर की एक ब्राह्मणी रख ली थी। वह कहा करती थी जाल में नमक पटक हूँ" इत्यादि। सुविधा के विचार में शिष्टों ने शुद्ध भाषा के एक या दो मण मान लिये हैं। उनका व्याकरण वन गया। लेखन-प्रणाली निश्चित कर जी गई। मुहाबरों ने अपना उचित क्यान पाया। पथ-रचना के लिये पिगल वना। गुण दीप रस अलकार आदि की विवचन हुए, जिल्लाचन में इन नियमा के प्रतिकृत कोई वात हुई वह दिएन कहारण

उत्तर भारत में शिष्ट भाषा के दा नप है—एक प्रवर्ध दसरी ब्रजभाषा। दान के द्याकरण भिन्न है। परत्तु जा भाषा प्राज्ञ का शुद्ध परिमाजित माना जाती है। वह देशों से भिन्न है। हिस्दा क ब्रत्य दी प्रकार के थे। एक को विषय भगवद्भित्त था। तिसक ब्रत्यत प्रश्लीत क्षणाकाद्य भीती गया। प्रार दुसरे को विषय था। जात्रा का वडाह-व्यान। हमते प्राज्ञ तक वह हिन्द दरवा। तहा बुना जिस्में भाषा के परिमाजन को प्रथन किया गया है। शिर बाज कात की हिन्दुस्ताना कहा वती। हम मुसलमान बादगाहों के प्रवार में। आज कल जिस गाँव या नगर में दस बीस पर लि



नुसल्मान रहते हो यहां मुजायरा हाता है। मुजायरे में एक मीर नुजायरा रहता है जिसका कहना प्रामाणिक माना जाता है। बादाय मुजायरे प्रयोन् मुजायरे के लिये जिल्लासार होते है। यह यातें किस हिन्दू दरवार में होती है? मुसल्मानो ने प्रपत्ती "हिन्दुस्तानों" में फ़ारसी शब्दों की भरमार करदी। स्वाजा भातिल लग्नक के सुप्रसिद्ध महाक्षि थे। उनका एक शेर सुनिये,

> य (ह) तुर्क श्राया लगा पे श्रातिशे गुल । कवाव-तायराने-वास्तानी ॥

इसकी दूसरी पंक्ति में एक शन्ट हिन्दुस्तानी नहीं है। जब हिन्दी के लेपक प्रकट हुए ता उन्होंने फ़ारसी के बदले हिष्ट संस्कृत शब्दों से भ्रापनी भाषा की श्रालंकृत किया। नमूना जीजिये:—

साय अन कर्म निष्ठ भीर घीर घर घरिछ.

सोम्यता विशिष्ठ शिष्ठ मादर मनकारी।— भारत प्रशंसां हिन्दी लिखनेवालों में ऐमा कोई विरला ही होगा जिसने हिन्दुस्तानी भाषा मीखने का प्रयत्न किया हा। जिसने किया वही हमारे मत में शुद्ध हिन्दी का अच्छा लेखक हुआ। स्वर्णवासी वाबू बालमुकुन्द गुन कई वरम लखनऊ के प्रसिद्ध मितम-जरीफ के शामिई रहे पीछे अवश्व पच में लाब लिखा करते थे। भाषा के प्रमानों के मत्मम में उनकी भाषा का ज्ञान हो गया। परन्तु भाषा सीखने की कीई विशेष प्रवन्य न होने में जिसे थोड़ा सा भी मस्ट्रत का ज्ञान हुआ वह लखक हा गया। अगेर सिद्ध साधकों ने उसे आचार्य की पद्वी देदी। वह गव से फूल कर कहने लगा कि इम जो कुछ कहते हैं सब शुद्ध है। किसी ने उसके लेखों में दोष

दिखाये तो उनका उत्तर देना किन ज्ञानकर उसे श्रापने श्राप गालियाँ दीं श्रोर श्रपने गुर्गेंगे से दिलवाई ।

समालाचक का काम इतना ही है कि व्याकरण, पिगल भादि की अगुद्धियाँ जो किसी लेख में दिखाई दे उनकी बताडे जिसमें दूपित साहित्य का प्रचार न हो। योरप में इसकी श्रनार्ख रोति निकाली गई। ईस्वी सन् की सेालहवीं शताब्दी में बाहपीय यात्रियों ने भ्रपनी यात्रा के वर्णन में बहुत सी कुठी अरपटाँग वातें लिख डालीं। जैसे यारप में कपास नहीं होती। एक महाशय ने लिख मारा कि हम ने वह भेड़ देखी है और उसका मॉस भी खाया है जिसकी पीठ पर कपास का पोंधा उगता है। ऐसे साहित्य की जड़ काटने की डान् किक्साट श्राटि ग्रन्थ लिखे गये जिनमें उन यात्रियों से बढ़कर है सिर-पैर की वार्ते लिखी गईं। उनका एक होटा सा उदाहरण यह है 'पक गप्पी ने कहा कि मेरे दादा की घुड़साल इतनी वडी थी कि जब वह एक सिरे पर उसमे धुसते थे तो दूसरे सिरे तक पहॅचने तक रोड़ो त्या जानी थी। दूसरा जी उससे भी बढ़कर था कहने लगा कि मेरे दादा के पास इतना लम्बा वांस था जिससे ब्राकाश खाँड डेने से पानी वरसने लगता था। किसी ने बंद्या कि वह बांस रक्ला कहाँ जाता था वह बाला आप के की घुडसाल में । परन्तु ऐसे भी महाशय है। गये हैं जो परार्ट चना में द्राप ही निकातना जानने आर एक सम्हत उलाक का । अप लेते हैं जिसका अध है कि 'हस ' तुके दूध आर पार्न ी जांच में श्रालस्य न करना चाहिये। यह इलांक पेसे स्व_{नी}व यजक है जिसा श्राजकात के श्रिधकाश समालाचकों का है। स की इध में में पानी अलग करते किसने देखा

निकले दृध मे १०० अग में २७ अंग जल यो ही रहता है। हंस उसे भी अलग करदे तो रह ही क्या जायगा? संस्कृत में एक दूसरा वाक्य है जिसका अर्थ है कि स्वार जब बाग में घूमता है तो रंग रग के फूलों को नहीं छेड़ता, वहीं पहुँचता है जहां मैला पड़ा है। लल्लू जी ने भी कहा है:—

> देापिह की उमहें गहें, गुन न गहें राललोक। पिये रुधिर पै ना पिये, लगी पयोधर जोक॥

समालोचक का काम उन्हण् है। इसमें राग-ह्रेप का लगाव गर्हित है। एक साहित्य-सेवों ने किसी प्रयोजन से दिन रात परिश्रम करके एक प्रन्थ रचा उसमें "विन काज" श्राप दोप निकालनेवाले कोन है? ऐसा से वड़े बड़े प्रत्थकार सदा उरते ही रहे हैं। फ़ारसी का महाकवि सादी वेस्ता में ऐसे ही लोगों की संवोधन करके कहता है।:—

> शुनीदम् कि दर राज़ उम्मेदो वीम्। वदां रा व नेकां व वय्वशद करीम्॥ ता नीज़र वदी वीनी अन्दर सखुन। वखुक्के जद्दानाफी कार कुन॥

अर्थ—मेने मुना है कि कयामत के दिन परमेश्वर बुरो की भी भलो के साध जमा कर देते है। तुम भी मेरे वाक्य में कोई दोप देखी तो गुणो के साथ उन्हें भी बख्य दो।

महाकवि वाण की काद्वरी सस्कृत साहित्य का एक रत्न है। परन्तु उसे भी समालाचको ने न क्रोडा। उनके विषय मे वाण भट्ट कहता है। —

कटुक्रण ते। मलदायका ५ ला स्तुद्रन्यल बन्धनश्चला इव ।

मनम्तु साधुध्वनिभिः पटे पटे इरन्ति सन्तो मणिनूपुरा इच॥

भ्रयं—कडुई वार्ली वालनेवाले मल (टोप) लगानेवाले खलों के वचन ऐसे बुरे लगते हैं जैसे वेड़ियों की भंकार, धौर सन्त लोग 'साधुं 'साधुं कह कर स्त्रियों के चरणों में मणि के नृपुरों की भाति चित्त हर लेते हैं।

नुलसी दास के रामचिरतमानस ने साहित्य का जो उपकार किया है वह किसी से हिपा नहीं है। कितने हिन्दुश्रो का यहा वेट है। परन्तु जब महाकिष ने इसकी प्रकाश करना चाहा तो समालेखिक क्यो चूकने लगे? इस पर गोस्वामी जी ने उन्हें थ्राड़े हाथों लिया। श्रोर उनके स्वभाव का फ़ोटो खींचकर उन्हें भिगों भिगों कर लगाईं।

ऐसे लोगो का काम सादी वाण श्रोर गोस्वामी जी ने श्रमर कर दिया। परन्तु इनका नाम श्राज तक किसी ने जाना ?

माधुरी वप १२. खराड १ सख्या १ मे पंडित रामध्याल ।तवारी का समय समालाचक जीपक एक लेख द्वपा था। उसमे, विद्वान लावक ते यह सिड किया है कि समालाचना का मूल । त्या है । हमारे अनुभव मे यह ठीक है परन्तु इसके अति । त्या हो। भी कारण है और उनमे जाति का अभिमान और पित अपमान है वास्तव में के ई अपमान नहीं किया गया । रातु अभिमानी समालाचन ने समसा कि हमारे वाप ही की । र डाल अगेर समालाचना के वहाने उचित अनुचित जा चाहा के दिया इससे बढ़ कर समलाचना का दुरुपयान क्या ही करा है

यों तो लोग कहते हैं कि राना, गाना सब की खाता है, परन्तु गाने (संगीत) का एक शास्त्र बनगया है। ऐसे ही समालाबन की भी गिनती शास्त्रों में होने लगी है। हिन्दी के पत्र पत्रिकाओं का समालोबना भी एक खंग है। इस शास्त्र की खनभिज्ञता के कारण बहुतेरी समालोबनायें घृणा की दूष्टि में देखी जाती हैं।

हमारे मित्र भाषा-तत्त्वरत वातृ नितनीमाहन सान्याल पन० प० वंगाली होने पर भी हिन्दी भाषा के केवल रिसक ही नहीं, मर्में भी हैं। उन्होंने समालाचना के एक एक श्रग की विवेचना करते हुए इस शास्त्र पर एक उत्तम ग्रंथ लिखा है। इसमें समान् लोचको के मर्मस्तल से लेकर भाषना, कल्पना, काव्यकला, रहस्यवाद श्रादि विषयो पर श्रन्द्वा प्रकाश डाला गया है। समालोचक महाशयो से मेरी प्रार्थना है कि इस ग्रंथ की श्राद्यां-'पान्त ध्यान से पढ़े, तब समालोचना करने के लिये कलम उठाये।

१०७ वाई का बाग, इलाहाबाट, ज्येष्ठ शुक्क ४, १६६३ वि०

श्रो श्रव ववामी सीताराम

सुची-पत्र

न्मिका

समालीचना तस्य			
समालोचना-विपयक मनस्तस्व	की हुछ आल	ोचना	F
घ्रानन्ड <i>.</i> स्रोन्ड्र्य घ्रोर रवि	•••	***	રંક
कविताओं का श्रेगो-विमाग	•••	***	२३
उद्यारण ध्रौर ध्रवत का परस्य	र सम्बन्ध	•••	३०
विषयः प्रकाशन ध्रोर रूप	•••	•••	33
समालांचना की विभिन्न प्रणां	लेयाँ	•••	3 ई
श्रापुनिक श्राँगरेजी समालीचन	ii	•••	ઇર
उपसंहार	•••	•	7.5
क्षि-परिचय	••	•••	3 €
होटी गत्य का स्वम्प			۶٤
राज्य में सन्य-जिव-सन्दर			57
र सानुगालन			= 8
पन्सर हे सबब में सत्य का स्वम	प		701
क्ला-नन्द			
कला का साधारण स्वस्य			";
ललित कला फ्या है			;;:
नारव कवि			123
ग्हस्यबाद स्वा हे ^१			, :

श्रपकर्प का क्या हेतु है ? जिस किवता की एक व्यक्ति उत्तम कहता है, उसे दूसरा व्यक्ति उत्तम क्यो नहीं कहता ? इन प्रश्नों की मीमांसा के लिए मानव-मन की कियाश्रो का श्रमुसन्धान श्रावश्यक है । परीक्षा-मूजक मनोविज्ञान की श्रभी तक इतनी उन्नति नहीं हुई कि परीक्षा के द्वारा ऐसे किटन प्रश्नो का समा-धान हो सके । श्रतएव साधारण मनस्तव से हमें जितना श्रालोंक श्राप्त है, उसी के तथा श्रमुमान के द्वारा इन प्रश्नों की हल करने की चेएा के सिवा दूसरा कोई उपाय नहीं ।

कोई वस्तु इन्द्रिय-प्राह्म होने से हमारे मन में उसकी अनुभूति होतो है और उस वस्तु में ऐसा विशेषत्व रहता है, जिसके
कारण यह अनुभूति होतो है। यहाँ वस्तु कारण है और अनुभूति कार्य। समालोचक की चाहिए कि वह सावधानी के साय
कार्य की कारण से-अनुभूति की वस्तु से-पृथक रखे। अव
यह देखना चाहिए कि किन अनुभूतियों का महत्व अधिक है
और किनका अल्प।

हमारे दर्शन शास्त्रों के मत में चेतना आत्मा का धर्म है। अन्त करण की महायता से चेतना का काम होता है। मन अन्त करण की वृत्ति विशेष है। यूरुपीय मनस्तन्व-शास्त्र का पुराना मत यह है कि मन तीन अवस्थाओं में पाया जाता है— ज्ञान की अवस्था अगर सकत्प की अवस्था। मव व्यापारों में मन की इन तीन वृत्तियों की क्रियाप होती हैं परन्तु प्रत्येक की पृथक मत्ता उपलब्ध करना किन है। अनुभव की अवस्था एक प्रकार से मन का निष्क्रिय अवस्था है, सकत्प की अवस्था मन की सिक्रय आदस्था है, साल की अवस्था मन की सिक्रय आर निष्क्रिय वानों अवस्थाएं पाई जाती हैं।

इन्द्रियों की सहायता से पदायों की उपलब्धि होती है, किन्तु जिन गुणों का हम पदायों में आरोप करते हैं. वे पदायों में विद्यमान नहीं हैं। पदायों का कम्पन इन्द्रियों की सहायता से मिस्तिष्क में पहुँचने पर स्नायु विशेष उत्तेजित होते हैं और इन उत्तेजनाओं के कारण पदायों की अनुभूति होती है। इस ब्यापार की प्राथमिक अनुभूति की इन्द्रियानुभूति कहते हैं। जब इन्द्रियानुभूति स्मृति-जिक्त तथा चिता-संहित की सहायता से उस निर्दिण वाहरी आधार अर्थात् पदार्थ पर स्थापित होती है, तब प्रत्यन्त-ज्ञान होता है।

पंडितों में श्रव यह विश्वास दृढ़ होता जाता है कि मन स्नायु मंडल की किया मात्र है। वाहर की वस्तुओं से या शरीर के भीतर से स्नायु मडल को जब कोई उद्दीपन मिलता है, तब मानसिक कियाएँ उत्पन्न होकर श्रन में उस उद्दीपन की प्रति-किया होती है। उद्दीपन से प्रतिक्रिया तक के समस्त व्यापार के। एक एक अनुभृति कहते हैं। अनएव अनुभृति में पुराने मत के ज्ञान श्रोर श्रमुभव मिले रहते हैं । चेतना या संज्ञान्जेत्र मे कोई श्रतुसृति श्रलग नहीं रहती बहुत-सी श्रतुसृतियाँ एक साध मिली रहती है। चेतना निष्किय नहीं रहती। आभा चेतना का चालक है। चेतना की क्षियाओं में उद्देश्य वियमान है। चेतना की उपादन-जिल तथा वहिज्ञगत में परिवतन जाने की भी प्रति है। चेतना का ध्यान एक एक समय मुख्यत एक एक ब्रमुभूति पर रहता है अस समय वह इसरी ब्रम्भूतिया के द्धा रखती है। यही उसकी निवायन शिल कही जाती है। क षा विचार किसे कहते हैं 'जिस विषय का विवेचन गावश्यक है अजो में उसका विज्लेपण कर उनमें से जिनके

द्वारा उसका यथार्थ सिद्धान्त प्राप्त हो सके, उसे ब्रह्ण करने का न्यापार ही तर्क है। निर्वाचन करने की असाधारण प्रकि ही प्रतिभा वा मनीपा कही जाती है। प्रकृति में असंख्य वस्तुएँ हैं और वे नाना रूपो और भावो में पाई जाती हैं। वाह्योद्दीपना के द्वारा झानेन्द्रिय उत्तेजित होने से अनुभूतियां मन में उदित होती हैं। उनकी विशेप-विशेप अवस्थाओं को भाव कहते हैं। भाववृत्ति तीव्रता धारण करने से आवेग में परिणत होती है। प्रतिभागाली जिल्पी किसी वस्तु के अन्यान्य रूपो या भावों का परित्याग कर उस रूप वा भाव को ब्रह्ण करता है, जो उसकी कल्पना के अनुकृत है।

चेतना स्वभावतः श्रावेग विशिष्ट है। श्रावेग दो प्रकार के होते हैं—श्राकां ज्ञान्य श्रोर विराग-मूलक। कुछ श्राकां ज्ञार होती हैं श्रोर कुछ श्रज्ञात रह जाती हैं। श्रिष्ठकांश श्राकां जाएँ श्राक्षात रहतो हैं। लोग श्राकां ज्ञाश्रो की तृप्ति चाहते है। एक श्राका से दृसरी श्राकां ज्ञा वाधा पहुँच सकती है। जो श्राकां ज्ञार तृप्त होती हैं, वे ही मूल्यवान वा महत्वपूर्ण हैं। कोई श्राकां ज्ञात तृप्त न होने का कारण यह है, कि उससे श्राच्य महत्वपूर्ण श्राकां ज्ञार नष्ट हो जाती है—वे चाहे श्रपनी हों, चाहे पगर्या। श्रतएव जिन श्रमुम्तियों से मानव जाति का सबसे श्राधक उपकार हो, वे ही नीति-' पट वान्य है। जिस श्राकां ज्ञा तृप्ति से नीति व्यथ हो जाती है, वह श्रमुपयोगी है। श्रतण्य ज्ञव श्राकां ज्ञा कल्याणकर हो, तभी वह मृल्यवान एवं महती कही ज्ञा सकती है। जिन मनुयों में स्थायी श्रोर प्रमृतिगत नैतिक भाव है, वे दूसरों से भिन्न श्रोर गिरिश्ट हो नाई उच हैं।

हमारे मन में निरन्तर नाना प्रकार के श्रावेग उत्पन्न होते हैं। किसी समय हम श्रायंत धनवान होना चाहते हैं, किसी समय काम या द्वेप से विकल हो जाते हैं, कभी वैराग्य या भिक-भाव से ऋषि-नुट्य मनोवृत्ति-सम्पन्न होते हैं, इत्यादि। ये चेतना को विज्ञुच्थ श्रवस्थाएँ हैं—इनमें साम्य का श्रमाव है। हमारी मनेत्रवृत्तियों में सामञ्जस्य रहना चाहिए श्रोर यह देखना चाहिए कि दूसरों को मनेत्रवृत्तिया से इनका किसी प्रकार सहुर्य न हो। जिन लोगों की मनेत्रवृत्तियों में साम्य स्थापित हो गया है, उनमें ऐसी श्राकांत्राणे हो नहीं होतों, जिनका दमन करना एड़े। ऐसे हो महापुरुप श्रपने समाज वा मानव-जाति का हित कर सकते हैं।

नृतन्व के अनुगोलन से झात होता है कि सम्प और असम्य समाजों को अनुभृतियों में भिन्नता है। असम्य समाज में जिस बस्तु को अनुभृति उत्तम मानी जाती है कदाचित सम्य समाज में बह उत्तम नहीं कहीं जाती। किर काल के परिवर्त्तन से सामाजिक परिवर्त्तनों के साथ-साथ अनुभृतिया का आदर्श बदलता जाता है। सम्भव है कि एक काल में जा अनुभृतियां उत्तम मानी गर्र थीं परवर्ती काल में बही निकृष्ट कहीं जाती हो। दूसरे लोगा की मानसिक अवस्थाएँ हमें सदाय मालम हाने का कारण यह है कि हमारी मानसिक अवस्थाओं से वे भिन्न है। नैतिक आदश की भिन्नता का भा यहीं कारण है।

हम कह श्राए हैं कि सब समाजा की श्रमुभूतिया एक सी नहीं होती। श्रमण्य समाजो की नीनियो में भी भिन्नता है। कलाविदो व्यवसायियो तथा समालोचकों के भी समाज हैं श्रोक उनकी भी नीतियाँ हैं। समालोचना उपेज्ञणीय या विलास की द्वारा उसका यथार्थ सिद्धान्त प्राप्त हो सके, उसे प्रहण करने का व्यापार ही तर्क है। निर्वाचन करने की असाधारण प्रांक ही प्रतिभा वा मनीपा कही जाती है। प्रकृति में असख्य वस्तुपँ हैं और वे नाना रूपो और भावो में पाई जाती हैं। वाह्योद्दीपना के द्वारा ज्ञानेन्द्रिय उत्तेजित होने से अनुभूतियां मन में उदित होती हैं। उनकी विशेष-विशेष अवस्थाओं को भाव कहते हैं। भाववृत्ति तीव्रता धारण करने से आवेग में परिणत होती है। प्रतिभागाली णिल्पो किसी वस्तु के अन्यान्य रूपो या भावों का परित्याग कर उस रूप वा भाव की प्रहण करता है, जो उसकी कल्पना के अनुकृत है।

चेतना स्वभावतः आवेग विशिष्ट है। आवेग दो प्रकार के होते हैं—आकांना-मूलक और विराग-मूलक। कुछ आकांनाएँ ज्ञात होती हैं आरे कुछ अज्ञात रह जाती हैं। अधिकांग आकांनाएँ आज्ञात रहतो हैं। लोग आकांनाओं की तृित चाहते हैं। एक आकांना से दूसरी आकांना को वाधा पहुँच सकती है। जो आकांनाएँ तृप्त होती हैं, वे ही मूल्यवान वा महत्वपूर्ण है। कोई आकांना तृप्त न होने का कारण यह है, कि उससे अन्य महत्वपूर्ण आकांनाएँ नष्ट हो जाती है—वे चाहे अपनी हों, चाहे परायी। अतएव जिन अनुभूतियों से मानव जाति का सबसे अधिक उपकार हो, वे ही नीति-' पद-वान्य है। जिस आकांना की तृित से नीति व्यर्थ हो जाती है, वह अनुपयोगी है। अतएव जब आकांना कल्याणकर हो, तभी वह मूल्यवान एवं महती कही जा सकती है। जिन मनुष्यों में स्थायी और प्रकृतियत नैतिक भाव है, वे दूसरों से भिन्न और गिरिश्युद्ध की नाई उच्च हैं।

हमारे मन में निरन्तर नाना प्रकार के आवेग उत्पन्न होते हैं। किसी समय हम अत्यंत धनवान होना चाहते हैं. किसी समय काम या द्वेप से विकल हो जाते हैं. कभी वैराग्य या भकि-माव से ऋषि-तृष्ट्य मनोवृत्ति-सम्पन्न होते हैं. इत्यादि। ये चेतना की विज्ञुच्य अवस्थाएँ हैं—इनमें साम्य का अभाव है। हमारी मनेवृत्तियों में सामञ्जस्य रहना चाहिए और यह देखना चाहिए कि दूसरों की मनोवृत्तियों से इनका किसी प्रकार सहुर्य न हो। जिन लोगो की मनोवृत्तियों में साम्य स्थापित हो गया है, उनमें ऐसी आकां जाएँ ही नहीं होतों. जिनका दमन करना पड़े। ऐसे दो महापुरुप अपने समाज वा मानव-जाति का हिन कर सकते हैं।

नृतन्व के अनुगीलन से ज्ञान होता है कि सभ्य और असभ्य समाजों को अनुभूतियों में भिन्नता है। असभ्य समाज में जिस षस्तु को अनुभूति उत्तम मानी जाती है कटाचिन सभ्य समाज में वह उत्तम नहीं कहीं जातों। किर काल के परिवर्त्तन से सामाजिक परिवर्त्तनों के साध-साध अनुभृतियों का आदर्श वदलना जाता है। सम्भव है कि एक काल में जो अनुभृतियाँ उत्तम मानी गई थीं परवर्ती काल में वहीं निरुष्ट कहीं जाती हो। दूसरे लागा की मानसिक अवस्थाय हमें सदाप मालूम होने का कारण यह है कि हमारी मानसिक अवस्थाओं से वे भिन्न है। नैतिक आदश की भिन्नता का भा यहीं कारण है।

हम कह श्राए है कि सब समाज को श्रनुभृतिया एक सी नहीं होती। श्रनणव समाजो की नीतिया में मी मिन्नता है। कलाविडो व्यवसायियो तथा समालाचकों के मी समाज है श्रोर उनकी मी नीतियों हैं। समालोचना उपेक्णीय या विलास

षस्तु नहीं । साहित्य-सेषियो तथा साहित्याजीनको की मानसिक रोगो का चिकित्सक समालोचक ही है। समालोचक का काम कला वा साहित्य का मूज्य जांचना है। माहित्य का संबंध मानव जीवन से हैं। श्रतण्य समालीचना भी मानष-जीवन से संबंध रखती है। मैथ्यू ध्रारनाट्उ ने कहा है कि काव्य मानव जीवन की समालोचना है। जिन श्रमुमृतियों में किमी शिर्षी का सम्बन्ध होता है, उन्हीं की वह जिल्प में व्यक्त करता है । उसी से मानव मन के विकास का श्रारम्भ होता है । उसकी श्रमुतियों में प्रावेगों का सामञ्जस्य पाया जाता है । दूसरों के मनों में जिन वातो की श्रव्यवस्था है, उनकी सुद्यवस्था करना ही किव का काम है। कुछ लोग किव-यश-प्रार्थी होकर कविता करने की उद्यत होते हैं, किन्तु वे विकल होते हैं। ऐसे लोग कवि पद्- वाच्य नहीं हो सकते। सकत कवि ही यथार्य कि है। उसी के मन मे श्राकांत्ताश्रो का सामञ्जस्य रहता है। शिल्पी मन की सुद्म उत्तेजनाश्रो की प्रतिकियाश्रो का वणन करता है। सामान्यो से उसका सवध थोडा है, किन्तु नीतिज्ञ का संबंध श्रधिक है । सामान्यों पर इसीलिए जिटिपयो का विश्वास कम है । परन्तु यह अनादर अनुचित है क्योंकि अनु-भूतियों के सुद्दम विन्यास में ही मानव जीवन की व्यवस्था सुस्मता से होती है। शेली ने कहा है कि नीति का आधार उपदेश-मूलक व्याख्यान नहीं है परन्तु कवियो की उक्तियां है। जिस जीवन की मूल अनुभूतियाँ अन्यवस्थित है, उसका उन्कर्प नहीं हो सकता।

टालस्टाय कहते है कि जो शिल्प मनुष्यों में शीति का वधन उत्पन्न तथा दूढ़ नहीं करता. वह शिल्प नहीं कहा जा सकता। परन्तु जेली की उक्तियों में ही किवता के महत्व का संपूर्ण भाव पाया जाता है। "किवता देवी जिक्त के समान काम करती है। वह मन को जागरित तथा ऐसा प्रजस्त कर देती है कि उसमें हज़ारों खज़ान भावों का समावेश होता है। जो शीति की छुड़ दृढ़ तथा विशुद्ध करता है. जो कल्पना की वृद्धि करता है थोर इन्द्रिय-वोध की तीव्रता देता हैं। वही उपयोगी हैं। पृथ्वी की नैतिक परिस्थिति कैसी होती यदि दान्ते. पेत्रार्क, चासर, शेक्सपियर, मिटटन इत्यादि का ख्र विभोव न होता, यह हमारी कल्पना का विहर्भत हैं।"

यह वात विचार करने की है कि कविता का उद्देश उपदेश देना है या ध्रानन्द देना । होरेस कहते हैं कि कविता के काम दोनों हैं। वाइल्यु ध्रोर रापिन का भी मत प्रायः यही है। वे कहते हैं कि जो कविता उपयोगी है वही ध्रानन्द-रायक है। ड्राइडेन कहते हैं कि ध्रानन्द देना यद्यपि काल्य का एकमात्र उद्देश्य नहीं. तथापि उद्देश्यों में वह प्रधान है। ध्रानन्द के साथ साथ वह उप-देश भी देता है।

श्चानन्त का स्वमप क्या है ? यह नहीं कहा जा सकता कि दुख का श्रमाव ही श्चानन्त है। निर्पेक दृख समव है किन्तु निर्पेक श्चानन्त सम्भव नहीं। हमें निर्पेक श्चानन्त नहीं मिलता। इन्त्रिया से भाग अनुमृतिया से से किसी किसी की श्चानन्त की श्चनुमृति कह सकत है परन्तु उसने निरुता पर जाती है भृष्य के समय मिटाई खाने से श्चानन्त मितना है कि तु तृत हो जाने पर मिटाई की राध भी सुन्दद नहीं हाता। पुरुष्य-नहीं भी श्चिषक समय तक चलतो रहने से क्ष्य-दायक होती है ऐसा भी कहा जाता है कि श्चानन्त इन्द्रिय शह्य चन्द्रुयों के सदृश

घस्तु नहीं। साहित्य-सेषियो तथा साहित्यालोचको की मानसिक रोगों का चिकित्सक समालोचक ही है। समालोचक का काम कला वा साहित्य का मृत्य जांचना है। माहित्य का संबंध मानव जीवन से हैं। प्रतएव समालोचना भी मानव-जीवन से संबंध रखती है। मैथ्यू श्रारनान्ड ने कहा है कि काव्य मानव जीवन की समालोचना है। जिन श्रनुभृतियों से किसी शिल्पी का सम्बन्ध होता है, उन्हीं की वह जिल्प में व्यक्त है । उसी से मानव मन के विकास का श्रारम्भ होता है । उसकी श्रवुभूतियो में प्रायेगो का सामअस्य पाया जाता है । दूसरो के मनो में जिन बातो की श्रव्यवस्था है, उनकी सुव्यवस्था करना ही कवि का काम है। कुछ लोग कवि-यश-प्रार्थी होकर किवता करने की उद्यत होते हैं, किन्तू वे विकल होते है। ऐसे लोग कि पद- वाच्य नहीं हो सकते। सकत कि ही यथार्थ कि है। उसी के मन में श्राकां जाश्रो का साम अस्य रहता है। शिल्पी मन की सुद्दम उत्तेजनाश्रो की प्रतिकियाश्रो का वर्णन करता है। सामान्यों से उसका संबंध थोड़ा है, किन्तु नीतिज्ञ का संबंध श्रधिक है। सामान्या पर इसीलिए शिहिपयो का विश्वास कम है। परन्तु यह अनाद्र अनुचित है, क्योंकि अनु-भूतियों के सुद्रम विन्यास से ही मानव जीवन की व्यवस्था सुन्मता से होती है। शेली ने कहा है कि नीति का आधार उपदेश-मुलक व्याख्यान नहीं है, परन्तु कवियो की उक्तियाँ हैं। जिस जीवन की मूल अनुभूतियाँ अव्यवस्थित है, उसका उत्कर्प नहीं हो सकता।

टालस्टाय कहते है कि जो शिल्प मनुष्यों में प्रीति का वंधन उत्पन्न तथा द्वह नहीं करता, वह शिल्प नहीं कहा जा सकता। परन्तु शेली की उक्तियों में ही किवता के महत्व का संपूर्ण भाव पाया जाता है। "किवता देवी शिक्त के समान काम करती है। चह मन की जागरित तथा ऐसा प्रशस्त कर देती है कि उसमें हज़ारों खज्ञात भावों का समावेश होता है। जो शीति की कुछ दृढ़ तथा चिशुद्ध करता है. जो कल्पना की बृद्धि करता है और इन्द्रिय-वोध की तीव्रता देता है. बही उपयोगी है। पृथ्वी की नैतिक परिस्थित कैसी होती यिद् दान्ते पेवार्क. चासर. शेक्सपियर, मिट्टन इत्यादि का श्र चिभोष न होता, यह हमारी कल्पना का चिहुर्मृत है।"

यह वात विचार करने की है कि कि वात का उद्देश उपदेश हैना है या धानन्द हेना। होरेस कहते हैं कि किवता के काम होनों हैं। वाइल्यु ध्रोर रापिन का भी मत प्राय यही है। वे कहते हैं कि जो किवता उपयोगी है. वही धानन्द-दायक है। ड्राइडेन कहते हैं कि धानन्द हेना यद्यपि काव्य का एकमात्र उद्देश्य नहीं. तथापि उद्देश्यों मे वह प्रधान है। धानन्द के साथ साथ वह उप-देश भी हेता है।

श्रानन्द का स्वन्य क्या है ? यह नहीं कहा जा सकता कि दु ख का श्रभाव ही श्रानन्द है। निर्पेत्त दृ ख समय है किन्तु निर्पेत्त श्रानन्द सम्भव नहीं। हमें निर्पेत्त श्रानन्द नहीं मिलता। इन्द्रियों से श्रान्त् सम्भव नहीं। हमें किसी किसी की श्रानन्द की श्रानुस्व की श्राप्त श्रानुस्व है परन्तु उसमें निश्चा परि जाती है। मृख के समय मिटाई खाने से श्रानन्द मितना है कि तु तु त हा जाने पर मिटाइ की गथ भी नुखद नहीं हाता। गुन्दर-गहरीं भी श्रिथिक समय तक चन्ती रहने से कार दायक दानी है। एसा भी कहा जाता है कि श्रानन्द हिन्दर-गहर दन्दर्श के सहुश

कोई अनुभूति हो नहीं, परन्तु यह अनुभूतियों का परिगाम है। प्रत्येक उद्दोपना का एक निर्दिष्ट परिगाम है। जब यह परिगाम सकल होता है तभी यह आनन्द-दायक होता है। यह परिगाम उद्देश्य से भिन्न है। यदि आनन्द-लाभ के उद्देश्य से कोई कविता या उपन्यास पदा जाय, तो यह उद्देश्य सकल नहीं भोही सकता।

षातोद्दीपन में प्राप्त श्रमुनि मुखद या दुःखद हो सकती है। किसी परिचित घस्तु के पर्यवेद्यण के पोंडे बहुतों के चित-पट पर उस घस्तु को प्रतिच्छाया श्रंकित होतो है। इन प्रतिच्छा-याओं के हारा प्रत्यत्त चस्तुओं की श्रमुपस्थिति में भी उनकी श्रमुभूति हो सकती है। ऐसी श्रमुभूतियों भी मुखद या दुःखद हो सकती हैं। जिस सुखद या दुःखद श्रमुभूति के द्वारा मन घाद्य विपय के प्रति श्राकृष्ट हाता है, उसे उसकी चित्ताकर्षक शिक्त कहते हैं। प्रत्यत्त ज्ञान के व्यापार में उपस्थित चस्तु की श्रमुभूति के श्रतिरिक्त, उसके साथ-साथ मन में पूर्वजात मान-सिक प्रतिच्छाण भी उदित होतो हैं। प्रत्यत्त ज्ञान में समसाम-ियक नाना प्रकार की इन्द्रियानुभूतियों का मिश्रण रहता है। समकालिक श्रमुभृतियाँ जिस परिमाण में समगुण-विशिष्ट होती हैं, उनकी मिश्रण-किया उतनी ही समपूर्ण तथा इत होती हैं।

स्नायविक किया पर पूर्व-ज्ञात विषयो का पुनरुत्पादन निर्भर है। श्रतएव किसी विषय को स्मृति पर पर किर से उपस्थित करने के लिए जिन स्नायविक कियाश्रो के द्वारा पहले उस विषय की उपलब्धि हुई थी, उनकी पुनराचृत्ति श्रावश्यक है। श्रम्यास के द्वारा पुनराचृत्ति सम्भव है। श्रमुपस्थित विषयो की प्रतिन्छार्य स्वाभाविक कियाश्रो के द्वारा स्मृतिपर पर उदित होती हैं। समकालिक श्रथवा श्रनुक्रमिक धारणाश्रो मे ऐसी एक सहति

वंध जातो है. जिसके द्वारा एक विषय की धारणा अन्य विषय की धारणा की उद्दीप्त कर देती है। जिन सब स्नायविक विधानों के कारण एक विषय से दूसरे विषय का पुनरद्य होता है. उनमें भी संहति संयठित होती है। संहति के द्वारा ही हमारे अभिज्ञता-ल-ध ज्ञान परस्पर सम्मिलित होते हैं। हम एक प्रकार से चिता-संहति के दास हैं।

प्रत्यच प्रतिच्छाया इन्द्रिय-सिक्षकट चस्तु से उत्पन्न संस्कार है। परोच्च प्रतिच्छाया स्मृति-प्रक्ति की सहायता से प्रत्यच्च का पुनरद्य है। प्रतप्व प्रत्यच प्रतिच्छार्य जितनी स्पष्ट होती हैं. परोच्च प्रतिच्छार्य उतनी नहीं होती। होनों में कुछ भिन्नता पाई जाती है। प्राधुनिक मनोविज्ञान का सिद्धान्त यह है कि पूर्वजात प्रभिज्ञाताओं के द्वारा हम वस्तुओं की उपलिध के लिए तैयार हुए हैं उन्हों की हम प्रत्यच कर सकते हैं, और उन्हों की प्रतिच्छार्य मन में रख सकते हैं।

भाव-सहितयां दो नियमों के श्रधीन हैं—सादृश्य श्रोर सामीप्य। किसी विषय के स्मरण के समय सम्पक्ति घट-नाओं को सहायता से जा मन मे उदित होती हैं वह हैं सादृश्य-मूलक भाव-सहित। एक हो स्थान या काल में जिन घटनाश्रो का उद्भव हाता है उनमें सामीप्य-मृतक भाव-सहित का सम्पक्त है। काय-कारण-सम्बन्ध सामियक स्मामीप्य का दृष्टाल है। सामीप्य के नियमा से उत्पन्न मानिक वियाश्रा की उत्तर्भ सक्तता नहीं हातां जितनी सादृश्य से उत्पन्न मानिक कियाश्रो की।

अवग्रेन्त्रिय में प्राप्त हान की घ्रयेहा दशनेन्त्रिय में प्राप्त ज्ञान हृदतर हाना है। प्रान्तिक समृति-शक्तिको सहायता में हम ्र शब्दा की केवल स्मरण कर सकते हैं, परन्तु उनके अर्थवीय के प्रति हमारा लह्य नहीं रहता। परन्तु यौक्तिक स्मृति की सहायता से हम धारणाओं का पुनरुदीपन कर सकते हैं। प्राय शब्दी का कीई न कीई अर्थ रहता है। शब्द का कीई अर्थ हमारे जान का विषयीभूत होने से, उसकी द्वाया हमारे मन में उपस्थित होती है। युक्ति सिद्ध स्मृति-शक्ति के द्वारा प्रतिच्ह्यार्थे नियम के साथ विन्यस्त होती हैं। शाब्दिक स्मृति उतनी स्थायी तथा उपयोगी नहीं होती जितनी यौक्तिक। शाब्दिक स्मृति के साथ गत्युत्पादक अभ्यास का वहुत साहरूय है। अर्थ न जानकर कविता कंटस्थ करना और जिहा श्रोष्ठादि के संचालन की शिक्षा एक ही है।

श्रतीत घटनाश्रो की मानसिक प्रतिन्द्यायों से हमारा धर्तमान चिन्ता-मगडल गठित होता है। मन की परिण्रति पर हमारी चिन्ता प्रणाली सब प्रकार से निर्भर है। बाह्योद्दीपक की श्रनु-पस्थित में भी उसकी प्रतिन्द्याया मन में उदित होती है। लोग सब झानेन्द्रिय-सम्पर्कित प्रतिन्द्यायाश्रो का उत्पादन समान रूप से नहीं कर सकते। कोई गणित-विपयक, कोई इतिहास-विपयक, कोई काव्य-विपयक प्रतिन्द्याय सहज में ही उत्पादन कर सकता है। नाना प्रकार की मानसिक प्रतिन्द्याय उत्पन्न करने की प्रक्ति जिसकी जितनी श्रिथिक है, उसकी चिन्ता-प्रक्ति के उपादान उतने ही श्रिथिक है। मानसिक प्रतिन्द्यायाश्रो से नृतन चिन्ता-जाल गठित होता है। यही पुनरुत्पादन-कारिणी कल्पना-प्रक्ति का श्राधार है।

पूर्व-पुरुषो की सञ्चित जातीय श्रभिज्ञता के फल-स्वरूप इन्हें स्वाभाविक सस्कारों के साथ शिशु भूमिष्ठ हाता है। इन स्वाभाविक संस्कारो की सहज ज्ञान कहते हैं। श्राहारान्वेपणः श्रान्मरत्ता. रोना. हॅसना, उटना, वैठना, वोलना इत्यादि सहजगम्य वृत्तियां हैं। सहज वृत्तियां कुइ मनोभावों से सम्बन्ध रखती हैं, जिनको भाव वृत्तियाँ कहते हैं, जैसे-कोध, डाह, भय, लजा, श्रनुकरण, सहानुभृति. पेम. सामाजिकता इत्यादि । भाव-वृत्ति जब तीव होती है. तब वह आवेग कहलाती है। भाव वृत्तियों में कुळ श्रीतिकर होती हैं छोर कुट ध्रश्रीतिकर। जब हम कल्पना, स्मृति इन्द्वा इत्यादि मानसिक कियाध्यो के। ठीक ठीक सम्पन्न कर सकते हैं, तब हमारी मानसिक श्रवस्था प्रीतिकर होती है। कुद्ध भाव-वृत्तियाँ ऐसी हैं, जिनके साथ ज्ञान-वृत्ति मिश्रित रहती हैं। इनको सुकुमार-भाव वृत्तियाँ (Sentiments) कहते हैं—जैसे सहातुभृति, उपचिकीर्पा, मित्रता, प्रेमः स्वदेशानुराग, धर्मपराय-णता, ज्ञानिवयता, नोति-िवयता, सोंदर्य-िवयता इत्यादि । सुकुमार भाव-वृत्तियाँ भाव-प्रधान श्रभिज्ञता की सहायता से उत्पन्न होती हैं। हमारी साधारण अनुभवाषस्या किसी कारण से उद्वेलित होने से आवेग में पिग्णत हानी है। स्मरण-जिक्त और कल्पना-शक्ति के द्वारा मानिसक आवेग पुष्ट होने हैं।

भावना श्रोर कल्पना

जिस मानसिक प्रति के द्वारा हम बाह्य इन्द्रियों की तका लिक सहायना न लेकर किसी नए विषय का मानसिक चित्र उत्पन्न करते है वह या तो भावना है या करणना । भावना या करणना के द्वारा हम द्याभिजना मृत्क सानसिक प्रतिन्द्वायाओं में स्थावश्यक उपादानों का स्वप्त कर उनसे एक नई मानसिक प्रतिन्द्वाया गठित कर सकते हैं। भावना या करणना में पहिले एक To the second of the second of

the same of the same of the same of the graffication to be a grant of the grant of the second and the perfect of the second E Triffer greet from any Toward the first of की द्वार में के किस के मुक्ति के किस के किस के MARKED FOREST TO STREET STATE OF मानाम के बाहर अक्टबर्ड के की की जी है। में क्षेड़ में के एन के के कारक पर का कर यह है तिनों को अनुवाह का कि की का दा कर का दावता कर के की त्राहरू कुरु है । हे के अपने अवस्था कर है कि उस ते ने हैं। ्को हर्जार की प्रकार है। प्रकार कर कार जा की प्रकार की कार्य क्रिन की लोगोर कर का बहुआ है हैं। ते लाहें की लेक्ड A Tarter a grant of the state o केंद्र प्राप्त करें प्राप्त नहिंद्र है के देखें हैं है है है है है अ देशक । अवदेशिक रा तका वा देश कर्षां व व ें कुप्तक द्वारत के पूर्व का देखते. कुप्त राज्य का वार्त के राज्य के स्थाप

मिलता है। विहारी के दोहें इस श्रेणी के श्रन्तर्गत किये जा सकते हैं।

भावना से कल्पना का स्थान अधिक उच है। इसके प्रयोग में ऐसी भाव-मूलक चित्र-परम्परा उत्पन्न होती है जो मानो आँखों के सामने नाचती है। असीम-शिक्तमान के भाव-सिंधु से संजी- विभ्व का विकास होता है. उसी प्रकार ससीम-शिक्तमान शिल्पी- चित्त के भावों से प्रकृति और गानव-जीवन-निष्ठित सत्यों का अनुभव होता है। जगत में श्रष्टा हो ही हैं—एक परमेत्वर और दूसरा शिल्पी। जो भाव किंव हृद्य में आपसे आप सञ्चरित होते हैं, उन पर किंव अपनी इन्हा-शिक्त का प्रयोग कर उनकी अभीष्ट आकार देता है। भावना इस प्रतिमा के वाह्य उपादानों तथा आम्पूपणो की आयाजना करती है। जिस भाव की श्रमित्र किंवता के मत्र-या से ही होती है। जिस भाव की श्रमित्र किंवता में होती है वह उसके रोम राम में उपन हाकर मानो एक सर्जीव मृति वन जाती है।

काव्य (P क) श्रोर विज्ञान (> 1) भी कापना की मतान है परन्तु विज्ञान से जिन साय का श्राविष्कार हाता है वे केवल मानव-मन से स्वध्य रखते। उनमे भानव हृदय के श्रावेगा का नाममात्र सकेत भी नहा भितता। परन्तु काव्य से मानव-ज्ञीवन के सुख-दुख श्राणा-श्राकाचा हित-श्रहित उत्साह-श्रानव्य सहानुभृति श्रमुराग श्रीति भिन्न सादयानुराग वीमन्सता-विराग इत्यादि श्रावेगो की उपतिश्य हाती है। बाव्य इन्हीं सब वेदनाश्रो के भाव-चित्र निमाग करता है। विज्ञान वास्तविकता-मय विश्व की श्रीविच्छित्रता-मूलक (Austract)

नियमों का एक ठाट वनाकर उसकी सामान्य-सूचक भाषा के द्वारा व्यक्त करता है। किन्तु काव्य श्रविन्द्वित्र भावों से वास्तव रूप गठित करता है, जिनके समक्तने में विचार वा तर्क की श्रावश्यकता नहीं होती। काव्य की श्रावभूतियाँ एकाएक मन में प्रभाव उत्पन्न करती हैं। कल्पना की सहायता से कार्य की प्रकृति तथा मानव-जीवन के रहस्य प्रत्यक्त हो जाते हैं। स्वाभाविक माधुर्य-वोध तथा प्रकाशन-पटुता रहने के कारण यथार्थ कि श्रपने भावों को योग्य श्रीर मनोइ भाषा में प्रथित करने की समर्थ होता है। श्रपने हदयोत्थित भावों की श्राकार देने में उसकी भाषा नहीं खोजनी पड़ती, वह श्रापही श्राप श्राजाती है।

श्रानन्द, सौन्दर्य श्रीर रुचि

जव प्रकृति की किसी सुन्दर वस्तु पर ध्यान दौड़ता है, तव मन ध्यानन्द से ध्रमिभूत हो जाता है। विशाल पर्वतो की श्याम शोमा, दिगन्तप्रसारी समुद्र का उत्ताल नर्तन, नन्नत्र-खिवत नमोमडल की प्रसीप रमणीयता, वन-विचरिणी निर्भरिणयो का कल निनाद, विचित्रच्छद विद्वद्गो का मधुर कूजन, शारद-पूर्णेन्दु की उदय कालीन ध्रपुर्व शोभा ध्याकाश के नीलायतन पर इन्द्र-धनुप को सप्त-वर्णोज्ज्वल छ्वि, शिखियो का कलाप विस्तार-पूर्वक उद्धत नृत्य, कुसुमो की नयनाभिराम सुपमा तथा प्राणोन्मादक परिमल इन्यादि, ज्यादि-जनित सुखानुभूतियो से हमारा खिन्न चित्त स्निग्ध हो जाता है। ऐसे-ऐसे स्थायी सौन्दर्य कभी पुराने नहीं होते । इसी कारण कीट्स् ने लिखा था:-

वस्तु सुरूप है चिर सुखदाई। शोभा वढ़त, नहिं जात नगायी॥क

घतएष स्यूल दृष्टि से कहा जा सकता है कि जिससे आनन्द की घनुभूति होती है. वहीं है सुन्दर ? धानन्दान्वेषण है मनुष्य की स्वाभाषिक वृत्ति । किन्तु मनुष्यों की घनुभूतियों में भिन्नता भी पायी जाती है। एक ही वस्तु की कोई सुन्दर कहता है, कोई उसका विपरीत । भिन्न रचिहिं लोकः । क्या रुखि का कोई नियामक नहीं ? रिच के विपय में मनस्तत्विषदों तथा समालोचकों ने चहुत घालोचना की है. धौर कहा है कि सव किसी की रचिविषयक स्वाधीनता है। रुचि से सम्बन्ध रखते हुए विपयों में प्रत्येक व्यक्ति स्वतन्त्र है। कला-राज्य में एक मान्न नियामक है प्रतिभा ध्रधान् शिल्पों की विचार-शक्ति ?

परन्तु व्यक्तिगत स्वाधीनता की सीमा अवश्य रहनी चाहिए नहीं तो वह यथेच्छाचार में परिएत हो सकता है। जिस निव से समाज की अवनित हो। उसकी पोपकता नहीं की जा सकती जो। व्यक्ति आदेश से अप है। उसकी नित्या करने में किसी प्रकार का सदीच न हाना चाहिए। शतुमव से जात होता है कि प्रयेक जाति से पुत्र चित्ताशीत समुख्य रहते हैं। जिनकी व्यक्तिगत सम्मतिया का शासन से तिब निप्रमित हा सकती है। सामयिक पत्रा से दन सम्मतिया का पत्रा मित सकता है। इससे मा अधिक प्रभावशाना न जनता का मता। किन्तु जन

मत में श्रादर्श का श्रभाव रहता है। तव क्या उपाय है ? इस श्रवस्था में रुचि को युक्ति वा तर्क के द्वारा सुनियन्त्रित करना पड़ता है। तर्क की सहायता से समालोचक निष्पन्न होकर विचार कर सकता है। पत्तपात-श्रुन्यता समालोचक का प्रधान धर्म है। नये समालोचक का गुरुकरण भी ब्रावश्यक है। किसी वड़े समालोचक के श्रादर्भ से जितना श्रालोक प्राप्त हो सके उसकी सहायता से भी श्रपना व्यक्तिगत मत गठित करने की सहायता मिल सकती है। प्रथम शिनार्थी के लिए ललितकलाएँ भ्रादर्श मुलक हैं। नवीन शिल्पी के विवेचन में दो वातो का विचार ग्रावश्यक है–एक, वह किस वस्तु को श्रादर्श वनाना, श्रर्थात् किस वस्तु की व्यक्त करना, चाहता है; दूसरा, इस कार्य का कैसा प्रभाव मन पर पड़ता है। नवीन जिल्पी का पहला काम केवल यही है कि वह देखे कि जिस वाह्य वस्तु की प्रतिहति वह श्रड्कित करना चाहता है, वह ठोक-ठोक श्रद्धित हुआ है या नहीं। प्रत्येक कला की शिक्षा में कुछ प्राथमिक नियमों का पालन थ्रावश्यक होता है। चित्रकार की चाहिए कि वह पहले दूरत्व तथा घनत्व की यथावत परिस्कृट करे, ख्रोर ख्रालीक तथा झाया का यथोचित नियोग करना सीखे । राग-रचयिता के लिए स्वरवाम तथा तालमान के यथोचित विन्यास का ज्ञान थ्रावश्यक है। किव को चाहिए कि वह स्वच्छन्दता से शर्दी के। इन्दों में निवड़ करने का कौशल सीखे। श्रौर जो इन कलायों में से किसी का समालोचक होना चाहता है उसकी गिल्पी के समान मानसिक धारणा श्रावश्यक है।

रुचि के विषय में यथार्थ आदर्श क्या है ? बड़े-बड़े चारू शिल्प-विशारदों की कृतियों का सूक्त निरीक्तण कर अपनी धारा वन लेने के प्रतिनित्त प्राक्तों नित्तर करने का इसरा दार नहीं। केंद्रे कदित उद्य केटि की केवल इसलिए नहीं कि इसमें इदितात प्रतिमान्त्रनित उत्तियों पां जाती हैं, वरम् इसलिए कि उसमें समाज में नक्षेत्राले व्यक्तियों की प्राप्ता उद्या दिवेक को स्टायी प्रतिया मिलती हैं। प्रतेक बड़े-इडे मार्चान कि इसारे गुरु माने गये हैं इसलिए कि वे दु:खदाखिए के मीतर पर्छ तुप मनुष्यों की विन्ताओं द्या प्रादेगों का स्थारों नय गन गये हैं।

कला में प्रकृति का ठीक-ठीक ब्रह्मकर्स्ट ब्रम्मस्य है, बारस् म्बनि और कलाओं की फायाधी के उपादानों में मिकल है। उन्हें रूप में भी भिवता है। कलाओं के रूपों के द्वारा नारा म्बार के रस प्रवश्य व्यक्त होते हैं. किन्तु दे प्रहाने के होक-टोक रूप नहीं। किसी विपाद मृतक नाटक में ददि हत्या का हुज्य जिल्लाना हा तो क्या रहुमञ्च पर सबसुद ही एक महाप की हत्या कर मानव जावन का इस्तुकरता करना होगा। नाइक में कवि अपने भाषों के अनुसार बरनाओं तथा बरिने का विन्यास कर रशके के सम्मुख उपस्थित करता है। उड्डि है षस्तुष वा घटनाण जिन सपो से पाइ जानी है। इनके रुप्तकरस में कवि श्रपनी कथाना के अनुसार इन्ह हुइ र्रोडिन डाइ षा उनके माथ बुद्द प्यतिरिक्त बस्त स्मानित काक सम्बद्धाः उत्पन्न करता है। कीर कोड कहते हैं कि इस जी दतन हा। स्पा जन का नाम है सोन्य । कोई कोइ हमें चिरित्र कहने हैं। किलु इस विषय में मतडेथ नहीं कि सांतर हमाइस हा उद्देश्य हे कि वह भाव-राज्य में एक उसा समूल सूनि राहिन करे जा वास्तव राज्य की किसी वस्तु इन्हर ह

स० त०-२

श्रतएव श्रनुकरण में किव जिस श्रितिरिक्त भाव का समावेग करता है, उससे यदि निषुण समालोचकों तथा जन-साधारण के—मन में श्रानन्द उत्पन्न हा, तो किवता का उद्देश्य सफल माना जा सकता है। जिस वस्तु से इस प्रकार का श्रानन्द प्राप्त होता है, वही सुन्दर है। श्रतएव सौन्दर्यानुभूति ही ठिव का नियामक है।

श्रानन्द् का विवेचन एक दूसरी श्रोर से भी किया जा सकता है। त्रानन्द का उद्देश्य क्या है ? क्या कल्पना-मूलक भ्रानन्द ही चरम उद्देश्य है ? क्या समाज के साथ व्यक्तिगत श्रानन्द का कोई सम्बन्ध नहीं ? इस विषय में दार्शनिक विद्वानो के सिद्धान्त भिन्न भिन्न हैं। प्ररस्तू की राय यह है कि जिस क्रानन्द से समाज का किसी प्रकार का उपकार न पहुँचे, ^{घह} उच्च थ्रादर्श का थ्रानन्द् नहीं । श्रतएव कला थ्रीर नीति में निकट सम्बन्ध है। कान्त, हेगेल इत्यादि जर्मन दार्शनिकगण कलासम्भृत ग्रानन्द को निरपेत्त ग्रानन्द कहते हैं। किन्तु एक वात पृष्ठुने योग्य है—क्या समालोचना का जन्म पहले हुग्रा थाया कलाव्यो का [?] क्या होमर, कालिटास, ग्रेक्सपीयर ने टार्जानका के मोन्टय विषयक मता का ग्रध्ययन कर श्रपने श्रपने काव्य लिखे थे [?] उनकी €्यायी-श्रानन्द-प्रद रचनाश्रो की पहकर मालृम होता है कि उन्होने जिन-जिन पन्थो की श्चवलम्बन किया था वे ही ठीक हैं। उन्होंने स्रपने-श्रपने श्रान्त-रिक प्राप्ताक से ही प्रपना प्रपना पथ निकाल लिया था।

त्रादश-मान्दय के एक निर्पेत्त प्राकर हैं स्बिटानन्द परमान्मा । किन्तु उनमें जा रश्मियां निगत होती हैं, वे मानव-मन के भीतर होकर प्रतिभात होती हुई विकृत हो जाती हैं, श्रोर जो लोग उस श्रादर्श के अनुकरण में द्यस्त हैं, उनके सामर्थ्य के श्रनुसार सहस्र ह्रपों में प्रतिविन्तित करते हैं। परमान्मा ही सोन्ध्य के श्रादर्श हैं। शिल्प-जात वस्तुएँ जिस परिमाण में इस श्रादर्श को पहुँचती हैं, उसी परिमाण में वे सुन्दर हैं। प्रकृति में परमात्मा का सोन्दर्थ परिस्तुट हैं—इसलिए शिल्पीगण प्राकृतिक वस्तुश्रों में सोन्दर्थ का श्रनुभव करते हैं, श्रोर उनकी श्रपने-श्रपने विषयों का श्रादर्श मानते हैं।

प्रत्येक जाति ने श्राध्यात्मिक तया श्रज्ञात विषयों की श्रापते-श्रपने मानसिक श्राटमों के श्रनुसार कलाओं के द्वारा व्यक्त किया है। इन भावों की आदर्श उनको भीतरी अनुभव से मिलता है, और इन आद्गों से उनकी रुवि का श्रमुगन होता है। जो कुद उन्हर और सुन्दर है, उसकी जातिगत श्रनुभृतियों के प्रकाशन में जिस कला-प्राधीण की शक्ति ग्रधिक व्यय हुई है उस जाति में उसकी प्रसिद्धि होती है। प्रन्येक जाति के जीवन की श्राटिम श्रवस्था मे-जब तक उसमें श्रपनी शक्ति श्रज्ञान रहनी है—ये श्रह्मिनियां मेश्रम्क नथा विश्रद्ध रहनी हैं। उस समय सस्कार स्पष्ट रहते हैं छोर उनकी सन्यता पर सगय उपस्थित नहीं हाता तब गिर्पो हप हेने के निमिन्त उपयुक्त विषया की ज़मग्रन्यता में निवाचित करता है। प्रत्येक संस्कृति-विशिष्ट जानि हे—जिस्हे उच कापना शक्ति हे—एक ऐसे समय का परिचय मिलता है जब उसमें अवही-अन्ही रचनाय (शित्पप्रसृत वस्तुषं) उपन्न हुई है। किन्तु क्रमण उस जाति के जीवन में वह समय याता है जब सहज हान की यवस्था से विहान हाकर वह जरिल अवस्था में प्रवेश करता है। तब

उसको याद्य जगत की सन्देह-होन ब्रानुभ्तियाँ सभ्यता के दृषित यातायरण में मलीन तथा थिहत हो जाती है।

किन्तु ज्ञातीय जीवन में खादर्श सम्पूर्ण लुत नहीं होता। खादर्श के अनुकरण की इच्छा, कम से कम काव्य की द्वाया, वलवती रहती है। तय समालीचना का उदय होता है। कभी किव-लुष्टि और समालीचना साथ चलती हैं, कभी एक दूमरी में पिछ्वा जाती है। एक और समालीचना-धिपयक किच-पिघतित होकर कला की प्रगति में वाधा डालतो है। दूमरी और किच-विपयक धारणाओ पर जातीय चरित्र का प्रभाव केल कर उसकी धारा बदल देना है। इस विभिन्नता के भीतर भी एकता पाई जाती है। समालीचना की सहायता से कलानिहित सार्वजनीन सत्यों का खाचि कार हाता है और खत्युच प्रतिमास्मपन्न मनुष्यों की खनुभूतियाँ धाप होती हैं? कोन-कोन खनुभूतियाँ धपर किन-किन खनुभृतियों से खिवक मृल्यवान है इसका स्थों छुष्ट पता स्थाताचक के। कताध्रों के निरीक्षण से ही भिलता है। उधर समालाचना का गीति से समाज के उक्षर्य वा खपकर्ष के कम का परिचय भिलता है।

हमने उपर कहा है कि जिसमें रामा के सन में श्रामन्द मिले, वहां गुन्दर है। जिस श्रामन्द का उल्लेम किया है, वह स्थल वा इन्द्रिय तृप्ति-सम्भूत श्रामन्द नई। वह है एक इन्द्रिय-निरपेत्त श्रातीन्द्रिय श्रमुभूति। ज्ञानु के एक श्रादर्श-सौन्दर्य-प्रकाणक चित्र से हमारे मन में हप का उदय नहीं हाता। उधर पुत्र की कदाकार प्रतिकृति देखकर माता का श्रामन्दाद्भव होता है। तब सौन्दर्य का क्या लक्षण है? इस प्रश्न के उत्तर में एक व्यक्ति कहेगा कि सौन्दर्यानुभूति में साधारण श्रामन्द से उन्न व्यितिकार है। श्रितपव श्रामन्द का श्रे गो-विभाग श्रावश्यक होता है। उसका ठीक-ठीक लक्षण करना कठिन है। केवल इनमा ही कहा जा सकता है कि श्रामन्द्र एक सहज्ञात श्रृमृति है— वास्तव श्रृमृति से इसका दूर सम्यन्ध है।

प्रसिद्ध जर्मन टार्शनिक कान्त ने सौन्टर्य का विश्लेपण यो किया है—

सोन्दर्य में ज्ञान नहीं मिलता, सन्तोप मिलता है । कोई वस्तु रोचक है इसलिए कि उससे किसी इन्द्रिय की नृप्ति होती है। रोवकता. हिनकारिता. पूर्णताः उपयोगिता ध्रोर सन्य के साथ सौन्वर्य का कहीं-कहीं संयाग-स्थल लिवत होता है। 'सत्यं से ' सुन्दरं का प्रभेद यह है कि 'सत्यं ज्ञान से प्राप्त होता है. श्रीर 'नुन्हर ' संतीप से । जी वस्तु सुन्हर है. जी रोचक है जो निरपेन हिनकारी (the good in itself) है. जो सापेतिक हिनकारी (good for something else) है-इन समों के द्वारा सन्तोप उत्पन्न होता है। शेषीक तीन प्रकार के सन्तोप श्राकांचा निवृत्ति मृलक हैं। रोचकता का सन्ताप इन्चिय-वृति-जनित है निरपेस हित हा सन्ताप नैतिक सकर्प की सफलना-मृलक है। सापेत्रिक हित (उपयागिता) का सन्ताप परिराम-विभिना की सिद्धि-मृतक है। इन सभी में उद्देश्य पास झाता है। सोन्द्रय का सन्ताप उद्दर्भ जनित नहीं—वह निरदेन है । इन्द्रिय घा उसके विषय से सुन्तर का केंद्रे सम्बन्ध नहीं ्र सुन्दर वस्तु से जा सन्द प्रसिण्याणे वह उस वस्तु के सामस्तिक प्रतिमय की उपस्थिति से उत्तर होता है। सोल्य का हर्निय सावजनीन है। निरपेत दिन से उपन सन्तेप का मा हरूम्य सव कोरं कर सकते है। पर घट मामान्यता मृत्यक जातिन्यः

(concept) से प्राप्त होता है। रोचकता तथा सौन्दर्य की अनुभूतियों में सामान्यता-मृलक जाति-ज्ञान नहीं है।

सामान्य के द्वारा विचार-शक्ति का जो सन्तोप उत्पन्न होता है, वही निरपेच हित है । इन्द्रिय-तृप्ति के द्वारा जो सन्तोप मिलता है, वह है रोचक। जो छुछ विना सामान्य के सब किसी की निश्चय सन्तुष्ट करता है, वह है सौन्दर्य। नैतिक विचार (Moral judgment) के लिए सव किसी की सम्मति धावश्यक होती है, पर रोचकता के लिए नहीं। ऐसा नहीं कहा जा सकता कि जो कुछ एक व्यक्ति के लिए रोचक है, वह सब के लिए राचक है। परन्तु, इसके विपरीत, सौन्दर्य सव किसी की श्रानन्द देता है। सौन्दर्यानुभूति में हमें ऐसी प्रत्याशा रहती है कि सब कोई हमारी रुचि का अनुमोदन करेंगे-प्रमाण की आवश्यकता नहीं, परन्तु सौन्दर्य की ब्रानुभृति में मनुष्यो की रुचि की भिन्नता नहीं । रोचकता की श्रनुभृति में उनकी रुचि की भिन्नता है ; परन्तु सौन्दर्य की अनुभृति में उनकी होने की समता है। रोचकता वास्तव है—सौन्दर्य मानिमक। रोचकता में श्रनुभूति पहले हैं, विचार पीळे , किन्तु मौन्दर्य में विचार पहले, श्रमुमृति पीछे। रोचकता की श्रनुभूति मनुष्य तथा श्रन्य जीवो में पाई जाती है। सोन्द्रय की श्रमुभूति केवल मनुष्यों में ही रहती है, इतर जीवो में नहीं।

कान्त कहते हैं कि कोई वस्तु मुन्टर कह ताती है, जब उसका सप मानव मन की बृत्तियों में सामजस्य, धोर कल्पना तथा बुडिबुत्ति में समन्वय, उत्पन्न करता है। जो कुछ सप के छारा सब किसी की निश्चयता से निरपेत्त सन्तोप देता है, वहीं है सुन्दर। यह लज्ञण स्वाधीन सोन्दर्य के लिए प्रयोज्य है, किन्तु संलग्न सोन्दर्य के लिए नहीं । रूपन सामब्रस्य से स्वाधीन सोन्दर्य को श्रनुभृति होती है। किन्तु संलग्न सोादर्य में उद्देश्य को पृर्ति भी श्रावश्यक है। यहां रूप श्रीर विषय में समन्वय रहना चाहिए। स्वाधीन वा रूपन सोन्दर्य के उदाहरण हैं फून. फव्वारे, शाहतिक दृश्य। संलग्न वा उद्देश्य-मृलक सोन्दर्य के उदाहरण हैं इमारतें. मन्टिर।

स्वाधीन श्रोर संलग्न सोन्दर्य के साथ 'विराद्द '(subling) की भी श्रालोचना की जा सकती है। सोन्दर्य श्रमुन्ति है नर की सीमा है. विराद में सीमा का श्रभाव है। विराद है हैए-मूलक काल-मूलक, परिमाण-मूलक वा शक्ति-मूलक श्रिक्तिहा की श्रमुभूति रहती है। विराद मानों मनुष्य की इन्द्रिक्तिहा है। उपहास करता है। यह श्रद्भुत रस के श्रन्तर्गत है। विराद नर पर्वत श्रसीम समुद्र नचन-मरिडत गगन. विस्तृत श्रम्य, प्रवत् भूकम्प, श्राकिमक मंभावात प्रलयकारी जल्हावन उन्हित्व विराद के उदाहरण हैं। विराद में भय के नाथ एक प्रकार का रहस्य-जनक दुवाध्य श्रानन्त्र का भी भाव रहना है। विराद से जी वकरा जाता है।

कविनायों का श्रेणी-विभाग

श्चरम्त हो यारपाय समाताचको क शाहिन्ह माने सा सकते है। वह कहते हैं कि अनुकरण से ही बनाओं को उपनि हुई है। सब काताओं में प्रवृति तथा वान्त्र होवन का श्वतकार है — सङ्गीत में प्रावृतिक खितयों के साथ मानवीय विना श्रमुभव श्रीर श्रावरण का संयोग हैं। हुए में प्रावृतिक हरी तथा गितयों के साथ कुछ परिमाण में भाव छोर छाचरण का समावेण है; काव्य में मनुष्यों के कार्यों, चिन्ताछों, छावेगों तथा छाचरणों का छनुकरण, मार्थक-णव्द, लय (Rhythm) छोर एक-तानता (Harmony) की सहायता में व्यक्त हाता है। छनुकरण् की विभिन्नता के कारण् विभिन्न प्रकार के काव्यो— विपादात्मक नाटक (Tragedy), महाकाव्य (Epic poems) छोर गीति-काव्य (Lyric) की उत्पत्ति हुई है।

मनुष्यों में स्वभाव तथा रुचि की विभिन्नता पायी जाती है। कुछ मनुष्य गम्भीर विषयों की आलोचना में आनन्द पाते हैं— उन घटनाओं और चिष्यों की जिनमें आवेगों की चिरतार्थता के कारण भाग्यों का उलट-पलट हो जाता है। परन्तु ऐसे लोग भी हैं जिनकी रुचि हतकापन में है। वे चुड़ विषयों, छोटी-छोटी घटनाओं और कुश्मित चिष्यों की आलोचना के द्वारा उन विषयों की हमी उड़ाकर उन पर अवजा लाते हैं। प्रथमोंक लोग रामायण महाभारत उत्यादि विचित्र-घटना-पृण् काव्यों से आनंद पाते हैं, ओर ऐसे निविद्य गैली के नारकों से, जितमें मानव मन के अन्तम्तल-पत आवेगों और मानव-जीवन की करणा तथा सीतिपृण घार दुदशाया का वणन रहता है।

ग्रंपाक लाग उपहासात्मक कवितायो, नाटिकायो ख्रीर प्रहमना के द्वारा नीचता खोर कृटिलता की उद्द्वाटित कर खोर उन पर ताब क्रावात दितवाकर प्रभूत खानन्द उपभाग करते हैं। मनुष्य-ज्ञाति की सृष्टि से ही टट्टा खार उपहास मनुष्य-समाज में जारा है। यह मनुष-चरित्र की एक स्वामाविक वृत्ति कही जा सकता है खोर नाना खाकारा में व्यक्त होते देखा जाता है। उपहास खति कामत से खति कटोर साथ धारण कर सकता (**२**೬)

हैं. अनि कीमल नया नधुरं स्व में स्नेह-वर्षण कर सकता (इसके विपरीन) अति कठिन मर्मपीड़ा डेकर मनुष्य की इ की जजरित करने में समय है। यह किया माल जिल्पजान इन में परिस्तृत ही सकता है। उपहाल लाहिन्यिक आकार धारर करने से sitire (न्यंग) हो जाना है। इसका लेखक गिल्पी है।

श्रम-शिल्प में जैने नंज-बुर कारीगर रहते हैं उपहासानक रचनाओं के भी उच्च तथा निम्न श्रेगी के लेखक मिलते हैं।

किसी चित्र वा किसी सङ्गीत के भिक्त-भिन्न झंगों में नाम-जस्य पाये जाने से उसके सोन्डर्य को अनुभूनि होनी है। किन्तुः यदि उसमें सामजस्य का श्रानाव हो. तो उससे विरक्ति वा हॅसी का उड़े के होता है। दोवनेवाले वा सुननेवाले की पहति वा लामियक मनामाव के अनुनार विरक्ति वा हेंसी का उद्य होता है—कोई श्रथलंब होता है. कोई हम देता है। कोई समा-होता हर्नाः अवस्त होता है। क्षेत्रं माधुर्य के नाध उपहास करता है।

नमाज या व्यक्ति-विशेष में आनामज्ञस्य हुए होने स अयोत् भ्रम हृद्दि हाप वा हुनीनि लिन है ने से उसके स्ट्रीधन का प्रयोजन हाता है नाना उपाप ने नामा थन ही सकता है प्राप्तन-नन्त्र का आश्चर नकर न पर मण के हारा व्याख्यान के

हारा वा तमानाचन के हारा अत्यव तस्कार के जितने उपाप है उनने समानाचना अन्यतम है। नाना जीतीय नमा-लाचनाञ्च च उपहास बहुत र्शान-राजी है। जब यस किसी जायनाञ्च — प्रताप्त इति । है तत्र व्यक्त का आक्षा करा। इपाय में समाधन इसम्भव होता है तत्र व्यक्त का आक्षा दिया

गहर बहुत दिना से सामिक पत्रादि से 'अग्राज्या (च्युग चित्र)

का व्यवहार प्रचितित है। उपहास ही कार्टून का देवता है। यह हास्य-रस का उद्देक करता है। कार्टून और व्यंग के उद्देश्य प्रायः समान हैं।

पहले कहा गया है कि दोप का संशोधन ही द्यंग का उद्देश्य है। दोप को उपहासास्पद कर उनका विलोप-साधन ही इस प्रकार की समालाचना का काम है। द्यंग-लेखक कितने ही उच्च भाव के द्वारा प्रणोदित हो—उनका उद्देश्य कितना ही महान् हो, तथापि उनके हृदय के अन्तस्तल में निभृति रूप में अप्रीति वा अवज्ञा लुक्कायित रहती है, और वही उनके जिल्य का आधार है। यदि द्यंग के मूल में यह भाव न रहे, तो वह रसविवर्जित नैतिक व्याख्यान में परिणत होता है। उच्च कोटि का द्यंग लेखक इस भाव को पेसे नैपुग्य के साथ परिस्कृट करता है, कि पाठक के मन में आनन्द का आविभाव होता है। रसिकता ही द्यंग का प्राण है। रस के अभाव से द्यंग गाली हो जाता है। व्यद्ग का एक अद्ग है रचना-पारिपाट्य। भाषा के सुविन्यास तथा लालित्य के अभाव से द्यंग वर्वर की टिटकारी में परिण्यत होता है।

धरस्त के मत में विपादात्मक नाटक ही सर्वोच्च श्रेणी का काव्य है। विपादात्मक काव्य का आरम्म एक ऐसी श्रवस्था से हाता है, जिसमें कीई श्रव्छे स्वभाव का मनुष्य किसी प्रभाव में पड़कर विशेष श्रावेगों का तृति के उद्देश्य से ऐसे-ऐसे भ्रमात् त्मक काम कर देउता है जिस्मका परिणाम भयानक होता है। विपादात्मक नाटक में घटना का प्राधान्य रहता है। घटनात् चित्रण ही विपादात्मक नाटक का उद्देश्य है। पात्रों के चरित्रों से तथा उनकी परिस्थितियों के क्रिमक परिवर्तनों से घटना की उत्पत्ति होतो है। श्रतएव वस्तु-विन्यास (Plot) ही नाटक की श्रामा है। कथा-प्रसंग से पात्रों के चरित्र व्यक्त होते हैं। नाटक के विभिन्न श्रंगों की पृथक् सत्ता नहीं मानी जाती। इनमें जितने श्रंग रहते हैं. एक प्रकार से उनकी उत्पत्ति परस्पर की सहा-यता से होती है और परस्पर का संबंध एक दूसरे पर ऐसा निर्भर रहता है. कि सब मिलकर नाटक में एकत्व उत्पन्न कर देते हैं। विभिन्नता के भीतर एकत्व का श्रमुभव कराना है। देश. काल और भाव की समता से समय शट की एकता उत्पन्न होनी चाहिए. और यह चाहिए कि घटना एक सीमावड स्थान पर. एक सीमावद्ध काल में. एक ही जाति के भावों से प्रभावित होकर उद्दुभूत हो।

त्रीक और लेटिन भाषाओं के काव्यों में अरस्त् प्रदर्शित रीतियाँ अनुस्ति हुई हैं। अन्य आयुनिक योरपीय भाषाओं के जिन काव्यों में इस रीति का अनुसरण हुआ है, वे प्राचीन शैली के (Classical) काव्य कहे जाते हैं।

कविन्य-ग्रिक उसे कहते हैं. जिसके द्वारा किसी प्रकार का सन्य घ्रमुनूत होकर स्थायी वास्तविक रूप घारण करता है घ्रोर जो भाषा के द्वारा प्रकाशन-योग्य होता है। सन्य नाना प्रकार से मन में प्रवेश करते हैं घ्रोर नाना उपायों से व्यक्त हो सकते हैं। घ्रतप्य नाना घ्रादर्श की कविताएँ पायी जाती हैं।

कवित्त के लिए उपाद्यान-संप्रह की एक रीति यह है कि कवि वाहरी प्रकृति में वस्तुओं की आकृतियों का नया मनुत्यों के आचरणों का स्टम निरोक्तण कर और उनकी अपनी स्मृति में रख उनसे प्रकृति तथा मनुष्य-जीवन के साधारण भावों का संबह करे, तब वह इन भावों के न्तन तथा श्रयत्यां शित संधागा की इस प्रकार से प्रकाशित करें कि पूर्व-ज्ञान साधारण नातं भी विस्नयकर श्रोर शिलाप्रद मालूम हों। एक श्रोणों की कविता को उत्पत्ति इस प्रकार में होतों है। इसमें जो सब सन्य उपस्थित किये जाते हैं. उनका नृतन होना श्रावश्यक नहीं। पुराने नथा सुगम श्रमुभवों की नये सांचों में डालने के कारण, उनका चम-त्कार उत्पन्न होता है। इस प्रकार को कविताशों की वास्तविकता मूलक (Tealistic) कहते है। कबोर, तुलसोदास, रहीम तथा विहारों की नीति-मूलक श्रिवकांश कविताएँ इसी श्रेणीं को है।

काव्य में घ्रौर एक प्रकार के सत्य पाये जाते हैं, जो किं को प्रकृति-विषयक तथा जोवन-विषयक स्दमानुभूति से मिलते हैं। ये सत्य उसे चेष्टा तथा इन्द्रियानुभूति से लब्ध नहीं होते। वे घ्रपने घ्राप उसके मन में प्रत्यत्त होते हुए घ्रयत्न-सम्भून भाषा में व्यक्त हो जाते है। इस प्रकार के नूतन सत्यों का घ्रमुभव करने को शिक ही उच्च कोटि की प्रतिभा का परिचायक है। शेली कहते हैं कि चेष्टा के द्वारा कोई मनुष्य किंव नहीं हो सकता। कोट्स की उक्ति है कि जेसे वृत्तों में पत्र स्वभाव से ही उट्गत होते हैं, उसी प्रकार किंवता यिद किसी व्यक्ति में घ्राप से घ्राप न घ्रायी, तो उसका न घ्राना हो घ्रच्छा है। वाह्यानुभूतिगून्य भावावेण (Inspiration), मौलिकता (Originality) तथा सत्यदर्शन (Vision) जिन किंवतायों में मिलते हैं, उनकों कट्पना-मूलक वा भाव-प्रधान (Romantic) किंवताएँ कहते हैं। वास्तविकता-मूलक (Realistic) किंवताएँ प्राचीन-धारात्मक (Classical) तथा भाव-प्रधान (Romantic) दोनो प्रकार की

कविताओं के ध्रन्तर्गत हैं। भाव-प्रधान (Romantic) कविताओं की जननी है करुपना।

यह श्रवर्य कहना चाहिए कि किव प्रत्येक मुहत्तं श्रोर श्रपने रचित काव्य के प्रत्येक श्रंग में उच्च किवता-प्रक्ति का परिचय नहीं हे सकता: किन्तु श्रम्बद्धीर की सज़के प्राय. उनमें दिवायी हेनी हैं। हाँ. उनके प्रकाश के निमित्त स्थान-स्थान पर चेरा तथा कोशलावलम्बन के चिन्ह द्वाष्टिगोचर होते हैं। परन्तु चेरा तथा कोशल के द्वारा उच्च कार्टि की किवता नहीं वन सकती।

क्लाना-मूलक भाषप्रधान कविता की चिन्ताओं में कभी-कभी धनीन्त्रियना. टार्णनिकता. रहस्यवादिता ध्रवास्ताविकता की प्रवणना भी दूर हानी है। कवीर. जायसी भीगवाई. नुलसी-टास. स्ट्लास की कविनाओं में कल्पना के वास्तव रूप प्रायः मिलते हैं। भाव-प्रधान कविताओं में तीरण टुडि का परिचय पाने से बहुन लोग धानन्द अनुभव करने हैं। नैपध-काल्य ध्रव भी संस्तृत पंडिनों में और विहारी के दोहे हिन्दी-भाषा-भाषियों में बरुत समावर पाते हैं। किन्तु इस नवीन युग में लोग कविता को इसरे दृष्टि-कीण से टेडने लगे हैं। लोग उन रचनाओं के प्रति धावित हाते हैं. जिनमें धावेग की प्राणस्पर्णिना है. और करपना की ध्रवाध गति। ध्रनुप्रास और यमक में ध्रव लोगों की रिच घर गयी है। ध्रितिणयोक्ति अब निहर कल्पनाओं में गिनी जाती है।

ऊपर कहा गया है कि कविता प्रहति के रहस्यों तथा मानव-जीवन की वेट्नाझों का वर्णन है। कवीर ने ध्रपने समय के हिन्दू और मुसलमान समाजों के धर्मावरणों में जिन ध्वनियों के उच्चारण में पेशी-कियाँ सुगमता से उत्पन्न होती हैं, वे कोमल हैं; जिनके उच्चारण में पेशियों की वार्या मिलती है, वे कठोर। रस के अनुसार भाषा कोमल, कर्कण वा इन दोनों के मिश्रण-सम्भूत होती है। भयानक वा युद्ध-वीरातम भावों के वर्ण न के लिए कठार ध्वनियों का अधिक व्यवहार होता है। शान्त वा मधुर रस में कोमल ध्वनियां रहती हैं। विपरीत वर्णों के समावेश से रसभङ्ग होता है। टो वा ततीधिक स्वयवणों के एकत्र समावेश से उच्चारण में वाधा पड़ती हैं। व्यञ्जन वर्ण स्वर वर्णों से कठोर हैं, विशेषकर मूर्यन्य तथा संयुक्त वर्णा।

जो श्रपने भावों को स्पष्टता से दूसरों के पास व्यक्त कर सकते हैं, उनके वाग्यन्त्र की पेशी कियाएँ चिन्ता-कियाश्रों की श्रमुयायी होती हैं। लिखने के समय भी किया मन में पेशी-क्रियाश्रों की गति का श्रमुभव करता है। वह श्रपने मन में वकी तथा श्रोता दोनों वन जाता है। जिस प्रकार मुननेवाला श्रपने मन में वोलनेवाले की पेशी-क्रियाश्रों की दृहराता है, और उमके भावों का श्रमुभव करता जाता है, उसी प्रकार लिखनेवाला भी मानस्तिक क्रियाश्रों के हारा वैसा ही करता जाता है। श्रत्य प्रानस्तिक भावों के श्रमुभय व्यक्त- विनया के हारा सकत्त्वता से प्रकाशित करने की शक्ति उच्च कार्य की मानस्तिक शक्ति की

विपय, प्रकाशन थोर रूप

कविता नावयुक चिन्ता का प्रकाश है। व्यत्वय समालाचक के लिए तान याता का विधचन व्यावक्यक है (१) कविता जिस चिन्ता को प्रकाशित करना चाहती है. (२) उस चिन्ता के प्रकाशन की सकलता और (३) जिस रूप में यह चिन्ता प्रकाशित हुई है। अच्छे किय के मन में चिन्ता और उसका रूप इस ढंग से मिले रहते हैं कि एक दूसरे ने पृथक् नहीं हो सकता। चिन्ता अपना रूप आप बना लेती है। चिन्ता और रूप में एक व बना रखना ही कि विष्य-शक्ति है। यहीं शेली का मत है। किन्तु भावों को प्रकाशित करने की सजलता का विवेचन भी आवश्यक है। कला निष्पन्न प्रयेक वस्तु का एक भाव प्रकाशनात्मक स्वरूप है, जो उसकी व्यञ्जना-शिक कहीं जा सकती है। देखना चाहिए कि किसी आलोच्य-घस्तु की व्यञ्जना-शिक कितनी है, अर्थात् उसका भाव-प्रकाशनात्मक स्वरूप कैमा परिस्फुट हुआ है। कोई काई कहते हैं इसका परिमापक है शिल्पी का अपना मन्ताप। शिरपी के मन में जिस परिमाण से सन्ताप होता है उसी से प्रकाशन की सकता का अनुमान किया जाता है।

क्विता का इन्डामय स्प देने का जानि से प्रकाजन-जानि सिन्न है। प्रतिभावान कविया के भाव पिञ्चलकर ब्रानुस्प लयमय साँचों में दल जात ह इस ऱ्यापार में उनकी चेष्ठा की ब्राव्ययकता नहीं होती।

यह श्रावऽयक नहीं कि प्रतिभावाला किव प्रचलित बुना का ही व्यवहार करें । वह श्रपने भाव के श्रमुयायी हन्द्र बना लेता है।

जिस प्रवाह के अनुसार किसी काय का क्रम विना चेए। के ओर विना वाधा के प्रवाहित होता है—एक चिस्ता दूसरी में एक भाष दूसरे में एक आवेग दूसरे में एक गति दूसरी में एक आकार दूसरे में स्वच्छन्दता के साथ परिवर्तित होता है, वह उसका लय कर्त्णाता है। भाषा मं, उचिरत धानि-परम्परा के हारा लय प्रकाणित होता है। इन्द् है लय का विणेष रूप। लय में है शब्दों खोर भाषों की प्रत्याणा, इन्द्र में रहती है मात्राख्रों तथा गुम-लघु धानियों के प्रत्यागमन की प्रतीक्षा। यह प्रत्याणा वा प्रतीक्षा पहनेवाले वा सुननेवाले को खजात रहती है। उसकी तात्कालिक मानसिक परिस्थिति एक विणेष धारा की उद्दीपनाख्रों के निमित्त प्रस्तुत रहती है। जैसे-जैसे उद्दीपनाद्यों की तृति होती जाती है, दूसरी-दूसरी उद्दीपनाथ्यों की प्रतीक्षा की जाती है।

गद्य में भाव के अनुरूप वाक्यों की दीर्घता वा जुड़ता, उदात्तता वा अनुदात्तता इत्यादि के समीकरण के द्वारा, और पद्य में वर्णी की गुरु-लघुता की तथा निर्दिष्ट मात्राक्षों की पुनरावृत्ति के द्वारा, आकांता की निवृत्ति होती है। लय का मम्बन्ध धनियों के विन्याम से है, किन्तु एकतानता (Harmony) का सम्बन्ध समय के यथोचित विन्याम से। कविता में लय और एकतानता के अतिरिक्त चिन्ता, भाव तथा आवेगों का भी समन्वय रहना चाहिए।

मनुष्य में नमें जरीर धार धारमा की मुसमधायता रहतीं चाहिए, कियता में भी नेमें भिन्न-भिन्न उपादाना का एकत्व रहतीं धावण्यक है। किय का चाहिए कि वह धावनी जिक्त के धानुमार विषय-निधाचन करे। यह बड़े किय, जर्म टेनिसन, कीटम, जेली पक-एक जेली का कियता लिखने मध्यय मनारथ हुए थे। मिल्डन की दुख्ता थी कि वह परादाशम लास्ट' का नाटक के हुप म लिखे, किन्तु कुछ दुर तक लिखने के बाद उस्ट यह कप छोड़नी पड़ा था। हन्दों में लिखे जाने में किंवता रोचक होती है। इस विषय में मनभेट नहीं। परन्तु किंवता-रचना के लिए इन्ड आवर्यक है या नहीं? कुछ समालोचक कहते हैं कि किसी रचना में इन्द्र का ध्यवहार होने से ही वह किंवता हो जाती है। अन्य मतावलम्बी समालोचकगण कहते हैं कि किंवता के लिए इन्द्र आवर्यक नहीं। सर फिलिए सिडनी का यही मत है। संस्कृत भाषा में काद्म्बरी गद्य काद्य है। नाटकों में वातचीत प्रायः गद्य में रहती है। तथािए यह नहीं कहा जा सकता कि किंवता के लिए इन्द्र पूर्णक्ष से अनाव्ययक है। जब अधिकांश वहे-बड़े किंवयों ने अपनी-अपनी रचनाओं में इन्द्रों का व्यवहार किया है, तब यही यथेष्ट प्रमाण है कि किंवता के लिए इन्ट आवश्यक है। इसमें सन्द्रेह नहीं कि किंवता का एक विशेष स्प रहना चाहिए। इन्ह्रोंबड रचनामात्र हो किंवता नहीं। यिंड उसमें लालिय मर्मस्पर्शिता तथा उच्च करपना नहीं तो वह केंबल पद्य नाम का अधिकारी है।

वास्तव जीवन की वणना में ही गय की उपयोगिता है किन्तु कत्पना प्रमृत रचनात्रा के तिए इन्हावड़ भाषा अधिक उपयोगी है। किपना चाहती है कि उसकी सृष्टि ऐसा स्पाप्त करें कि सृष्टि और स्पामित्कर एक ही जायें। इन्हा के हारा ही यह सुसम-वायता आ सकता है कविता में उपित्तगत भावा के हारा सावज्ञनीन साथ प्यत्त होते हैं जा किव के मानस मुक्रु में ही प्रतिभात होते हैं। अपना कविता का कैसा इन्हावड़ स्पार्टना चाहिए इस बात का निण्य किव आप ही कर लेता है। यही ता उसकी प्रतिभा है।

श्रन्ते गद्य में भी लय देखा जाता है। यहां दुझ उदाहरण दिये जाते हैं — 'हा स्र्यंकुल झालवाल ! हा हरिश्चट हटयानन्ट, हा शैव्याव-लम्य ! हा वन्स रोहिताइय ! हा भ्रात्-िपत्-िविपति-सहचर ! तुन हम लोगों को झोड़कर कहाँ गये ! झाज हम सचमुच चाएडाल हुए ! " हा निर्लंज प्राण, तुम भ्राय भी क्यों नहीं निकलते ! हा वज्र हद्य, इतने पर भी क्यों नहीं निकलता ! श्रोर नेत्रों, भ्रव तुम्हें श्रोर क्या देखना वाकी है।"

'कालाकांकर भूलने की वस्तु नहीं है। वह होटा सा रम्य स्थान सवमुच स्वर्ग का टुकड़ां था। उसमें रहने का समय भूस्वर्ग में रहने के समय की भांति था। चिन्ना बहुत कम थी, वासनाएँ भी इतनो न थीं। विचार भी सीमाबद्ध स्थान में विचरण करता था। पर हाय! उस समय उस स्थान का हृदय में इतना श्राहर न था। स्वर्ग में रहकर कोई स्वर्ग का श्राहर ठीक नहीं कर सकता।"

'गाने के समय मीरा गाविन्दजी के मुख पर श्रपनी दृष्टि लगाये हुए थी। उसका सुध नहीं थी कि कोई उसका गाना छन रहा है या नहीं, या कौन किस स्थान पर खड़ा क्या कर रहा है। मीरा श्रव तक मानो पृथ्वी पर ही न थी—गोविन्दजी के साथ भावराज्य में विचर रही थी। वहां केवल गोविन्दजी और मोरा, मीरा श्रीर गोविन्दजी थे- - दूसरा कोई न था।

समालोचना की विभिन्न प्रणालियाँ

समालाचना के द्वारा कविता के उपनो तथा गुगो का निर्णय तथा परीचा होती है, ध्रौर जाना जाता है कि वह किस श्रेगी के अन्तर्गत है, ध्रौर उसमे कौन-कौन से उत्कर्प हैं जिनके कारण वह कविना-पर-वाच्य है. घोर उस श्रेणी में परिगणित होने के योग्य है। समालोचना का उद्देश्य यह है कि कविता में जो घ्रच्छे-घ्रच्छे भाव निहित हैं. उनके समभने में घोर उनसे लाभ उठाने में जनसाधारण की सहायता मिले। पाश्चात्य तथा संस्कृत साहित्यों में इस उद्देश्य से घ्रव तक बहुत कुछ लिखा गया है. किन्तु यह नहीं प्रतीत होता कि उद्देश्य पूर्णतया सकल हुम्रा है। प्रत्युत् समालोचना घोर समालोचक कभी-कभी निन्दा के भाजन हुए हैं।

कहा जाना है कि जो लोग किवता लिखने में विफल-मनोरथ हुए हैं. वे ही अपनी निफलता को गोपन करने के लिए समालोचक वन वैठते हैं. और सफल किवयों की इतियों की अमर्यादा कर अपनी श्रेष्टना का परिचय देना चाहते हैं। उनकी समालोचना में केवल पलपानयुक और विचारहीन स्वमत-प्रतिष्टा की इच्छा प्रकट होती है। पेमे समालोचकगण समालोचना को अनुचिन मार्ग में ले जाने हैं। वे नवीनता का गुग्र बहुग्र करने को असमर्थ होते हैं मोलिकना को मझोन्साह करने के कारण होते हैं और अपने काल की मानिसक प्रगति को रोकने को सहायना करने हैं।

श्राज में मो वप पहले हमलेंड का यही हात था। परन्तु श्रव समालेंचना की धारा वहल गर्या है। प्रयपि बहुतों में कविजनाचित सृष्टिशति का श्रमाव है तथापि समालाचका में कविना-विषयक पर्ये हम्हमहरान रहता है जिसके द्वारा वे किसी कविना का मृत्य जांचने का समय हात है श्रार कार्य-पाटका के विचारों का विश्व माग में परिचानित कर सकते हैं जिसके वे कविना के हायगुरा की होक हाक धारणा कर सक।



अरस्य ही समालोचना के आदि गुर हैं। उन्होंने अपने ह (3€) पूर्ववती काल के काच्यों तथा नाटकों की वृहम परीना के द्वार काट्य की काचा किस सकार गाउत है। तो हैं। ह्योर उसके विभिन्न क्षेत्रों के संयोग में समझ की एकता किस प्रकार उत्पन्न होती है. इत वात की उपलब्धि कर कान्य-निमाल के हुँ हैं हुन बनाये थे। इस कारण आकर्म का अहमरण इतना वह गया था कि कुछ निर्दिष्ट साँची की कविताओं के अतिरिक्त अस्य प्रकार की क्षिताम् ही वहीं क्षत्री श्री । इसका परिणाम यह हुना था कि क्षित्राण महीं जानते में कि स्वामाविक्या और द्वाया किसे कावराष है। वह जानते में कि स्वामाविक्या और द्वाया किसे कहते हैं। इस कारण अञ्चली तकी में इस जानक के विरद्ध योग्य के क्लाशिलियों में एक विद्योह उपस्थित हुआ या और क्लाओं में क्लागालक हैं जिसे मितिष्टित हैं हो। क्लिमासक कविनाक्षों ने मार्चीन होती की किनाक्षों को स्थान-स्थान किया था। (३) किवना के विवेचन की एक हुमनी प्रान्ती है जिसे हिन्द्राही प्रतामी कहते हैं जात सीच के जाएगार कविता की कान होते हैं किस. कवियों के प्रस्क में किस की सीव उन्हें प्रस्क की सीव मिन का क्रान्ति के हा ने द्वार के कार क्रिक क्रिक के क्रा स्यक्तं मन के किए कर करना महिर हिन्ह कर पहुत्त काथारत महास्ता हर के किया के से किया है किया वात्त्वमान्यम् क क्रांत्रम् क विका के क्रांत्रम् का महो करने किया कविन के पर्क महिश्मक मिलता है। ते व उसे प्रत्यों कर्ते हैं सी महा मिलता

त्रानन्द का मिलना न मिलना पाठक की रुचि पर निर्भर है। सब की रुचि एक सी नहीं होती। किस्मी फल को खाकर कोई कहता है कि घह अन्झा है, दूसरा कहना है कि अन्झा नहीं। इसमें रुचि की भिन्नता के लिए हम किसी को रोपी नहीं बना सकते। इसी प्रकार किसी किवता के अनुकृत वा प्रतिकृत मत त्यक करने के कारण हम पाठक की निन्दा नहीं कर सकते। क्या कान्य-विपयक रुचि का कोई मानदराइ नहीं? प्रायः हमारे सुनने में आता है कि अमुक की रुचि उत्तम है, अमुक की रुचि मन्द है। इससे अनुमान होता है कि रुचिविपयक कोई न कोई आदर्श अवस्य है।

इन्द्रियों के द्वारा काव्य-विषयक रुचि निरूपित नहीं होती। इसे एक सहजात मानसिक वृत्ति कह सकते हैं, किन्तु यह प्रधिक निर्मर है, प्रभिज्ञता, संसर्ग और अभ्यास पर। इस कारण मनुष्यों में रुचि को अधिक समता नहीं रह सकती। किन्तु व्यक्तिगत धारणा के अतिरिक्त हमें एक निर्विष्ट विधि का प्रयोजन है, जिसकी सहायता से हम अपने मंतव्यों के कारण दिखा सके। रुचि के विवेचन में हैज़िलट ने बहुत अच्छे पथ-प्रदर्शक का काम किया है। "कवि-विषयक भाषण" नामक अन्थ में उन्होंने अपनी सुरुचि का सुन्दर परिचय दिया है।

(३) काःयालोचना की एक तीसरी प्रणाली है, जिसमें पहली दो प्रणालियों का मिश्रण है। इस प्रणाली में समालोचक कुछ निर्दोप श्रौर कुछ सदोप किवताएँ चुनकर हमारे सामने रखता है श्रौर कहता है कि जो किवताएँ प्रथम श्रेणी के सदृश हैं, वे श्रम्की है श्रौर जो दूसरी के सदृश हैं, वे श्रम्की नहीं। निर्वाचित किवताएँ क्यो भली वा बुरी है, वह इसका कोई

कारण नहीं दिखाता। हमें जब किसी कविता का विवेचन करना पड़ता है। तब इन्हीं ब्राइजों का स्मरण कर, उनका विचार होता है।

मेथ्यु ष्टार्नटड ने प्रायः इसी प्रणालो का श्रवलम्बन किया है। श्रालाच्य कविना का मृल भाव श्रीर किव के मन में किस प्रकार में उस भाव का क्रिमक विकास हुआ था, इन वातों का पना लगाना श्रीर मीलिक भाव के क्रम-विकास का श्रपने मन में दुहराना ही समालोचक का काम है। इसी उपाय से समालाचक कविता के मर्मस्थल को पहुँच सकता है। नम्नो के साथ किसी कविता की नुलना से काव्यचची में सहायता नहीं मिलती। लोजाइनस नामक एक प्राचीन समालोचक की भी यही प्रणाली थी।

विश्वनाथ कविराज रचित "साहित्य-वर्षण" में इसी प्रणाली का श्रवलम्बन किया गया है किन्तु उसमें उद्धृत कविताओं के दोप-गुणों का युक्ति के साथ विचार किया गया है।

(४) समालंखना की एक बोधी प्रणाली भी है जिसमें एक ही विषय पर भिन्न-भिन्न कवियों को उक्तियाँ एकत्रित कर दिखाया जाता है कि किस सफलता से प्रत्येक ने उस विषय की परिकरपना की है।

कविता के विवेचन के लिए ये प्रगालियों। यदि टोक-टीक ध्रमलियत हो। जिला प्रद हो सकती है किन्तु समालोचना की सत्ता तथा उद्देश्य के लिए ये यथेष्ट नहीं हैं। किनता में कैंगन-केंग बाते उन्हर वा निहर है इस पर लोगों की द्यांखें खाल देनी हो है। समालाचक का यथाथ काम डिसमें वे स्वय

इन बातों की समक्त सके छोर उनसे लाम उठा सकें। किन्तु श्रन्यों के गुरु बनने के पहले स्वयं उसकी उन बातों का ज्ञान होना श्रावश्यक है, जिनसे कविता क्या है छोर केंसी होनी चाहिए छोर उसका क्या उद्देश्य है, इनकी धारणा हो। समालोचक में ऐसी श्रन्तर्दृष्टि उत्पन्न होनी चाहिए, जिसके द्वारा यह कविता के उत्कर्ष तथा श्रपकर्ष पर बुद्धि-परिचायक निषुण सम्मतियाँ दे सके।

श्राधुनिक श्रँगरेज़ी समालोचना

उन्नीसर्घी सदी के प्रथम पाद में ही समालोचनातत्त्व की नियमित त्र्यालोचना का धारम्भ हुआ था। उन्नीसर्वी सटी तक इङ्गलेगड के कविगण प्राचीन रोली का श्रमुवर्तन करते थे, किन्तु श्रद्वारहर्वी सदी के श्रितम चरण के कुछ कवियो की चिन्ताधारा श्रोर रचनारोली में भिन्नता श्राने लगी। उस समय के समालावकी ने उनकी श्रच्छी खबर ली। उन्होने श्रयोक्तिक समालोचना के द्वारा उन कवियों की जजरित कर दिया। समालोचकी का मत यह थाकि कविनाके जा-जानियम क्योर जा-जारूप क्रव तक जारी थे द्यार कविना में जसे जसे विषय द्यार जसी जैसी चिन्ताधारा ब्रहण याख समर्का जाती वी व विरकाल के लिए निदिष्ट हा गर्या है। उनका त्यतिक्रम करना धृष्टता स्रोर निवुद्धिता 👣 काम है। उस मत का प्रतिवाद हाने लगा छोर प्रतिबाद-ारिया में कीलरिज ६वान थे। उन्होंने कविता के विषय ^{में} एक मनस्तन्यमृतक प्रनृसन्धान का प्रस्ताव किया, प्रार बाहा कि उस धानुसन्धान का मिलि पर कुछ ऐसे सूत्र बनाये जायें जिनसे कविताओं की यथार्थ जाँच हो सके । उन्होंने स्वयं इस अनुसन्धान का आरम्भ कर दिया. किन्तु सम्पूर्ण न कर सके। वर्डस्वर्थ और गेली ने अपने-अपने लेखों मे इस मत का समर्थन किया। पीछे कार्लाइल और रास्किन भी इस मत के पोपक हुए। वाल्टर पेटर और बाड्ली भी इस मत के समर्थक थे। अन्त में एक नया मत गठित होकर जन साधारण में ब्राह्म हुआ।

विशुद्ध समालांचना की पहली आषश्यकता यह है कि समालांचक में कविता की प्रहाति तथा उद्देश्य की सम्यक धारणा हो। किन्तु किनता क्या है? किविता का लक्षण बनाना तो असम्भव है। वह तो पवन के समान स्वैराति है। वह परिभाषा की सीमाश्रो में आवड़ नहीं हो सकती। तथापि उसकी एक व्यापक धारणा तो अवश्य रहनी चाहिए। अब सब कोई स्वीकार करते हैं कि किविता किमी 'वस्तु का श्काणन है आंग उसके उन्कर्ण का भाग उसी 'वस्तु पर हे अर्थान् जिस सफलना के साथ वह वस्तु प्रकाणित हाती है उस पर। अत्वप्य यह प्रश्न उत्ता है कि वह कान मी वस्तु है जिसकी प्रकाणित करना काव्य का उद्देश्य है आग जिसका श्रकाणित करना काव्य का उद्देश्य है आग जिसका श्रकाणित करना काव्य का उद्देश्य है आग जिसका श्रकाणित करना काव्य का उद्देश्य है आग जिसका श्रकाणन किवता है?

वडम्बध ने कविता को त्यास्या पा की है — कविता है प्रवल प्रावेगा का प्रयत्न सम्मृत प्राप्तवन जिसका समरा मन की प्राप्ति के समय होता है हम परिभाप की मान लेने में द्वा जाता है कि प्रावग ही कविता का प्रेरणा-प्राप्ति है—जिसके प्रभाव से कवि कविता निखने की उत्तत होता है। किन्तु प्रावेग को नी कोई स्वार्धीन सन्ता नहीं। जब किसी वर्तमान या पातीत भाष की पान्धित होती है, तभी उसकी यानवा मता गह ती है। किसी यहां के जान से भाष उपने हाता है की प्रकार के जान से भाष उपने हाता है की प्रकार हो। भाष के चातित होने का चार्न के सामित होना विस्ति भाष का उदय होता है।

णनण्य भाय का जा नार है राय अर्थात उन यम् जो का जान जो किय की देशी जोर जाना हुई है। किन्तु किय की दृष्टि-शक्ति सावारण लोगा की दृष्टि-शक्ति से भिन्न होतो है। यह यस्तुओं के अन्तरनता तक देशता है और शोत उनका भीतरी भाय प्रहण करता है। अत्याय उसमें आधेग की तीरणता अविक हाती है और उसमें नाच, करणा, आध्य, आशा इत्यादि के भाय अविक नीज हाते है। समय-समय पर यह इन भायों से ऐसा उत्तेजित हा जाता है कि जयन मन में उन्ते आकार दिये विना और अन्या के मन में स्वारित तथा अद्भित किये विना उससे रहा नहीं जाता।

श्चनएव कविना नि इवासमात्र नहीं —वास्तव जगत से सम्बन्ध-हान विल नहीं —केवन मानस्मिक ज्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का ज्याचार पांगाणिक कहानियां नहीं। यथार्थ किवता में प्रश्नित तथा मानव जीवन के गम्भीर सन्या की अभिव्यक्ति रहती है। जब तक मनुष्य अपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और अनुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ और सबसे सची चिन्ताएँ और अनुभूतियां कविता के आकार में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सन्यों की ग्रालोचना तथा प्रकाश रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाग्रो से उसका सम्बन्ध नहीं। किषता सब ज्ञान का सार घोर सीमा है। किषता में मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाश है घोर सौन्दर्य की यधार्थ घनुमूति है। कहते हैं कि सौन्दर्य ही सत्य है घोर सत्य ही सौन्दर्य। इसमें सन्देह नहीं कि किषता सत्य का एक ध्राकार है घोर वह वहीं ध्राकार है जिसमें सौन्दर्य का निवास है।

यि किवता थ्रोर विज्ञान टानो का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना, तो टोनो में प्रभेट क्या है? उनमें ध्रनेक प्रभेद है—उनमें सत्य के ध्राकार भिन्न हैं, सत्य का संद्रह करने की रीतियाँ भिन्न हैं थ्रोर उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सत्यों से। उसमें ज्ञान के लिए ही ज्ञान का ध्रन्वेपण है। वह निरपेन्न थ्रोर निविकार है। समस्त चराचर—मनुष्य, पग्न, कीट पत्र ख्राक्ति व्रह नन्त्र—सब हुछ उसके नियम के ध्रधीन है। वह ममताशृत्य थ्रोर पन्नपातशृत्य नियामक तथा विचारक है। उससे मनुष्य उपद्रत हाना है टीक किन्नु उस उपकार में उसके हुट्य का परिचय नहीं मिलना। विज्ञान मन की जुआ का निवृत्ति करता है थ्रार करना हुट्य की जुआ की। विज्ञान में भी यथेष्ठ कापना है किन्नु रस्य का सम्प्रण ध्रमाव है

किषता सहत्या आर अति ममतावता है। वह जीवा के सुख-दु खो का अनुभव कर हमता है राता है। जब नाथ आता है तब काथ दिखाती है। उपीडितहाने पर उसकी अमनी में वेग से रच प्रवाहित हाता है। अद्भुत चस्तुओं वो दखने से विस्मय से उसका जी भर जाता है। धृगा जनक वस्तु देखकर वह नाक सिकोडती है। सनेहमर्या जननी वनकर वह वा सल्य की स्याज्जलता प्रकट करती है। नर-नारिया के बीच जा परस्पर के

वर्तमान वा श्रातीन भाव की श्रानुभूनि होती है, तभी उसकी वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के ज्ञान से भाव उपल हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाव के चालित होने का श्रार्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाव का उट्य होता है।

श्रतएव भाव का श्राचार है सन्य श्रर्थात् उन घर्नुओ का ज्ञान जो किव की देखी श्रोर जानी हुई हैं। किन्तु किव की दृष्टि-शिक साधारण लोगो की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह घर्नुओ के श्रन्तस्तल तक देखता है श्रोर शीन्न उनका भीतरी भाव प्रहण करता है। श्रतएव उसमें श्रावेग की तीर्णता श्रिक होती है श्रोर उसमें कांध्र, करणा, आश्रर्य, श्राशा इत्यादि के भाव श्रिक तीन्न होते हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजिन हो जाता है कि प्रपने मन में उन्हें श्राकार दिये विना और श्रन्यों के मन में सञ्चारित तथा श्रिक्कत किये विना उसमे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि श्वासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानिसक व्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का श्राधार पौराणिक कहानियां नहीं। यथार्थ किवता में प्रशृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यों की अभिष्यिक रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और अनुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सबसे निविद्य श्रीर सबसे सची चिन्ताएँ श्रीर अनुभूतियां किवता के श्राकार में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की ब्रालोचना तथा प्रकाश रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाक्यों से उसका सम्बन्ध नहीं। किवता सब ज्ञान का सार श्रोर सीमा है। किवता में मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाश है श्रोर सौन्टर्य की यथार्थ श्रुवमृति है। कहते हैं कि सौन्टर्य ही मत्य है श्रोर सत्य ही सौन्दर्य। इसमें सन्वेह नहीं कि किवता सत्य का एक श्राकार है श्रोर वह वहीं श्राकार है श्रोर वह वहीं श्राकार है श्रोर वह वहीं श्राकार है जिसमें सौन्टर्य का निवास है।

यदि कविता और विज्ञान दोनों का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना. तो दोनों में प्रभेद क्या है? उनमें छनेक प्रभेद हैं—उनमें सत्य के छाकार भिन्न हैं. सत्य का संद्रह करने की रीतियाँ भिन्न हैं शोर उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सत्यों से। उसमें ज्ञान के लिए ही ज्ञान का छन्वेपए है। वह निरपेज्ञ छोर निविकार है। समस्त चराचर—मनुष्य प्रशु. कीट पत्न खिनज प्रह नजन—मन हुछ उसके नियम के छाधीन है। वह ममताशृत्य छोर पज्ञपातशृत्य नियामक तथा विचारक है। उसमें मनुष्य उपनृत हाता है दीक किन्नु उस उपकार में उसके हुड्य का परिचय नहीं मिलता। विज्ञान मन की जुधा की निवृत्ति करता है छार करना हुड्य की जुधा की। विज्ञान में भी यथेष्ट करपना है कितु रस का सम्पूष्ण छमान है

किवना सहत्या थ्रोर ध्रित समनावनी है, वह जीवा के सुख-दु खो का अनुभव कर हैसना है राता है जब बाथ ध्राना है नव कोध दिखानी है उपीडिनहाने पर उसकी यसनी से बन से रान प्रवाहित हाना है, ध्रद्भुत वस्तुध्य को देखने से विस्सय से उसका जो भर जाना है, धृगा जनक वस्तु देखकर वह नाक सिकोडनी है। संनेहमयी जनना वनकर वह वासस्य की स्याहितना प्रकट करनी है नर-नारिया के वीच जा परस्पर के

वर्तमान वा ख्रतीन भाव की ख्रनुभृति होती है, नभी उसकी वास्तव सत्ता रहती है। किमी वस्तु के जान में भाव उत्पव हाता है ख्रौर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाव के चालित होने का खर्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाव का उट्य होता है।

अत्यव भाव का आवार है सन्य अर्थात् उन वस्तुओं का जान जो किव की देखी और जानी हुई हैं। किन्तु किव की दृष्टि-शिक साधारण लोगों की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह वस्तुओं के अन्तस्तल तक देखता है और शीव उनका भीतरी भाव प्रहण करता है। अत्यव उसमें आवेग की तीरणता अधिक होती है और उसमें कोध, करुणा, आश्चर्य, आशा इत्यादि के भाव अधिक तीव होते हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपन्त मन में उन्हें आकार दिये विना और अन्यों के मन में सञ्चारित तथा प्रिकृत किये विना उससे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि श्वासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक व्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का ग्राधार पोराणिक कहानियाँ नहीं। यथार्थ किवता में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर संत्यों की ग्रभिष्यिक रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता ग्रोर ग्रमुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ श्रीर सबसे सबी चिन्ताएँ श्रीर ग्रमुभृतियाँ कविता के श्राकार में व्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की ब्रालोचना तथा प्रकाण रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाब्रो से उसका सम्बन्ध नहीं। किषता सब ज्ञान का सार घोर सीमा है। किषता में मानव-जीवन के मत्यों का प्रकाश है घोर सीन्दर्य की यथार्थ अनुभृति है। कहते हैं कि सीन्दर्य ही सत्य है घोर सत्य ही सोन्दर्य। इसमें सन्देह नहीं कि किषता सत्य का एक धाकार है घोर वह वहीं धाकार है जिसमें सोन्दर्य का निवास है।

यदि किवता और विज्ञान टोनो का ही काम है सत्य का ज्ञापन करना, तो ट्रोनो में प्रभेद क्या है? उनमें अनेक प्रभेद है—उनमें सत्य के आकार भिन्न हैं, सत्य का संद्रह करने की रीतियाँ भिन्न हैं और उसकी व्यक्त करने के ढंग भिन्न हैं। विज्ञान का सम्बन्ध है सब सन्यो से। उसमें ज्ञान के लिए ही ज्ञान का अन्वेपण है। वह निरपेन्न और निर्विकार है। समस्त बराबर—मनुष्य, पशु, कीट, पतङ्ग, खनिज, यह, नन्नत्र—सब कुछ उसके नियम के अर्थान है। वह ममताजून्य और पन्नपातजून्य नियामक तथा विचारक है। उससे मनुष्य उपहत होता है ठीक, किन्तु उस उपकार मे उसके हृद्य का परिचय नहीं मिलता। विज्ञान मन की नुधा की निवृत्ति करता है और कला हृद्य की नुधा की। विज्ञान मे भी यथेष्ट कहपना है। कितु रस्त का सम्पूर्ण अभाव है!

किवता सहड्या श्रीर श्रित ममतावती है। वह जीवो के खुल-दु खो का श्रमुभव कर हुंसती है रोती है। जब कोश श्राता है तब कोश दिखाती है। उन्पीडिन होने पर उसकी धमनी में वेग से एक प्रवाहित होता है। श्रमुभुत वस्नुश्रों की देखने से विस्मय में उसका जी भर जाता है। श्रमुभुत वस्तु देखकर वह नाक सिकाड़ती है। स्नेहमयी जननी वनकर वह वात्मल्य की स्याकुलता प्रकट करती है नर-नारियों के वीच जी परस्पर के

वर्तमान वा श्रतीत भाव की श्रनुभूनि होती है, नभी उसकी वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के जान से भाव उत्पन्न हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो सकता है। भाव के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस जान का चालित होना जिससे भाव का उद्य होता है।

श्रतएव भाव का श्राचार है मन्य श्रर्थात् उन वस्तुओं का ज्ञान जो किव की देखीं श्रोग ज्ञानी हुई हैं। किन्तु किव की दृष्टि-शिक साधारण लोगों की दृष्टि-शिक से भिन्न होती है। वह वस्तुओं के श्रन्तस्तल तक देखता है श्रोर शीव उनका भीतरी भाव प्रहण करता है। श्रतएव उसमें श्रावेग की तीरण्या श्रिथक होती है श्रोर उसमें कोध, करुणा, श्राश्चर्य, श्राशा इत्यादि के भाव श्रधिक तीव होते हैं। समय-समय पर वह इन भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपने मन में उन्हें श्राकार दिये विना श्रीर श्रन्थों के मन में सञ्चारित तथा श्रिक्वत किये विना उससे रहा नहीं जाता।

श्रतएव किवता निःश्वासमात्र नहीं—वास्तव जगत से सम्वन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक व्यायाम नहीं। यथार्थ किवता का श्राधार पौराणिक कहानियां नहीं। यथार्थ किवता में प्रश्ति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यो की श्रभिष्यिक रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा भाग्य की चिन्ता और श्रनुभव करते रहेगे, तब तक उनकी सबसे निविड़ श्रौर सबसे सच्ची चिन्ताएँ श्रौर श्रनुभृतियां किवता के श्राकार में व्यक्त होती रहेगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की ब्रालोचना तथा प्रकाश रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाक्यों से उसका सम्बन्ध

नहीं। कविता सब ज्ञान का सार और सीमा है। कविता में (e_k) मानव-जीवन के सत्यों का प्रकाश है और सौन्हर्य की यथार्थ अनुमृति है। कहते हैं कि सोन्द्र्य ही सत्य हैं और सत्य ही सोन्द्रयं। इसमें सन्देह नहीं कि कविता नन्य का एक आकार है और वह वहीं आकार है जिसमें सोन्दर्य का निवास है। यि कविता झौर विज्ञान दोनों का ही काम है सन्य का हापन करना. तो होनो में प्रभेड क्या है ? उनमें अनेक प्रभेड हैं उनमें सत्य के आकार भिन्न हैं, सत्य का सं-ह करने की रीतियाँ भिन्न हैं और उसकी ध्यक करने के डंग भिन्न हैं। विहान का सम्बन्ध हैं सब सच्यों से। उसमें हान के लिए ही जान का अन्वेपत्त हैं। वह निरपेन्न चार निविकार है। समस्त वराचर-मनुष्य. प्रमु. कीट. पतह. खिनज श्रह् नस्त्र—सङ्क उसके नियम के अर्थान है। वह ममताज्ञून्य और पत्तपातज्ञून्य नियामक था विचारक है। उससे सनुष्य उपस्त होता है डीक किन्तु स उपकार में उसके हुन्य का परिचय नहीं मिलना । विहान की होथा की निर्देशित करना है आर करना है हैया की हथा । विज्ञान में भी यथप्र कल्पना है कितु रस का सम्प्रस

कितिना सहत्या और अनि स्मान्यना ह वह जीवर के वोध किलानी हैं। उपीडिंग हम्मे पर उसका असी स्थान प्रवाहित होता है अपूर्णने वस्तुष्य कर उसका असी स्थान में जी भर जाना है अपूर्णने वस्तुष्य कर उसका असी स्थान में हैं। स्ट्रिम्यों असी जनके वस्तु उसका यह नाक अक्ट करनी है मेर सारिप के बीच कर परस्पर के वर्तमान वा श्रतीत भाव की श्रनुभूति होत वास्तव सत्ता रहती है। किसी वस्तु के जा हाता है श्रीर दूसरे मनो में भी चालित हो के चालित होने का श्रर्थ यह है कि उस ज्ञान व जिससे भाव का उटय होता है।

अतएव भाव का आवार है सन्य अर्थात् ज्ञान जो कि की देखी और जानी हुई हैं। दृष्टि-शिक्त साधारण लोगो की दृष्टि-शिक्त से यह वस्तुओं के अन्तस्तल तक देखता है अं भीतरी भाव प्रहण करता है। अतएव उसमें आदे अधिक होती है और उसमें कोध्र, करुणा, इत्यादि के भाव अधिक तीव होते हैं। समय-समय भावों से ऐसा उत्तेजित हो जाता है कि प्रपने मन अ दिये विना और अन्यों के मन में सञ्चारित तथा विना उससे रहा नहीं जाता।

श्रतएव कविता नि.श्वासमात्र नहीं—वास्त सम्बन्ध-होन खेल नहीं—केवल मानसिक व्याधाम क कविता का श्राधार पौराणिक कहानियाँ नहीं। यथ में प्रकृति तथा मानव जीवन के गम्भीर सत्यों की रहती है। जब तक मनुष्य श्रपनी परिस्थिति तथा चिन्ता और श्रनुभव करते रहेंगे, तब तक उनकी सब श्रीर सबसे सची चिन्ताएँ और श्रनुभूतियाँ कविता में ट्यक्त होती रहेंगी।

विज्ञान में भी ज्ञान तथा सत्यों की आलोचना तथा रहता है, पर मानव-जीवन की वेदनाओं से उसका



प्रत्यमात्र की ही किया मध्यं चित्रित करता है। कियाय-शिक देवी-शक्ति कही जाती है, जिसकी सबसे रहम्य-जनक बात यह है कि बड़े-बड़े किया जिन थोड़ी सी द्वियों का निर्माण करते हैं, उनसे श्रन्यों के मन में चिताश्रों का एक भारी सिलिमिला बत जाता है श्रीर भाषों का एक दीर्घ प्रवाह उत्पन्न होता है।

किंतु अपर के विश्लेषण में कविता को विशिष्टता के परिचय का श्रभाव रह गया है। कवि जिन भावों की वेरगा से विना तथा रचना में प्रवृत्त होता है, उन भाषों की उत्पत्ति कैमें होती हैं ? प्रकृति तथा जीव जगत् में श्रागे बढ़ने की चेष्टा सदा देखी जाती है। यही प्रवृत्ति मनुष्य की युद्धि-त्रृत्ति मे प्रविष्ट होकर उसे निस्न सीपान से उच सीपान की श्रीर ले जा रही है। यही प्रवृत्ति उसे वस्तुत्रो तथा घटनात्रों की भीतरी वार्ते जानने की प्रेरणा देती है। जो सब बाते विज्ञान की पर्ट्य के बाहर है, ऐसे श्राति-प्रास्त सत्यों के चितन के द्वारा सताप लाम करने की वासना मनुष्य में विद्यमान है। इसी वासना की प्रग्गा से कविता की उत्पत्ति हाती है। यह अभिलापा कभी शान्त नहीं हाती आर चिताशील ष्ट्रात्मा एक उन्नत जगत में विचरण करने की उत्स्क रहती हैं। प्रगति तथा विकास कविता-रूपी उत्रम में लीन हा जाती हैं। वर्ड्स्वथ श्रोर गेली कहते हैं कि विचार-युक्त चिता कविता में उन्नत हाना चाहती है थ्रोर मानव-मन में यह श्रोत्सुक्य सर्वत्र श्रीर संघडा पाया जाता है। शिली का यह भी कहना है कि जय-जय किसी जाति में मानसिक तथा नेतिक-गक्ति प्रवल प्रवलता अनुभूत होती है, तब-नब उसमें किब-शक्ति का होती है।

लांग पूछते हैं कि कविता का उद्देश्य क्या है? इसका

साधारमा उत्तर यह है कि कविता का उद्देश्य आनंद देना है। पर इस उत्तर की कुछ गंभीरता नहीं । हाँ. एक प्रकार की कविता है. जिसका उद्देश्य संतोप हेना है—जिससे मानस-चेत्र में उद्भ नवीनता. विविधन्व तथा सोहर्य के चित्रों का उदय होता हैं और विना श्रायास के मन की इह विनोइ मिलता है। ये कविताएँ भावना-(Гопсу-) मुल्क हैं। इस प्रकार की कविताएँ मानसिक देल-माञ्च है—इनमें हुट सार वस्तु नहीं है—इनमें किसी सत्य का उच्चारन नहीं होता। ये कत्पना-(Imagination-) मृलक कविनाओं से भिन्न हें—जिन्में मानसिक चित्रों के द्वारा चिंता तथा भाष का प्रकाण होता है। जेपोक कविताएँ ही क्षेत्रींच श्रेणी की गिनी जाती है। इनमें कवि के हृद्य के निविद् भाव धार तीड़ आवेग रहते हैं. जिनको व्यक करने तथा अन्य मनों में सङ्कित करने के निमित्त किन व्याङ्क होता है और जिनको पहकर पाटक अज्ञानपूर्व चिता तथा भावो का थालोक प्राप्त करता है और अनीन्त्रिय आनंद का उपभोग करता है। ऐसी कविनाओं से सीहर्य की अनुभृति होती है। बस्तु से सान्य नहीं रहता। यनि उसमें निविच्च तथा धर्तान्त्रिय धार द मिलना हो। ना वह यथार्थ सुन्दर है।

धव हेत्ना चारित कि कविना की रहान किन प्रकार से होती है। कित किलो साद वा घटना का छहुन वा न्यान करना है। उस विषय से उसका मन उसने हैं। उसने के उसी वियम पर उसकी समान चिना नियन रहने के कारण कि मे तीन त्रावेग उहीम हत्ता है-नाध का वा प्रयम् न का वा दया का वा प्राक्त का वा उत्तरना का वा विस्तान का वा मय का वा आणा का वा पञ्चात्ताप का हम हि वह तो,

यथार्थ कि है, श्रतएव श्रन्य मनुष्यों की श्रपेत्ता उसमें चिताश्रिक श्रीर भाव-प्रवण्ता श्रिष्ठिक है। चिंता करते-करते श्रपर
नाना भावों के साथ मूल भाव सिम्मिलित तथा वलयुक्त होकर
एक ऐसा सम्पूर्ण भाव गठित हो जाता है, जो शब्दों के द्वारा
वयक्त होना चाहना है। तब वह श्राप से श्राप उपयुक्त भाषा में
प्रकाशित हो जाता है श्रीर तभी उस भाव की स्थायी श्राकार
मिलता है—भाव श्रीर उसका रूप एकीभूत हो जाते हैं। यही
है उत्कृष्ट किवना का लक्त्या। इससे मालूम होता है कि यथार्थ
किवता चेष्टा के द्वारा वनाई नहीं जाती। वह मन के भीतर एक
श्रंकुर से वहकर श्रशरीरी रूप-प्रहण करती है। किवता एक
देवानुभूति है—इन्झ-शक्ति का निर्माण नहीं।

श्रव तक किवता कैसी वस्तु है—इस वात की धारणा कराने को चेन्द्रा को गयो। श्रव किवता के विषय श्रीर रूप में क्या प्रभेद है यह जानना श्रावश्यक है। उन्न कीटि की किवता के रूप श्रीर विषय की पृथक् करना श्रसम्भव है। विषय के सम्बर्ध में यह पृद्धा जा सकता है कि किव किस चिंना की व्यक्त करना चाहता है? उसका उद्देश्य क्या है? वह चेन्द्रा सकता हुई है या नहीं? किवा के विषय को उपलिध के लिए समालोचक के मन में भावनात्मक श्रीर कल्पनात्मक किवताश्रो को भिन्नता की धारणा रहनी चाहिए। भावनात्मक किवता श्रश्रद्धेय नहीं हो सकतीं। वे श्रपने ढंग से श्रपने उद्देश्य का साधन करती हैं। किव का उद्देश्य जुद्र तथा सरल हो सकता है, जिसे कि श्रोई हो वाम्यों से सकत कर सकता है, जैसे कबीर वा रहीं वा विहारों के शहें। श्रथवा वह एक भारी विषय का श्रवलम्बन कर सकता है, जिसकी नाना शाखा-प्रशाखाँ रह सकती हैं,

जिसको सम्पन्न करने के लिए एक वड़ा भारी काव्य लिखना पड़ता है, जैसे जायसी को पन्नावन. तुजसीदास की रामायण या स्रदास का कृष्ण-लीलाओं का वर्णन। वर्ड्स्वर्ध के मन में डाकोडिलों के प्रतिस्प का दर्शन एक सामान्य विषय है, किंतु उससे उन्होंने सर्जीव प्रकृति थ्यार मानव-जीवन में समता का ध्रमुभव किया था।

श्रव कविता के रूपों को श्रालोचना को जायगी । विषय नाना श्राकारों में प्रकाणित हा सकता है—महाकाव्य के श्राकार में, नाटक के श्राकार में गीति-कविता के श्राकार में श्रोर भी कितने श्राकारों में । पर श्राकार होना चाहिए विषय का उपयागी। प्रतिभावान कि के सामने उपयोगी श्राकार श्रपने श्राप उपस्थित होता है, और उसी श्राकार में उसके भाव विना चाथा के व्यक्त हो जाते हैं। कभी-कभी श्राकार के निर्वाचन में कित श्रम कर वैठता है। मिल्टन ने श्रपने पैराहाइस लॉस्ट की नाटकरूप में लिखना श्रारम्भ किया था किन्तु बहुत दूर तक श्रामम होने के बाद उनकी नुका कि यह श्राकार उनके विषय के तिय उपयुक्त नहीं। तब उन्होंने उसे महाकात्य के श्राकार में गठित किया। तुनमीतान ने श्रपनी रामायण की महाकाश्य के श्राकार में स्राहास ने श्रपनी रामायण की महाकाश्य के श्राकार में स्राहास ने श्रपनी रामायण की महाकाश्य के

प्राचान गैनी का () ...) कविताया में घाडगी तथा नियमों के अनुकरण को मात्रा घ्रायक वह गयी थी। इस कारण वे कृत्रिम सी माजूम होने लगा थीं। किन्तु नाव-प्रधान (11) एक) शैनी के कवियों ने कृत्रिमता तथा परमुखाये किना छोड़कर स्वामाधिकता तथा स्वन्द्यन्ता का अवलम्बन किया था। श्रव एक प्रश्न यह उठता है कि श्रम्य कियों के भाषे तथा मानसिक चित्रों की दुहराने की स्वाभीनता किसी कि हो है या नहीं? इसके उत्तर में यह कहा जा सकता है कि यह अनुचित है। श्रवश्य वह दूसरों के ध्यवहार किये हुए विपयों को ले सकता है, श्रोर श्रपनो शक्ति के श्रनुसार उन्हें नवीन भाषों तथा श्राकारों में गठित कर सकता है। कालिशास, शेक्सपीयर, जायसी, तुलसीशास, स्रशस, विहारी श्रादि ने पुराने विषयों को नये साँचों में ढालकर श्रपनी-श्रपनी शक्ति का परिचय दिया था।

समालोचक को देखना चाहिए कि कविता के विभिन्न थ्रंगों का परस्पर के तथा समग्र के साथ सामञ्जस्य है या नहीं ग्रोर सेंचना है कि कविता को भाषा पृथक् होनी चाहिए या साधारण वोलचाल की । इस विषय में अब वर्ष्सवर्थ का मत इन्हें परिवर्तित होकर चलने लगा है। वर्ष्सवर्थ का मत था कि कविता की भाषा वोल-चाल की भाषा होनी चाहिए, किन्तु सौभाग्य का विषय यह है कि उन्होंने अपनी रचनात्रों के अधिकांग स्थलों में इस नियम का व्यत्किम किया है। यद्यपि साधारण नर-नारियों के चिरन्तन भावों की लेकर ही कविताष् वनती है, तथापि उन भावों को व्यक्त करने के लिए यह आवश्यक नहीं कि कवि, ग्रामोफोन के सहग्र, साधारण की भाषा की पुनरावृत्ति करे। उसे अपनी भाषा में उन भावों की व्यक्त करना उचित है। भाषा भावानुरूप होनी चाहिए।

श्रनुप्रास, यमक, श्रितिशयोक्ति, गन्दो का श्राडम्बर श्रादि कृत्रिमतापूर्ण भाषा का व्यवहार यथासम्भव घटने लगा है। समालोचक को भाषा की विभिन्न शैलियों का यथेष्ट हान रहना चाहिए। उपमा का वर्जन कभी नहीं हो सकता। उपमा ही भावचित्रों की छात्मा है। किन्तु चेष्टा के द्वारा उपमा का छायोजन नहीं करना चाहिए। छन्छे कवियों की रचनाछों में उपमा छयजसम्भूत है।

एतरितिरक स्प्मालोखक का नाना रसों और उनके आनु-पित्तक स्थायी आदि भावों से सम्यक् परिचय रहना चाहिए. जिससे किसी कविता की परीका के समय वह समक्त सके कि रस ठीक-ठीक व्यक्त हुआ या रसाभास उत्पक्त हुआ है।

समालांचक की यह भी देखना है कि समय किवता में उद्देश्य की नजलता है या नहीं? यालोंच्य किवता ने जाति की उद्धित तथा जान के विकास में सहायता की है या नहीं? यथवा यह मनुष्य-जीवन के रहस्यों पर प्रकाश डाल सकी है या नहीं? किवता ने जिस चिन्ता की प्रकाशित किया है. उसमें इस नवीनना है या नहीं? उसके चलन में वस्तुष्य ऐसे-ऐसे हंग में द्यन हुए हैं या नहीं जिनमें छोग किसी किव ने उन्हें प्रकाशित नहीं किया?

उपमंहार

माहि प्रशाद अब द्यापक अध म प्यवहत होने त्या है। किन्तु पहले इस शाद का द्यवता कवत काप्य के हा अध में हाता था तीन प्रकार के काद्य पाँचे जाते हैं—प्रमाद सद्याय और गाद राजस्य अधाद हत्वासद काद्य सद्य काप्य आर नाहक। अब कथा-साहित्य (उपन्यास आर कहानी) ने गाद-काद्य का स्थान श्रिधकार में किया है। जो सब उक्तियाँ पीछे के लेखें में किवता के सम्बन्ध में की गई हैं, वे झन्दों की छोड़कर, प्रायण कथा-साहित्य तथा नाटक पर भी प्रयोज्य हैं।

काव्य का उद्देश्य है सहदय पाठक वा श्रोता के मन में श्रानन्द-दान करना। सत्य पर श्रानन्द प्रतिष्ठित है। किन्तु सत्य क्या है ? जन्म, मृत्यु, मिलन, चिन्जेद चिरदिन ही मानव के महचर हैं। यद्यपि ये घटनाएँ संसार में वार-वार संविदत होती गयी हैं, तथापि जब ये पुनरिप संबदित होते देशी जाती हैं, तब इनकी उपेक्षा नहीं हो सकती । सुख, दुःस, श्रानन्द, विस्मय, शोक, शान्ति श्रादि भाव-निचय सदा ही मानव-हदय में उन्ह्वसित होते रहते हैं। इनकी सत्यता के सम्बन्ध में किसी की सन्देह नहीं हो सकता । मनुष्य के हृदयाकाण में चिर-संचरणणील इन सत्यो की अनुभूतियो की अपनाकर कल्पना, भाषा, इन्द्र, ध्वनि इत्यादि के द्वारा पाठको के लिए-दृसरीं के लिए-विश्वमानवो के लिए-सटा के निमित्त नवीन मप में कवि उनकी सजीय सूर्ति का स्जन करना है। यही है उसकी कविता की सार्यकता । इसी प्रभार से व्यास, वाल्मीकि, कालिदास, भवभूति, वाणभट्ट, शेक्सपीयर, इत्यादि कविगण धरातल पर श्रमर कीर्तियाँ रख गये हैं । रामचरित के श्र^{याग} रें पापाण भी द्वीभृत हाता है द्वीपदी की लाज्छना के विव^{र्गा} से अब भी हमारा हर्दय तरितृत हा उठना है। इन्दुमती के स्वयम्बर से हम प्रानिस्ति हाते हैं, प्रज के विलाप से प्राप्नुपान करते हैं। इस महाज्येता के दुख से दुखी होते हैं, काटस्यरी के सुख से सुखी हाते हैं। हैमलेंट की स्वगत उक्तियों से हमारा

हृद्य स्पन्दित होता है। साहिन्यः ने इन नायक नायिकाछो के साथ हमारा निकट सम्बन्ध स्थापित कर दिया है। इस भाषात्मक सम्बन्ध में समस्त जगत् छावद्व है। किं की छनुभूनियों में, भाषा में तथा हन्दों में घह छनाधन्त भाष-षह विरन्तन सत्य-सवा के लिए छावद्व है।

श्रम्त में निवेदन यह है कि यदि समालोचक श्रमन्याधीन स्वेच्हाचारी नियम्ता बनना चाहे तो यह उसके लिए श्रमुचित है। इसमें संदेह नहीं कि साहित्य-जगन में उसका स्थान बहुत ऊँचा है। कितु उत्हप्ट समालोचक यनने के लिए उद्य के। हि की स्वामाविक शक्ति की श्रावश्यकता है। नथापि वह समालोच्यमान कविता के मूल छुटि के समान मर्यादा का श्रिथकारी नहीं समभा जाता। श्रच्हा समालोचक की मूल छुटि की पुन छुटि करनी पहनी है। कि ने जहां से श्रारम्भ किया था, उसे भी वहीं से श्रारम्भ करना पड़ना है श्रोर जिस श्रमुनियो तथा स्मृतिश्रा के उद्य से कविता निर्मित हुई थी उनकी श्रोर हिन शक्तियों ने कि व कन में काय करके समग्र का गहित किया था। उनका यथार भारता दना लेने की श्रादश्यकता रहती है।

इ. तरित क्या व त. च्या अयव व स्थान स. पार्ट न क्या व्या क्या है वृद्ध के प्रतिषय के प्रतित व त्य प्रत्यान वर वृद्धी वे आय क्या सम्बद्ध क्या पित्र करना की साहित्य का बाम है.

कवि-परिचय

मनुष्यों में भाव-विनिमय होता है वाक्यों के द्वारा, हैहिक इड्गिनों के द्वारा, मुख-भङ्गों के द्वारा तथा नयनों के रूप थ्रौर रङ्ग के द्वारा। इनके द्वारा हम हदय का भाव तथा श्रन्तर का श्राणय ब्रहण करने की समर्थ होते हैं।

मनुष्य के श्रितिरिक्त हुमें पशु-पित्तयों के हर्प-विपाद का भी कुछ पिरचय मिलता है। प्रत्येक व्यक्ति, प्राश्ची या वस्तु में कोई न-कोई विशेष ढंग रहता है, जिसके कारण उसकी एक छाया मन-मुकुर में प्रतीत होती है।

साधारण लोगो की स्यूल दृष्टि कहाचित् विश्व के नाना भावों की शहण नहीं कर सकती हो, और इस हेनु आकाश, वायु, जल, स्यल, वनस्पति, पशु, पत्नी, कीट, पतङ्ग इत्यादि से भरे हुए विश्व-चराचर में सब मनुष्य सौन्दर्य का आस्वादन नहीं कर सकते हो, और सहज्ञ में सब के साथ संयोग स्थापित करने की समर्थ नहीं होते हो। किन्नु एक श्रेणी के मनुष्य हैं, जो बुत्तों के प्रशान्त अवयव में, पत्रों की ममेर-व्यक्ति में, वायु-किपत वनों में, परिवर्तन-शील नम-मग्रइल में, वायु-प्रवाह की सनमनी में, नारका-राजी की दीति में, मेद्यों के गम्मीर गजन में, जति के अविराम नतनों में वेना भूमि के अमुख्य वालू-कणों में सजावता का अनुभव आर प्रश्ति के रहम्यों को उपनिश्व करते हे। इन भाग्यवान् पुरुषा का नाम है कि । कि में का पना-शिक प्रवान रहने के कारण वह अपनी अनुभूतियों की प्रश्ति का सब वस्तुआं में आराणित करता हुआ पशु-पित्रयों की वारित्या की समस्तता है लता पाइपा के अन्तर की वेदनाओं

का श्रमुभव करता है, एक-एक जुद्र वाल्-कर्ण में श्रसीम विश्व की उपलब्धि करता है, मेश्र या हम की दूत वना कर नायक की श्रियतमा के पास सन्देश भेजना है, खिले हुए फुलो की हँसते पाता है, लता की सहकार से -याहता है।

:

मतुत्यों को मतुत्य समफता है उनके ध्राकार. इङ्गित, भाषा, स्वर, संगीत. चित्र इत्यादि के द्वारा जो भाव व्यक्त होते हैं, उनकी सहायता से। इतर प्राणीगण ध्रौर प्राकृतिक वस्तु-रुमूह मूक हें—इतर प्राणियों में है केवल ध्रपरिचित कराठ-स्वर ध्रौर जड़ वस्तुओं में है नीरव व्यञ्जना। ध्राकाण, वायु, ब्रह्म नक्षत्र इत्यादि में कवि स्वयम् भाषो की छिष्ट करके उनकी मानसी प्रतिमा बनाते हुए उन्हें प्राणवन्त कर उनके साथ भाषो का ध्रादान-प्रदान करता है। ध्रतप्य किव के जगत् में कोई प्राणहीन वस्तु नहीं है।

कवि केवल रूप या रम का न्यप्र नहीं वह जड़ तथा मृतक की प्राणुटान करके उनका सम्बाट विश्ववासियों की पहुँचाता है।

कवि के काप-ताक में निष्या नामक केंद्र वस्तु नहीं है। कि सुन्यु के स्वाकार नहीं करता। देह की हाडकर यदि कवि का विचार किया नाय ता हत्य के नाते घर अहूर अस्तान, चिर सुन्दर दाप्तिस्य वगवान तथा अहुन्त है। जभी कि का हत्य वि बयस न उत्तक तुझ ने तभी उसके तदय की अनुभाविया असीम के सातर अपने आपने प्राप्त राया दिया है और उसमे जीन ता गया है

कवि का स्थान हे अन्तर-जगन में गहरप न्या मन की नेकर उसका कारबार हे—वह से उसका सम्बन्ध नहीं। काव्य में ही किव के हृद्य तथा रूप व्यक्त होते हैं। उसी में किव की अन्तर-दीप्ति तथा अनुभूति का पता मिलना है। उसके जीवन के स्थूल कर्मों से उसका परिचय नहीं मिलता। कर्म तो जीवन की सीमा के भीतर आवद्ध है। कर्म की तुलना उसके अन्तर के ऐश्वर्य के साथ नहीं हो सकती, जो सीमा की अतिक्रम कर चिरन्तन रहता है।

साधारणतः कवि गन्द से हम किसी न्यक्ति-विशेष को समभते हैं, किन्तु यह हमारा भ्रम है। कि है न्यक्ति-विशेष के अन्तर-श्रमरावती के सौन्दर्य-रस का तड़ाग, कल्पना का निर्भर। देह के भीतर वह देहातीत है—सीमा के भीतर वह श्रसीम है—सहप के भीतर वह श्रसीम है—सहप के भीतर वह श्रस्ताम है। श्रित नगएय श्रुक्ति के भीतर की श्रमुल्य मुक्ता के माधुर्य को नाई जीवन के श्रन्तराल में किंव-प्रतिभा विराजती है; श्रतएव किंव को ठीक पहचानने के लिए उसके वाहरी जीवन की श्रालोचना से श्रिष्टक लाभ नहीं होता।

मनुष्य के अन्तर में रहनेवाला यह किय-पुरुप जा विश्व के समय सौन्दर्य, रस तथा माधुर्य के भीतर रह कर उनमे अपना संयोग स्थापित करता है, वहां वह जुड़ नहीं—सामान्य नहीं। समुद्र में गिरनेवाली जुड़ स्नातम्बिनी का जल जैसे ममुद्र के ज्वर-भाटा के कारण घटता-पढ़ता है, और नित्य-प्रवाह में समुद्र के साथ उसके प्राण-रस का आदान-प्रदान होता रहता है, उसी प्रकार मानव-जीवन के अन्तराल में जो किय-पुरुप रहता है, उसके साथ विश्व-किय (परमात्मा) का अविराम सयोग और सुजनानन्दरस का आदान-प्रदान होता रहता है।

क्या यह कवि-पुरुष प्रत्येक मनुष्य के अनुभूति-चेत्र में पाया

प्रमाणका में जिल्ला नेता का का श्री किया की श्री का है। प्रमाण की प्रमाण की

कया-मादित्य के धंतगत की प्रकार की रचनाएँ हैं। इस धंगी की कुद्र रचनाधा का नाम उपक्या, कुछ का नाम गए, कहानी था किस्सा, कुद्र का नाम उपक्यान, खाल्यायिका था दाम्तान तथा कुछ का नाम उपत्यास था रमत्यास है। बच्चे द्वादी या नानी के पास राजा राना सियार चित्रिया क्यादि की जो कथाण कुनत है य उपक्र गत है। तिरापत्या पचत्वत्य वा देसप की कहानिया खनाक होने पर सा उपत्या सुत्र कहे। जातक की कहानिया खनाक होने पर सा उपत्या सुत्र करें। जातक की कहानिया खनाक होने का उपत्या सुत्र करात हानी हैं। कुद्र कथाण विवरणा सक्त जायन वर्ष य का सद्द्रण प्रतान हानी है जस नेन इमयता का उपार्थान साविधा-संयवान की कथा, प्रयुग्धा खार सहासारत तथा पुराणा के खनगत खाहे हुई बहुत सा कथाए। उनस उपद्रण के खित्र सानव जावन की नाना बेडनाआ का भी उत्तस्य है। हातिसताह चहार द्रवेण, किसाने खजायय, खाराइण-मुहित्रल खित्र होनेला, कथा-सिरिस्सागर,

की पुराने उपादानों के साथ तुलना होती है ख्रोर उनके कार्य-कारण संबंध का भी निर्णय होता है। मन में कुछ इन्टिय-निरपेइ कियायें भी हाती हैं, जिनसे भावों का उद्य होता है। भा भ्रोर ज्ञान पृथक हैं। प्रत्यन-ज्ञान श्रोर भाव का साधारण नाम है श्रनुभूति। श्रनुभूतियों को वाहर से भी उद्दीपन मिलता है श्रोर मन के भीतर से भी। चिन्ता या विचार, ज्ञान की किया हैं ग्रीर कल्पना भाव की । तीव्र होने पर भाव ख्रावेग अथवा राग कह-लाता है । श्रतएव चिन्ता और कल्पना में भिन्नता है। चिंता में हम वास्तव की श्रवास्तव से—सत्य की मिथ्या से— पृथक् करते हैं। किन्तु कल्पना में इस प्रकार की भिन्नना नहाँ रहनी। अनुमान होता है कि मनुष्यों में कल्पना-शक्ति की उत्पत्ति उस घादि कान में हुई, जब सत्य से मिथ्या पृथक् नहीं किया जाना था। प्रतएव कल्पना-शक्ति का उदुभव चिन्ता-शक्ति का पूर्ववर्त्ती है। देखा जाता है कि साधारण मनुष्य जिन वातो की नहीं समफते, वे उनके कारणों की कल्पना कर लेते हैं। ब्रतएव श्रज्ञानता ही करपना का मून है। ऋग्वेद के ऋषिगण प्राकृतिक दूरयो तथा शक्तियो को देखकर विस्मित तथा चमत्कृत हो गए थे। उन्होंने उनके कारणो तक पहुँचने की चेटा नहीं की। श्रपनी प्रवल करपना के द्वारा उन्होंने प्रत्येक प्राकृतिक शक्ति के भीतर एक एक देवता की सत्ता का अनुभव किया और उनके विषय में कथाश्रो की सृष्टि कर डाली । उन्हीं वैदिक कथाश्रो के य्राधार पर पुरागो की बहुत सी विचित्र कथाएँ गठित हु<mark>ई</mark> ।

कविता श्रौर कथा करपना मूलक हैं। वे वास्तविक-घटनाश्रो की द्यांतक नहीं होतो। वास्तविक घटनाश्रो का ठीक-ठीक विष-ए तो इतिहास में रहता है। काव्य और कथा में वास्तविक अनुमृतियाँ श्रथवा घटनाएँ कवि और कथा-रचयिता की कल्पना के अनुसार परिवर्तित होंकर एक नवीन रूप धारण कर लेती हैं। इस मृतन निर्माण में सोन्दर्य तथा चमन्कार उत्पन्न करना ही उनका उद्देश्य है। वे उसमें ऐसा श्रावेग भर देना चाहते हैं जिससे पाठको को हृद्य-तिवर्षा भरूत हो उठें।

किसी कथा के लिए बाहरी जगत में किन किन चीजो की श्रावश्यकता है ? कुद्द मनुष्य श्रोर एक श्रथवा भिन्न-भिन्न परि-स्थितिष्रो में उनकी कार्यावली । रचयिना खपने धनुभव से पेसे पात्रो तथा घटनाछो का चनाव करता है जो उसके चित्र के लिए पूर्ण रूप से उपयोगी हो । उसका प्रधान उद्देश्य है, किंग्य चित्र के द्वारा किमी श्रावेग पा मंबेटना की परिस्कर करना। एक प्रमुख सर्वहना के साथ गुह गोग संवेदनाओं का भी समावेश हा सकता है। सवदनाओं की सम्यूगतया व्यक्त फरने के लिए लेखक अपना के प्रयाग से पात्र के चरित्र छोत घटनाओं क जम के परिवर्तित कर नता है। स्नार उनके प्रसी परिस्थितिया में नातना ने जित्य कारा कथा मनारजन की पस्त हा जाता है। पानास्त्र क रूपशेश्वान राग्यता हा अर्जी महार करते हैं। या राज कर के एक र न ह सबद्रना पात्र सार्धार पार्थात प्रश्निक का ना पाक्सिक निष्या विन्यान से स्वप्रतन परिना तता हुन्या स्वत्य पाठक का हब्य प्रसादित है कर ध्यानन्त्र से पान्य दिवा हाजा है। मन के जिस दश से भाव का उदय हुता है उस हह्य कहतं है।

प्रमुख सर्वेदना के स्थापकार का तिरु मार झत्र प्रकार की घटनाओं परिस्थितियां तथा छाटा छाटा स्वदनायां से कल्पनाओं से उपलब्ध कर लेता है। इसी प्रकार पाठकों की समय-समय पर ध्रपनी कल्पना से गल्पों की पूर्ण कर ले^{ता} पड़ता है।

श्रव रहो ध्विन या व्यंजना। इसका महत्व काव्य में वड़ा भारी है। कथा-साहित्य में विशेष कर छोटी गल्पो में भी इसकी श्रावश्यकता कम नहीं है। श्रेष्ट-रचना को प्रकृति है वाच्य का श्रातिक्रमण कर जाना। श्रालङ्कारिको ने वाच्यातिरिक धर्म को 'ध्विन 'कहा है। जहाँ काव्य के शब्द श्रपने प्रधान श्र्यं को छोड़कर व्यक्षित श्रर्थ को प्रकाशित करते हैं, वहाँ पंडितगण उसे ध्विनः कहते हैं, परन्तु यह ध्विन किसकी ध्विन है ? ध्विन-षादियो का उत्तर है—'रस की ध्विन।' श्रत्यव रस ही काव्य को श्रात्मा है।

रस लौकिक वस्तु नहीं है। वाहरी उपादानों की श्रवलम्बन कर मन में जो कियाये उत्पन्न होती हैं, उनसे भावों का उत्य होता है। ये भाव लौकिक भाव हैं। किव जब श्रपनी प्रतिभा से केवल लौकिक भावां का श्रवलम्बन कर श्रलोकिक चित्रों की सृष्टि करता है, तभी उनमें सहत्रय पाठक के मन में रस का श्रवुभव हाता है। रस एक श्रलोकिक श्रवुभूति है।

कहने योग्य एक वात श्रोर है-काव्य नाटक, तथा कथा-साहित्य में जिस सीदर्य की सृष्टि होती है, देखना चाहिए कि वह सर्वव्यापक श्रार स्थायों है या नहीं। यथार्य सीदर्य स्थान-काल-

[्]यत्रार्थं शब्दो वा तमर्थमुपमर्जनीकृत रवार्थी।
व्यक्ष्य काव्य-विशेष मध्वनिरीति सुरिभि कथित ॥
—-ध्वन्याजोक १॥ ६॥

निरपेज श्रोर चिरस्पायीं है। इसीलिय शेक्सिपयर के नाटक, गेटे का फाउस्ट कालिदास की शकुन्तला श्रोर मेयदूत, षाल्मीकि षा तुलसीटास की रामायण का विनाश श्रसम्भव है।

श्रव देखना चाहिए कि उपन्यास, कहानी श्रयवा होटी गल्प में क्या मेद है। पहली वात तो यह है कि उपन्यास में विषय का विस्तार श्रिथिक होता है। उसमें एक प्रधान वेदना के नाय-साथ होटी-होटी श्रन्य घेदनाएँ भी गर्भित की जा सकती हैं—जो विरोधी न होकर मुख्य घेदना की परिपुष्टि में सहायता दे सकें। उपन्यास में लेखक की श्रदनाश्रों तथा पात्रों की कार्यावली की श्रपनी श्रोर से व्याख्या देने की स्वाधीनता रहती है। इस स्वाधीनता के कारण उसकी मुख्य संवेदना का विकास करने का यथेष्ट श्रवसर तथा खुयोग मिलता है, श्रीर वह चरिश्रों का विश्लेपण तथा साँद का विकास करना हुआ घीरे-धीरे श्रयसर हो सकता है। उपन्यास में पात्र साँद, परिस्थित होटी-होटी समवेदनाश्रों हायादि के समन्यय के उत्तरीत्तर विकास में एक श्रयत सुदर हाट गरित हाता है श्रोर मुख्य संवेदना श्रन्त में पादक के सन में स्पष्ट हा जाता है।

हारा पार में रखदेशि का कता दृष्टिमाचा हाती है। उसका रचना में विषय पर तथा विषय के गठन पर जितना आयिक में ने स्वया आवश्यक हाता है। उतना हमरा किसी साहिष्यिक रचना में नदी। आभ्यान्तरिक सहावता होती विषय के महत्त्व चरित्र के पटन हम सब के साथ सपूरा साम इस्य आर एकता रखत हुए वह का पत निमार का आर आपसर

होती है। चित्र केवल भूमि (Back ground) पर श्रंकित होता है, परन्तु भूमि की सुंदरता पर चित्र की शोभा वहुत श्र^{धिक} निर्भर है। चित्र की सकलता के लिए कभी-कभी भूमि के रंग की वद्लना पड़ता है। रंग कभी फीका बना लिया जाता है, कभी गहरा। चित्र-विद्या में जिसे भूमि कहते हैं, कथा-साहित्य में उसे परिस्थिति कहते हैं। परिस्थिति का महत्व सामान्य नहीं। शकुन्तला नाटक से तपोवन को उठा लीजिए तो वह रही हो जायगा। उपन्यास-रचियता सामज्ञस्य रखने के लिए श्रपने उपन्यास की भूमि तथा चरित्रों का प्रयोजनानुसार वदलता जाता है। उपन्यास लेखक वा पाठक के सामने श्रारम्भ से श्रंत तक का एक निर्दिष्ट चित्र नहीं रहता। किन्तु झोटी गल्प में पेसा नहीं हो सकता। उसमें भूमि, चरित्र श्रौर गति का धीरे-धीरे विकास नहीं होता। उसमें समत्र कहानी, उसका सम्पूर्ण श्रालेख्य, समस्त कार्यक्रम, सब चरित्रो थ्रोर घटनाय्रों का क्रमिक विकास इत्यादि लिपि-बद्ध होने के पहले से ही रचयिता के मानस-पर पर श्रंकित हो जाते हैं। छोटी गत्प एक संजिध चित्र वा नकणा मात्र है। नाटक और छोटी गत्प में भेट यह है कि होटी गत्प नाटक के एक श्रक के सद्रश है। दोटी गत्प में श्राद्योपान्त एक पूरी कहानी नहीं भी हो सकती है। केवल एक वेदना सम्पूर्णतया व्यक्त करने से ही उसका काम पूरा हो जाता है। छोटी गरप भी श्राजकल नाटक के समान साहित्य का एक प्रधान भ्रम मानी जाती है। श्रव साहित्य के इतिहास में उसकी ें 🦟 तथा विकास की श्रालीचनाएँ होने लगी हैं।

्रभास्कर्य थ्रौर चित्रकला की प्रयोग-पद्धति में जो भेद हैं। ्री गल्प थ्रोर उपन्यास में भी वहीं है। चित्राङ्करण के लिए चित्रकार के सामने ढांचे में बना एक पट ग्हना है, जिस पर स्याही के वर्तन से वृत्तिका के द्वारा रंग उठाकर घह प्रयोजना-नुसार उसका प्रयोग करना है । उसके कल्पना-सेत्र में जैसा चित्र श्रंकित है पह उसी की पट पर उतारने की चेष्टा करता है। प्रयाग के समय यदि उसकी कल्पित खित्र में सदमा पहिले से विरद्ध गुद्ध सीदर्य की ब्रमुशृति हो जाय तो यह उस उपन सोंदर्य की दाक करने के लिए स्वाही के बरतन से रंग लेकर पहिले के लगाय हुय रंगों की प्रयोजनानुसार परिवर्तित कर हेता है। किन्तु एक शिला खराड की नगश कर उसमें मूर्ति निका-लना इन्हरी बान है। मर्मर-वरुड पर हाप लगाने दो पहले ही जित्यों के मन में मृति का लग्नुस छोर सुनिद्धि चित्र विचमान रहना चाहिर जिसमें ब्रमुसार उसमी होगी चल । द्वति जरा सा ह्यर ह्यर हुए गय तायस जुस का स्थारना छत्रसम्ब है। होंका स्वारत शहर प्रापेद स्वायान से पर तर दत्त किना खरह के बातर में जपरा प्राचित मति व सरारा परिस्कार का द्वाने निक्रण हत्य असरे गा वक्त सत्तन द्वा چيو اول کا کا کا داده داده در د د د کا کا کار کا परिवास का एक क्रमा के सुता के पालक होता है। attant set

्राणस्य में उपयस्य का यात्र सम्बद्ध किला कित् स्रोते में त्राप्त विकास त्राणस्य या या विवास का संत्राप्त करना कठिन है। यूरुप में देखा गया है कि छोटी गल्पों के लेखके स्थिषक शारीरिक तथा मानसिक वलसम्पन्न होते हैं। कथा-साहित्य के लेखकों की स्जन-शक्त जब तक प्रवल रहती है, तब तक वे छोटी गल्पे लिखते जाते हैं, इस ख्याल से कि अपनी शक्ति बराबर समान रहे। कितु जब उनकी शक्ति का मध्याह बीत जाता है, तब वे उस शक्ति का मितत्यय करने की इन्हां से कहानी को रचना छोड़ देते हैं, क्योंकि यह काम, अधिक एकाश्रता के नियोग के कारण देह मन को अवसन्न कर देता है। तब कहानी के स्थान पर वे उपन्याम रचना का सरल कार्य हाथ में लेते हैं।

आवेगों की संख्या अनत है। किनु मानव जीवन की प्रधान वेदनाओं की संख्या सीमावद्ध है। जीवी जीवी असख्य सवेदनाएँ इन्हीं मुख्य संवेदनाओं के भेट है। जितनी कहानियाँ लिखी जाती है, उनमें इन्हीं वेदनाओं में से किसी न किसी एक का अवलम्बन है। प्रभेट केवल टेग, काल, पात्र, वस्तु-विन्यास, गैली, ढंग और लेखक के व्यक्तित्व का है। क्रोटी गठपों की उपादानात्मक संवेदनाएँ तुलसीटास की रामायण और स्रदास की पदावली में यथेए परिमाण में मिल सकती हैं—यथा मानुस्नेह, पिनुस्नेह, भ्रानुस्नेह, पानिव्यत, मैत्री, टास्य (अर्थात् प्रभु-सेवक का सम्बन्ध) ईश्वर-भक्ति, सन्य-निष्ठा, प्रेम, स्त्री-पुरुष का परस्पर आकर्षण (वेश्व तथा अवैध्व), विरह, वियोग-जनित दु ख, सपत्नी-ईंग्यी, प्रनारणा, उद्यम, प्रवास का क्रेण, कारावास का निष्रह, भ्रानु-विद्राह, ट्या चृणा, प्रजा-वन्सलता इन्यादि। इन्हीं आवेगों की अवलम्बन कर लेखक अपने उपादानों की आधुनिक सांचे में ढाल सकता है।

होर्टा गाप की स्थला में योग्प के पालज़ाक, खनातील कृत्स, मोपानों, नाजम्हाय, नुर्गेनेष, शेर्दाष, कानगढ, शेरडट खगडार्सन, पो (झमेरियन) इत्याटि युनुन प्रसिद्ध हैं।

हिटी में होटी गरप लिग्बी जा रही हैं, किंतु उपर्युक्त कसीटी पर जायह एक छाथ हो रहर सकें। हो, श्रीयुत चन्द्रथर जमी गुलेरी लिखित " उसने कहा था " शीर्षक गरप में उच कोटि की कला पाई जाती है। श्रीयुन निरजा बुमार घोष की 'चम्पी की विविया : श्रीयुक्त त्यालावस गर्मा के 'विषाह ' श्रीतेजरानी र्टाक्ति (प्रव पाटक) की 'विमाता ' में भी जिटप की कमी नहीं है । श्रीयृत जयशंकर प्रमाद के आकाश दीप और श्रीयुन विन्दु ब्रह्मचारी की 'चमेली की एक कली को करपानाएँ युद्ध निराल दुरा की हैं। श्रीयन हृदयेश के शान्ति-निकेतन में करपना की इतनी बोद्यार है कि जी चकरा जाता है। श्रायन सदशन के स्थमर जीवन की संवेदना की वे ही पुणनया हुद्रपट्म कर सकते है जा साहित्य-जगत में प्रसिद्ध द्यान नव भी पार्थिव सम्पदा से विज्ञित द्या रहे हैं। श्रीवदरीनाथ भद्र के उठा तराम उतास्त्री की सवदना प्रथकारी की नित्य को अनुभृति हे आयन प्रसम्बन्द के आन्याराम म स्वेदना का विशयना नहा है। श्रीयन गापानराम गहमरी की मालगोडाम म चारा । एक साधारण टिरेक्टिष (जासमी) कहानी है।

(७२) काञ्य में सत्य-शिव-सुंदर

साहित्य में, शिरूप में, धर्म में हम ख्राये दिन सत्य, शिव, सुंदर इन तीन शब्दो का एकत्र उल्लेख पाते हैं, और उनका एक मनःकिंदित द्रार्थ भी वना लेते हैं। बहुतो का विश्वास है कि इन तोनो शब्दो का एकत्र समावेश उपनिषदों से प्राप्त है। ऐसा विश्वास कैसे उत्पन्न हुमा है, यह वताना कठिन है । संस्कृत-साहित्य में पाणिनि के पहले " सुन्दर " प्रान्द कहीं नहीं मिलता। इससे अनुमान होता है कि " सत्यं शिवं सुंदरम् " यह वाक्य बहुत प्राचीन नहीं। सम्भवतः उपनिपद का "सिचिदानंद "ही वर्तमान काल में 'सन्य शिव सुन्दर "में स्पांतरित हुआ है। जहाँ तक जाना गया है, महात्मा राममोहन राय ने ही पहलेपहल इन गव्दो को एकत प्रथित किया था । पीह्रे ब्रह्मसमाज को मार्फत इस शब्दावली का प्रचतन हमारी भाषायो में हुया है। पारचान्य जगन् में प्लेटों ने सबसे पहले The truth, the good, the beautiful—इन शब्दों का एकत्र उपयोग किया था , बहुन संभव है, उपनिपट के मिचिटानट "के साथ सन्य शिव सुन्दर" का भाव-सादूष्य देखकर महात्मा राममोहन ने पाश्चात्य-शिज्ञा-प्राप्त संप्रदाय का लुभाने के तिर द्यपने प्रतिष्ठित समाज के मंत्र-स्वरा इस नवीन वाक्य को ब्रह्मा किया हा।

जो मुठ हा उस लेख का उद्देश्य सत्य शिव सुन्दर की उत्पत्ति की छाताचना करनी नहीं है। काव्य में उसका स्थान कहीं है यही दमारा विचाय है। स्मरण रखना होगा कि सत्य, शिव और सुन्दर पृथक वस्तुर्ण नहीं हैं—वे एक ही घस्तु की भिन्न-भिन्न नावनाएँ हैं। जो कुछ निय तथा शाह्यत छाथीत् चिरिद् न विद्यमान है. वहीं सत्य है । आधुनिक प्रहात-विज्ञान भी सत्य के इस अर्थ को स्वीकार करता है—जड़ पदायों का क्रपांतर-मात्र होता है. विनाश नहीं । यदि जड़ पदायों का विनाश नहीं होता. तो अध्यात्म-सचा का चरम विनाश भी युक्ति-सिद्ध नहीं । हिंदू-शास्त्रों में अस्तित्व-हीनता व्यक्त करने के लिए 'नाश' या 'लोप 'शब्द के सिवा कोई शब्द नहीं है । कारण, आर्य अप्रियों ने किसी पदार्थ का आत्यंतिक विनाश नहीं स्वीकार किया है—जो कुद चकु से अगोचर है. उसका अस्तित्व नहीं है—यह हम कैसे कह सकते हैं।

विज्ञान की नाई काव्य ने भी हमें इस सत्य का ही दर्शन मिलता है। पर काव्य में उसे हम वस्तु के रूप में नहीं पाते—हम पाते हैं उसे भाव के नप में। उसे हम परिच्छित्र सामयिक प्रकाश के नप में नहीं पाते—हम पाते हैं उसे स्थान-काल से परे एक ख्रविनश्वर भाव-रूप में। वैज्ञानिक की स्टूम परीज्ञा तथा डाशनिक का शुक जिज्ञामा हारा लाव सत्य से किव के ध्यान-लाव साथ का कुड पाथक्य हे—किव सत्य की दखता है सुन्दर के नय म—उसक नान नप से किव का जा नहीं भागा। शुक्त ज्ञान का प्रविचित्र को नहीं। ज्ञान के हारा ख्रामा की भेद-बुद्धि हा जातृत होता है— नेति करत-करते ख्रमन पर पहुंचना कित हा जाता है। इसी हतु वेदान्त में दैताहैत के विचार के अत्या म विज्ञाताय स्वज्ञातीय नथा स्वया हम-त्रिविध भेडा का उल्ल्य हुआ है। कितु प्रेम के ज्ञान में इनका मिलन पाते हे—आपात विभिन्न वस्तु-समृह को एक महानर के शाखापत्र के रूप में।

सन्य तभी सुन्दर है जब वह बानददायी है। केवल भाव

या घस्तु हमें श्रानंद नहीं दे सकतो। कारण, घस्तु-निरपेत्त भाव हमारी कल्पना के श्रतीत है, श्रीर भाय-निरपेत्त वस्तु प्राण्हीन जड़ पिगड-मात्र है। प्रथम को लेकर व्यस्त है दार्णानिक, श्रीर द्वितीय की साधना में संनियत है विज्ञानित्। कितु कि दोनों में से किसी का त्याग नहीं करता—घह भाव को देखता है घस्तु-रूप के भीतर से—वह सत्य को प्राप्त करता है उसे प्रतिमा के भीतर प्रतिष्ठित करके। कि साकार का उपासक है भाव से रूप के पथ में, श्रीर रूप में भाव के पथ में उसका नित्य श्रमिसार है। सत्य जब रूप के भीतर गिराह्मार होता है, भाव जब प्रतीक के भीतर से प्रकट होता है, तभी वह सुन्दर होता है। सुन्दर कहने से मूर्ति का ख्याल श्राना है—जिसका रूप नहीं है, वह कभी सुन्दर नहीं हो सकता। निखल विश्व-प्रकृति एक महाभाव का प्रकाण है—तभी वह सुन्दर है।

तरुलता, नदीताल, समुद्रपर्वत, ष्टाकाणवायु इत्यादि से यह जो बाहर की प्रकृति सुणोमित है, यही तो महाभाव की विचित्र भाषा है—ये जो बस्तुपुञ्ज है इनके परचात् एक महान् अर्थ, एक निमूह सत्य है। इस भावमयी भाषा का इस अनंत अर्थ के साकार प्रतीक का व्याख्याता है किंच अथवा जिट्णी। अदृश्य हस्त के इस चारु कारु का, अभेय मन की इस सुपीम भावना का अनुभव कर सकता है केवल किंव। भाव को प्रत्यत्त करने की, सृष्टि के इस अनादि अत्तर के भाव-प्रहण की, प्रतिभा है एकमात्र किंव की। कारण, जो बड़दूष्टि मानव के सत्यदर्शन का अतराय है, उस दुलंद्य वाधा से किंव मुक्त है। स्वार्थ की यवनिका उसके सम्मुख नहीं है—सस्कार के धूलिकणो द्वारा उसके मन का

श्राकाण श्राच्छन्न नहीं रहता, श्रतएव वस्तुपुञ्ज का श्रंतर्निहित श्रर्थ उसके मन में सहज हो श्रतिविवित होता है।

दार्शनिक जिस सन्य को बुद्धि तथा विचार की सहायता से **प्राप्त करता है. कवि ध्रनाविल प्रेम की प्रेर**णा से उसका ध्रनुभव करता है। अपने मन में कुझ मृतियों (Images) की खिए करके कवि भावों को स्पान्वित करता है। प्रेम का स्वभाव ही यह है कि वह भाव को मुर्तिमान करे. फिर रूप को भाव के आकाश में मुक कर दे। जब तक कोई भाव किव के मन में रूप (सुविन्यस्त ललित भाषा) के द्वारा परिस्कुट नहीं होता, तव तक भाव वैचारा श्रकेला क्या कर सकता है। कवि श्रव्य से तुष्ट नहीं होता। यदि उसकी अनुमृतियाँ जीवन के गहन श्रंधकार में ब्रालोकपात न करें. यदि ब्रनुभूतियो की गति में तरेंगें उत्पन्न कर हमारे हन्यों में सर्गात के मङ्कार न लावे. तो उनकी सफलना कहाँ ' इस अवस्था में भावों के अनुगामी कर की ही श्रावश्यकता है। एक समन्र भ व एकवारगी श्राकार त्रहण कर कवि के अनर में आविभन हाता है। कवि-हृदय में समृत्यित यह माव मानो मधन-सञ्जात शशाक के सदृश सुधालीक के द्वारा निखिल जगत का प्रादित का उदित होता है-यह माना वायु को आवल करत हुए पर गन्सन्पर इतित परिमल के सदूरा मासमान हे सुष्टिक अतर में ज' सब अनिवचनीय भाव प्रकृति के नव-नव वेनिच्ये के रमरीय स्पामि विकसित होते है कवि को उनकी उपनिधि हाती है।

सृष्टि के सीतर जा स्पृणता की त्यक्ता है उसका अनुसव करने की प्रति किये में हैं क्योंकि वह सन्कार-निमुल उदार तथा अवारित है। कितु त्यापकता ही कवि-दृष्टि का एकसा

लच्य नहीं-वह जितना सुदूर-प्रसरण्णील है, उतना ही ग्रंतस्तल भेदी है। रात्रि-कालीन श्राकाण कवि के कानों में कितनी ही वातें कह जाता है-किव उसकी भाषा जानता है, मानों उसके साथ कवि का जन्म-जन्मान्तर का परिचय है। श्रंतर्द्रिष्ट की गंभीरता उसे विश्व-रहस्य के दूरतम नेपथ्य की श्रोर ले जाती है। ध्यान की तन्मयता उसे श्रकुल श्रतल के श्रतुल रहीं का संधान देती है। इसी से वह खराड को अखराड के रूप में-एक महान् सत्ता के प्रकाश के रूप में देखता है। जगत् के भावगत तथा सोदर्यगत ऐन्य का त्राविष्कार करना ही उसका काम है। वस्तुयों की अविच्छित्र रूप में करपना करना संकीर्ण मन का परिचायक है-गब्द की गंध से, हप की रस से पृथक् करके उनका अनुभव करना द्वष्टि को अनमता है, और इड नहीं। ध्यानलोक में रूप, रस, शब्द, गंध, स्पर्श सब एकाकार हो जाते हैं-एक महाग्रक्ति के प्रकाग-रूप में कवि उनका अनुभव करता है। वह वैचित्र्य के भीतर ऐक्य का-अज्ञाति के अंतर मे महती शांति का उपभाग करता है। तापरशिम से विच्छिन्न श्रालोक-रश्मि जैसे नाना जारीरिक व्याधियो को उपजिमत करती है, उसी प्रकार अनन्त विज्ञामा से विच्छित्र कवि-हृदय की जाति हमारी आत्मा को एक अनन्भूतपूर्व अमृत के आस्वाद से परिनात करती है।

त्रां हो के द्वारा देखना और मन के द्वारा देखना ये दोनों ठीक-ठीक नहीं मिलते। जैसे जब जगत् मे वर्ण, श्रालोक तथा उत्ताप की उत्पत्ति के कारण आण्यिक कम्पन को हम श्रां खों से नहीं देख सकते, कितु गहन चिता के द्वारा जान सकते हैं कि भीतर की बात क्या है, उसी प्रकार स्प-रस श्रादि जी हमारे नेत्रपय में वैकिश्मियो प्रकृति के स्प में प्रतिभात होते हैं. वे सन्य के ही नाना भाव हैं। किव की स्तम दृष्टि विपय-समृद् के अभ्यंतर में अवगाहन कर यकायक केंद्र को पहुँच जाती है। इसी हेतु उसके लिए आंख से देखना या आंख से सुनना एक ही वात है—कुछ विचित्र नहीं। इस विश्व-गतदल के मध्यदल में जो 'एक 'अधिष्ठित है, इंद में गान में, उपमा में किव सर्वदा उसी की ओर इङ्गित करता रहता है। विश्व के विराट् इन्द में जहाँ तालभड़्न तथा लयामाव का अनुमान होता है, किय की बीगा वहां नये-नये स्वरो का समावेश कर विश्व-मंगीत को संपूर्णता देती है—अम्पूर्ण विराट्-करपना जहां दिन्न-माल्य की नाई अनुमृत होती है किव अपनी कल्पना के स्वर्ण-स्व के हारा भूष्ट धृति लुगिटत उन्तुमें का ध्यान के हार में गृंध देता है।

शिल्प तथा साहि य से बहुत में पेसे है जा बास्तवता के प्रचलाता है। उनका सन है कि बस्तु उसा पाया जातों है। उसकों वैसी ही अकित करता का गा है शिएप का काम दे कहते हैं कि साहि यह समाज का उपा है। शिएप का काम दे कहते हैं कि साहि यह समाज का उपा लाय है। अवित का अनुकरण । कितु किसा पस्त का एक ताक उपान का अनुकरण । कितु किसा पस्त का प्रचला के प्रचल सम्भव नहीं। अवश्य वावश्यकत के प्रचला किएप का उन्हें स्थोजन का जगत उसक साथ हमारा सम्बन्ध है। अवस्त अशीद का जगत उसक साथ हमारा सम्बन्ध है। अवस्त अशीद का कितु मनुष साहि य से पानत्वता के जात् का अविकल स्पान नहीं। ततना चाहता । अपान के दारा का अवश्य आकार है —कम के उस पार जिस्स सामाज का जगत है समाच के समाज है।

उस जारवत संगीत-ध्वनि को सुनने के लिए क्या हमारा मन कभी उत्कठित नहीं होता ?

जीवन तो केवल देह धारण का है-उसमें नित्य श्रमाव तथा श्रसंगति, वेदना तथा हाहाकार हैं। इसलिए वहाँ सृष्टि की नवीनता नहीं है-वहां है केवल पुरातन की पुनरावृत्ति। किंतु शिल्प में इम पुरातन की पुनरावृति की कामना नहीं रखते। हम चाहते हैं-नृतन के दर्शन, श्रानन्द का संदेश । पुरातन के साथ मिलन संबदित करना उत्तम दुतो का काम भले ही हो, कवि का नहीं। कवि कल्प-माया के द्वारा नवीन ध्यान-लोक की सृष्टि करता है। यह मानो विश्वामित्र की सृष्टि है—सृष्टि के भीतर हितीय सृष्टि। प्राटि सृष्टि की कवि नवीन रूप में कल्पना करता श्रौर श्रपनी रचना में रमणीयता निविष्ट करता है। इसी से कवि की वीणा से दुःख की रागिणी भी मधुर इंद से निनादित होती है। कवि के अलोकिक लोक में गहनतम विपाद भी मधुरतम श्रानन्द वहाकर लाता है। साहित्यदर्पग्रकार ने इस माया का नाम दिया है— ब्रालोकिक विभावं। साहित्य-क्तेत्र में वस्तुवादी भी, यदि वह यथाये शिटपी हो, जीवन की साधारण प्रतिच्छवि गठित कर निरस्त नहीं होता । रूप की तृलिका से जो अपूर्व श्रालेख्य वह अिकन करता है, वह वास्तव की अपेत्ता वहुपरिमाण मे पूर्णतर, गहनतर तथा मधुरतर वनता है।

वास्तव भी काव्य में सन्य का प्रकाण है—तथ्य का नहीं। कारण, वस्तु त्रौर उसका अनुवाध एक ही वात नहीं। इस अनुवाध का नाम ही सन्य है। तथ्य काव्य का उदीपक ही सकता है, उपजीव्य नहीं। वस्तु जहां वस्तु ही रह जाती है—

घटनाश्रो की एक श्रव्याहत श्रखगड द्विष्ट से श्रनुभव करके उन्हें प्रकाशित करता है। सुनराम् समप्र घटना के प्रत्येक ऋँश के तात्पर्य के विषय में पाटक का कोई संशय नहीं रहता । संहति-चातुर्य या प्रवयव-सोष्ठव (Symmetry or coherence) एकाधार में सींदर्य तथा कल्याण है। रामायण में श्रीरामचन्द्र के दुःख की कहानी के भीतर परिपूर्ण कल्याग का ब्राह्म है। स्वेच्छा-प्रवृत्त निर्वासन के भीतर से भी —व्यक्तिगत चरम दुख के भीतर से भी-समष्टि-गत कल्याण की भांकी मिलती है। इसी कारण यह इतनी हृदय-सवेद्य तथा खनवद्य है । सीता-निर्दासन की यदि विच्छिन घटना के हिसाव से निया जाय, तो उसमें हृदयहीन निर्ममता मिलेगो । कितु काव्यगत सारी घटनात्रो पर यदि समग्र रूप में दृष्टिपात किया जाप तो हम शिव-सुन्दर की एक अनिर्वचनीय श्चनुवेरणा पायंगे। वहाँ हे राज्य तथा प्रज्ञा-साधारण के कल्याण के हेतु राजाधिराज का अपूर्व स्वार्थ-विसर्जन—श्राराध्य देवता के मगल की ब्रार ताकती हुई पित-सवस्वा सती की ज्वलत ब्राहृति । कालिदास के काव्य में ब्रापाइ के ब्राकाण की संचीयमान धनघटा यदि निखिल धरगो की पिपामा-शाति का आश्वास न वहन कर केवल यत्त के ही विरहोपश्रम का कारण होती–कवि-प्रेरित दूत-रूपो मेघ की सात्वना वाणी यदि हमारे भी भाषी मिलन की स्चना न देती, तो घह कभी इतनी हृदय-स्वेद्य न होती। दुख यदि वरावर केवल कच्चा माल ही रह जाता— उससे कोई शिल्पजात द्रव्य वनाने की सम्भावना न रहती, तो षह स्थायी रूप में भीपण कृष्ण-सर्प के समान संसार में त्रास का कारण होता। कितु निषुण कारीगर के हाथ में दुःख का काया-पलट हो जाता है। हम दुख के उपभाग के लिए व्याकुल

हो जाते हैं। ध्रलड्वार-शास्त्र ने जिसे " झलोंकि विभाषत्य " धनाया है. उसका ध्रधं है हु-ख को जेम में. चीमत्सता को प्रेम में परिणत करना—संगतिहीन लोकिक संस्थान की भाष के स्वर्ग में सुसंगत तथा सामंजस्यपृर्ण बनाकर करपना करना— मंत्रेप में. जीवन की समस्त घटनाध्रो की माधुर्य से पागना।

मम्मदाचार्य ने कहा है कि काव्य का एक गुण ' शिवेतर ं का श्रयांन् दुःख का नाश है। उस दु.ख-नाग-प्रसंग की श्रवतारणा करनी चाहिए कांता-सहस मधुरता-युक्त उपटेश के हारा। शन्द प्रधाननः तीन प्रकार के हें—(१) प्रभु-सम्मित. (२) सुटट्-सम्मित. श्रोर (३) कांता-सम्मित । प्रमु-सम्मित पास्य की एम भय प्रयंघा श्रद्धा के साथ ब्रह्म करते हैं प्रतर्थ मानव-जीदन पर उसका प्रभाव कम है । उठाहरकस्थमप देउपारियों दो लीजिए। इन पर टमारा चधेष्ट सम्मान तथा श्रदा है। कितु क्या ये हमारे चित्त की सुधरस सित यर सकती है 'सुहरू-मस्मिन पुरारोतिहास भी एमार जावन पर पण प्रभाव विस्तार नहीं करने । हर्सा नेत का उक्त स्थमत का विस्तार करने एव श्राचाय ने प्रिया व उपट्या व स्थानय पदला का उत्तरः किया है। स्रमोत्र रसका प्रसाधी । स्वाप्त्य इतका प्राप्ति । त्रति पद-कदस्य-सन्दर्भपत करि कार दात वा राष्ट्र हमार समस्यत में प्रदेश पानी नार पाना पर नगर का ब्यूरायन करता है। काट्य यह माहिस प्रचन है जिसके साहिए हिन हाया 'मनोद्यारी का पाना हिना है

स्ति घनल से प्रिति हात एवं भी समुख हुई से भी हुई हैं। इसी में इसके लिक जावन की देखा लिएन हैं। समुख घनल होते एवं भी साव हैं इस विशेष के परिहार हैं।

No.

स० त०-६

निमित्त प्रथीत् प्रपने जीवन की प्रानन्त में विलीन करने के हेतु जो चेष्टा मनुष्य करता है यही उसका नैतिक जीवन है। व्यक्तिगत जीवन की विश्व-जीवन के साथ प्रोत-प्रोतरूप में मिला हुआ न देखने से उसकी जुड़ता नए नहीं होती। एक फूल यहि अन्य फूलों से विच्छित्र ही रह जाय, तो माला की रचना सम्भव नहीं। इसलिए खिए के अन्तर्निहित एकत्व की उपलिध्य के लिए आत्मा की व्यक्तिगत जीवन से विश्व-जीवन में प्रसारित कर देना चाहिए। यथार्थ में व्यक्ति और समाज स्वतन्त्र पर्धार्थ नहीं—वे एक ही अखराड वस्तु के अन्तर्गत है। किव की वीणा में निखिल को यही चिरन्तन वाणी ध्वनित होती है।

विख्यात कवि तथा समालोचक मैथ्यु ब्रार्नटड ने एक स्थान पर कहा है कि जीवन पर ब्रध्यात्म-भाव के प्रयोग का नाम ही काव्य है। *

उन्होंने इस वाक्य में नीति का उल्लेख किया है, ऐसा न समभाना चाहिए, न उन्होंने नीतिमृलक काव्य की श्रेष्ट श्रासन दिया है। उनके मत में जीव-जीवन के साथ जिन भावों का कोई संयाग नहीं है, वे कितने ही महान् क्यों न हो, काव्य के सम्पत्ति की वृद्धि नहीं कर सकते। कारण, जीवन से विन्द्रित्र भाव हमारे लिए निरर्थक है। वे काव्य के विषय के सम्पूर्णतः श्रयोग्य है। महाकाण में वह जो नीहारिका लटक रही है, मेरे लिए उसका कोई श्रर्थ नहीं है यदि नक्तत्र-लोक की भाषा के साथ मेरे श्रन्तर की भाषा की कोई समता न हो। वैज्ञानिक श्रपनी गवेपणा के द्वारा नक्त्रों का श्राविष्कार करता है। उन श्राविष्कारों से ज्ञान की वृद्धि भने हो, किन्तु हम उन्हें काव्य

^{*}Application of moral ideas to life

नहीं कह सकते। विज्ञान की स्वामाविक गति सामान्य से विशेष की आर है, किन्तु काव्य की विशेष से सामान्य की ओर। जो इन्ह निज्ञ का है, काव्य-माया से वह सहज्ञ में ही सबका हो जाता है।

किंतु जहाँ 'मङ्गल 'केवल शोलोपदेश में पर्यवसित होता है. वहाँ काव्य हो जाता है तत्त्वों का ठाठ—सन्य परिखत होता है तय्य में। श्रद्धा श्राती है—संम्रम उत्पन्न होता है : किंतु श्रानन्द् अलद्य में दूर भागना है। वर्डस्वर्य के समान उच केटि के कवि ने भो, समय-समय पर अपने काव्य में, नीति में कत्याण का भूम किया है और घड़ातसार नीरस नीति-तत्त्व की श्रवतारणा को है। स्वान-स्वान पर उनका काव्य नीरसा दार्शनिक उकियो में परिल्न हुया है। एक उदाहरल जीतिर—" भगवान् हैं और वह सब घरनाओं की कल्याण-युक्त वना रहे हैं। "क्ष इस उक्ति में न द्यावेग की प्रगाइना है न कल्पना का वर्ण-राग, न विषयानीन वस्त्य्रो को ध्वनि न ग्रुम सुन्दर का स्तव-गान, न श्रप्रचानित का विस्मार । यह जितन गीति का कलित कहोल नहीं कहा जा सकता इसी कारण जिल्प में साहित्य में सहीत में सुन्दर का प्राप्तन सवाप्र है भ्रोग असक साथ गहता है मडल । इसोलिए बार शिष् की प्रथम तथा प्रधान बात है-प्रकाशमादय के दृष्टि के गा में माय-महून का एका म-दशन। कान्ता-सम्मिन ग्रन्ड में इस रस-समृत प्रकाश की ही द्यजना है। यह प्रकाज ही सन्य पस्तु की सुन्दर बनाता है। जेस की

^{• 11 -}

प्रेम में परिण्त करता है—संसार के मरु-प्रांतर में सुरधुनि की सुधा-धारा प्रवाहित कर देता है। अ

जव सुना गया-" सहसा विद्धीत न क्रियाम् "-तव कदाचित् त्तरा-काल के लिए कत्तंव्य-युद्धि जाप्रत हुई। किंतु उससे प्राणो की प्रावाज़ न मिली। नीरस उपदेश मस्तिष्क से हृद्य-तीर्थ की छोर यात्रा कर बीच ही में रास्ता भूल गया। 'मोह्मुट्गर 'के मुट्गर का श्राघात कितने श्रादमी सह स^{कते} हैं ?—फिर श्राघात के वाद जो सब भाग्यवान् व्यक्ति जीवित रहे हैं, उनमें से कितने उससे उदीत हुए हैं? काव्य के अमृत-सङ्गीत से यदि चित्त-वीणा में सुर-तरङ्ग न उठी-भाव के रसोल्लास से यदि जीवन नदी में वाढ़ ही न श्रायी, लोगो के मन में यदि कवि-चित्त की दीप्त मिए दु.ख के अन्धकार में ष्रालोक-उच्छ्वास न लायी, तो उसकी सार्थकता कहाँ ? टेह के साथ देही का, तन के साथ मन का, सुन्दर के साथ सत्य का यह जो नित्य सम्बन्ध है, इसी की कीट्स ने सौन्दर्य कहा है; शेली ने प्रेम, वर्डस्वर्थ ने श्रात्मा श्रोर रवींद्रनाथ ने जीवन देवता कहा है। सन्य से जब हमारा प्यार होता है तभी वह सुन्दर होता है, अर्थान् सन्य तव अनिमाय अवस्था से कवि-हद्य के सांचे मे सुनिर्दिष्ट रूप मे प्रस्फृटित होता है। जैसे जल का अपना कीई ब्राकार नहीं है—ब्राबार के ब्रनुसार उसके हए का ब्रनुभव

^{*} अप्रेजी में जिसे Poetic purion कहते है वह क्या है ! निश्वय ही वह न्याय-विचार के नाम में स्वैरावर नहीं । जीवन की परिणित तथा पिर्पूर्णता के विपय में किव की जो अलोकिक वारणा रहती है, अन्तर्लीन प्रतिभा की शिक्त से वह अपने अनुकूल ऐसे एक अपूर्व परिमण्डल की रचना कर लेती से, जिससे घटनासमूह स्वभाव के नियमानुसार ही आदर्श की पहुँच जाता है।

होता है, उसी प्रकार सन्य-वस्तु कि हृद्याधार के श्रमुसार रूपमय श्रमृत के श्राकार में त्तरित होती है। सन्य विश्वजनोन है, सुन्दर है—किव के विशेष श्रधिकार में रहते हुए भी यह सबका है। इस प्रेम या प्राण, श्रानन्द या जीवन का काम ही है एष्टि श्रयांत् श्रात्मा की वहुत रूप में, विचित्र रूप में, प्रकाशित करना। सूमा के श्रानन्द से ही तो यह श्रनन्त नक्तत्र-सनग्थ विश्व का प्रकाश है। चिन्मय लाक में जो ध्यानासन पर श्रान्योन हैं, उन्हें रूप-प्रतिमा में श्रिष्टित देखने की वासना स्वतः ही होती है। इसीलिए न श्रपूर्व रूप की एष्टि की जाती है। यथार्थ में मनुष्य का श्राधा श्रंश भाव है, श्रोर श्राधा श्रंश उस भाव का प्रकाश।

किय, देह तथा देही के मिलन का गान गाता है, वैचित्र्य के भीतर पेक्य श्रोर पेक्य के भीतर विचित्रता का स्वर साधता है। जगन् की श्रादि कविना तो श्रनादिकाल से ही लिखित है। उस महाकाव्य के श्रन्तान में जो श्र्य प्रस्ट्वर है, उसी का श्राविष्कार करता है उसी की व्यवना करता है मनुष्य की भाषा के हारा मनु पके स्प के हारा महाकवि। उसकी वाणी युग-पुगान्कर की तिम्ला के पेक्कर श्राजाक का जयगान गानी जाता है—क पकात की श्रुत श्राजा उसके सङ्गीन की भाषा पकर श्रमर हा जाती है।

कितुक्वन गड पाक्यन वर्ग ही जिल्ला नहा चिन्सय आकान के द्रान्य तम सब का वियुक्त कव गडा तथा वर्णी में स्पातिति होता है तसा वह जिप होता है—तसी स्नात। काष्य है सब काणका तथा तथा तथा अनुसृति जा जीव या उद्सिद् के समान किसा स्पका आश्चर्य किये विना नहीं सकती और जो रूप-समुद्र के यमंत्य नरंगोन्द्र्यास के साय प्रपनो किर्म की जोड़ देती है। यथार्थ में किए की दृष्टि में भाव तथा रूप-सन्य तथा सुन्दर-एक ही चम्द्र हैं। सन्य का सुन्दर में रूपांतर ठीक वैसा ही हैं, जैसा नित्त का शान्द में रूपांतर। स्वभाव के नियमानुसार यह सहज ही में संयदित होता है। बाइविल में एक पान्य है—" भगवान ने मनुप्य की अपनी प्रतिमा (प्रतिच्हाया) में गठित किया है।" यह चान्य यि उलटकर कहा जाता तो अधिक युक्तिपृर्ण होता—" मनुष्य ने भगवान की अपने रूप में गढ़ा है।" इसका अभिश्राय यह है कि मनुष्य ने अपने प्रेम के अधिकार से अरूप की अपना रूप दिया है। आरचर्यजनक है प्रेम का प्रताप; वह मन्य की स्वर्ग में बदल देता है—स्वर्ग की धृलिमयी धरणी की गोद में खींच लाता है। महान से भी जो महान हैं. वह अग्रा हो जाते हैं।

वस्तु-सत्ता के भीतर जो सीदर्य निहित है, वह प्रकाणन की सुपमा से नवीनतर तथा मधुरतर सोन्दर्य का आभास लाता है। वास्तव प्रतिमा के भाव के आधार पर प्रयुक्त होने के कारण उसके भीतर एक अन्याप्रचर्य-णित अनुभूत होती है। प्रयोजन के जगत् में बांस की नजी से तेलाधार या दुग्धार बनता है. कितु उसी के रध्र-मुख में सघन चुबन देने से वह आवेण में आकर जो हर्प-ध्वि निकालती है उससे नर-नारी वेकल हो जाते हैं। समय-समय पर प्रतीक की महायता से किव ऐसे निगृह भाव-सौन्दर्य की व्यजना करता है जो वास्तव-सौन्दर्य का वह परिमाण में अतिक्रमण कर जाता है। शुभ्र णतदल जब ज्ञान तथा पवित्रता के मृत प्रकाण के रूप में अनुभूत होता है, तब

tod mikes i in itee ! we mike

पया उसका भाषगत सोन्हर्य हमारे प्राणों में अनंत का इंगित नहीं लाता? समत्र विश्व-प्रकृति ही तो उस अदृश्य गिल्पों के सीमाहीन आनन्द का प्रतीक है—प्रतीक होने के कारण वह सीमा के भीतर असीम की व्यंजना लाती है। विश्व-रंगालय में दर्शक के आसन पर वैठकर कवि देखता है कि किम प्रकार से ये छिनपुण अभिनेता नाना वेग धारण कर तथा नाना भूमिका प्रहण कर हर घड़ी अभिनय करते हुए हमारे मन को भुलाते हैं।

भावुक मनुष्य तो वहुत हैं--निसर्ग-शांभा के आवेष्टन के भीतर भी तो वहत-से लोग रहते हैं। हम उन्हें कि क्यों नहीं कहते ? उनमें प्रकाशन-शक्ति नहीं है. इसलिए वे कवि नहीं कहलाते। अनुभूति की असंपूर्णता ही प्रकाशन-शक्ति के अभाष का कारण है। भाव जहाँ बुहेलिका के समान नीचे के आकाश को आवत कर रखता है वहाँ ऊपर से धारा वर्षण की आजा व्यर्थ है। इसी से तो प्रकृति को श्रपनी श्रांखों से देखने में जो श्रानन्द्र मिलता है। उसकी श्रपेत्रा कवि की द्रष्टि से उसे देखने में कहीं श्रधिक ग्रानन्ड मिलता है-मालुम होता है कि वही देखना श्रमन देखना हे-वह वैसा देखना है जमा पहले कभी किसी ने नहीं देखा था । सारे प्रदृति राज्य स ऐसी कार वस्तु नहीं जिसके भीतर सम्प्रता का साल्य निहित न हा । इसीलिए कवि-आपि षडस्वध ने गापा है— कानन का इंद्रतम कुन्म भी मेरे धाराों में श्रश्नं के अन्ति नाचाता त्या है। 🥫 श्रश्नं के भीतर समप्रता की अनुस्ति क परिवार कवि के सिवा आर कोन है सकता है? सबसापारम का विनर्जन सुप्त रहता है। कवि ही अपने स्वस-

दंड के स्पर्श से उसे जगाता है। तत्र किव का भाव सत्रका हो जाता है—रक का आनन्द निखिल हद्यों को अनिर्वचनीय रस से उल्लित कर देता है

जो कुछ सहज ही ज्ञात होता है, वह सहज ही जीर्ण भी हो जाता है। परिस्फुट होने से ही सव विषय सुन्दर नहीं होते। जिसका ख्राद्यंत सन कुझ दृष्ट होता है, जिसका सन खंग खनिकल व्यक्त हो सकता है, उसकी अपेत्ता जो कुछ अति सुत्तनंसुकुमार है, जो कुठ प्रकाणन के अतीत है-वही रहस्य की माया से हमें मुग्ध करता है। जगत् में जो मनुष्य अपने मन की सब वातें व्यक्त कर डालता है, वह निर्वोच कहलाता है। उसका कोई भी थ्राकर्पण नहाँ है-उसका रूप-सौष्ठव, वर्ण-वैचित्र्य इत्यादि कुछ भी हमारे निकट उसे प्रिय नहीं वना सकता। दूसरी थ्रोर जिस तन्वंगो को श्यामल शोभा तथा नीलिम नयन रहस्य की अतलता से असीम तथा श्रनवगाह हैं, वह श्रनायास हो हमारा मनोहरण करतो है। विश्व-प्रकृति के सब श्रंश हो यदि उपलब्ध हा जाते, तो उसे समभते के लिए घायह न होता। वहु-ग्रघीत पांधी की नाई वह अनादृत रहती। प्रतिभावान् कवियो की कृतियाँ कभी पुरानी नहीं हाता-जितनी बार उन्ह पढ़ा वे अनिर्वचनीय सकेती से हमे नव नव त्रानदलाक में ल जाता हैं- उनके पीयूप-वर्षण का विराम नहीं हाता। भ्रमन्त के अभ्यतर में जा श्राश्रात संगीत श्रनादि-काल से जनित हा रहा है उसके दा-एक स्वर कव कवि-वीसा से श्रमृतवारा के समान वरस पड, उन्हीं के लिए जगत् निनिमेप नेत्रा से प्रताज्ञा करता रहता है।

रसानुशीलन

किसी चित्रकार की एक वृत्त का चित्र चनाते देखकर एक श्रिणितित मनुष्य ने उससे पृद्धा था—" वृत्त तो सामने ही हैं. किर पर पर उसका चित्र चनाने का क्या प्रयोजन हैं?" यद्यपि यह प्रश्न स्वक्त है, परन्तु इसका समाधान उतना सहज नहीं। इस प्रश्न से चित्र-कला का निगृद्ध रहस्य ही पृद्धा गया था—" चित्रकार क्यों चित्र चनाना हैं? लोग चित्र क्यों देखते हैं?" इसका संज्ञित्त उत्तर यह हैं, " जो चित्र चनाता या देखता हैं उसे इससे श्रानंद्र मिलता है। चृत्त-लता, प्रग्र-पत्नी. जीव-जन्तु, सुपरिचित तथा मृतनत्व-होन होने पर भी चित्र में उसका नृतनत्व हैं। चित्र प्रश्न का श्रमुकरण है। इस श्रमुकरण में ही चित्रकार का श्रानंद है। श्रमुकरण को सफलता से ही उसको संतोप होता है।

श्रमुकरण चित्र-जिए का प्रथम स्तर है। परवर्ती स्तर में वित्रकार भाव-राय में विचरता हुआ स्मृत वस्तु-समृह के इन्हामुसार स्वान-विद्यान हारा नतन साहय की सृष्टि करता है। प्रतिभा-सपन्न चित्रकार तथा अपने-अपने चित्रों में ऐसा एक भाव व्यक्त करते हैं जिससे व मानवज्ञाति क श्रविन खर सपित बने रहते हैं। राक्रेन का मेडाना का चित्र ध्रमर हो गया है। उसन वास्ताय रस सृतिमान है। इसरे-इसरे चित्रकार ध्रम्यान्य रसा की मनामाहक प्रतिहित अकित कर यशम्बी हो राये है। किसा ने प्रतु उत्तन में हत-सक्त्य बीर के तेज्ञाहम भाव का किसी ने मुमुप सनान के पास वैदी रो रही माना के कक्षा हुश्य का किसी ने परदेश जानेवाज़े पित के मार्ब

विरह ने सिक, पनिपरायणा पत्नी की कानर मुराटापि की चित्र खंकित कर मानव मन के खंगेप खानंद प्रधान किया है।

रम-सृष्टि करनी ही लिलन-कला या नाक-जिल्प, नित्र-विद्या, भारकर्य, न्यापत्य, नृत्य-कता, मङ्गीन तथा काच्य—का उद्देश्य है। प्राठ्न यम्तु की देलकर जिल्पी के मन में एक अनुभूति होती है, जिसमें भाय की उत्पत्ति होती है। उस भाय के साथ जिल्पी अपनी कल्पना में यने हुए अन्य भाषों का मंमिश्रण करते हुए सोंदर्य-सृष्टि करने को प्रतृत्त होता है। यदि यह उतकार्य होता हो और यदि उसकी उति से यह सहदय दृष्टा या श्रोता या पाठक के मन में आनंद उत्पन्न करने को समर्थ होता हो, तो उसके द्वारा रस की सृष्टि हुई है सममना चाहिये।

भाव जैसे चित्र के द्वारा व्यक्त होता है, वेसे ग्रन्दों के द्वारा भी व्यक्त हो सकता है। भाषा के द्वारा भी ऊपर लिखे हुए भाष प्रकाणित हो सकते हैं। जिम भाषा के द्वारा सोदर्य की सृष्टि होती है, उसे काव्य कहते हैं। किय कत्पना की महायता से स्राप्ते हृदय-उद्यान से नाना भाषों को चुन कर, जहां जिसका सुष्टु समावेग हो सकता है वहां उसकी वेसे ही प्रथित कर सोदर्य की सृष्टि कर सकता है। वह कभी भाष्य्य का, कभी करणा का, कभी उत्साह का कभी भग का कभी गृणा का, कभी वस्मय का अथवा कभी ग्रान्ति का चित्र अकित करता है। गृहित को पुनगदित कर किय आनद पाता है। उसके गृहप की आलोचना कर पाटक आदि में विभार हो जाता है। अत्यव का आ लिए आ को लिए सो लिए से से सिए से सिए

कियाणील श्रवस्था में मन कभी वाहरी विषयों में और कभी भीतरी विषयों में संयुक्त रहता है। इन मनः-संयोगों से नाना भावों की उत्पत्ति होती है। सब प्रकार के विचिन्तरों का साधारण नाम है भाव। भाव की श्रवस्था में मानसिक विथा की श्रव्यंत तीवता प्राप्त होती है. श्रीर मन में एक प्रकार की एकाप्रता उपस्थित होती है। शुक्ति में भाव संपूर्णतया विभिन्न है। श्रनुरान द्या स्ववेण्प्रीति गुरजनों में तथा इंग्वर में भिक्त इत्यादि भावों से उत्पन्न होते हैं। संसार में युक्ति के प्रभाव से भाव का प्रभाव श्रियक है। तर्क श्रीर विचार से गुक्ति की उत्पन्ति है। संसार पदि केवल गुक्ति के द्वारा चालित होता तो वह शुक्त तथा नीरस मरमृमि हो जाता। दूसरी श्रोर पदि सब कोई भावों के वास श्रीर गुक्ति से विवर्जित होते तो समाज श्रचल हो जाता। गुक्ति तथा भाव का उचित समिमश्रण ही संसार-यात्रा का प्रकृष्ट उपाय है। भाव श्रानंद का जनक है।

मन को तान अवस्था आ का उल्लाव मिलता है—चिता तथा हान को अवस्था अनुसति को अवस्था ओर इन्हा की अवस्था। चिता बारण समरण समन र पादि हान का अवस्था के अतरात है। सप सीन अनुराग काप नाम हायादि अनुसति की अवस्था क अतरात है आर वासना आकाला आवस्या इन्यादि इन्हा की अवस्था के अतरात है। वेदना (' · · _) तीवता प्राप्त करने से साव वा आवग (. : ::) में परिस्तत होती है।

कोध लोभ भव अनुराग रत्यादि भाष है। भाषों में हुद्ध

सुलदायक हैं छोर कुछ दुःनदायक । मुरा-दुःन-विवर्तित कोई मानसिक छवम्या है या नहीं, यह कहना कठिन है। छनुभूति-मात्र ही छंतःकरण की घरनु है। छछ भाव छात्मानुगामी हैं, कुछ परानुगामी छुड़ उभयानुगामी छोर कुछ उभय-निरपेत्र । शेपोक्त भाव समृह सत्य, कल्याण या सोंदर्य के छादर्श से उत्पन्न हैं। ये भाव रसों में गिने-ता सकते हैं।

एक सुन्दर गुनाव देलने से हमारे मन में जिस भाव का उदय होता है, उसको हम सीदर्य रस कह सकते हैं। रूप के सोटर्य से, वर्णों के माधुर्य से, श्रंगो के सीव्यव से, शब्दों के विन्यास से या गति की भंगिमा से कीन नहीं मुग्ध होता, किसके श्रंतःकरण में भावो का उदय नहीं होता? सुन्दर षस्तु की अनुभृति से जो सुख होता है, जो तृप्ति मिलती है. षही सीदर्य रस है। सीदर्य क्या है? सुन्दर किसे कहते हैं? सीर्य की शक्ति से सब कोई अभिभन होते हैं, किन्तु वे कह नहीं सकते कि सोंदर्य क्या है। मुन्दर वम्तु से मन का उल्लास होता है। इसी उल्लाम का नाम है मादय रम। यह रस सपूर्ण श्रनाविल है। इसमे दुख का लेशमात्र नहीं है। इस प्रकार को पवित्र प्रोति अन्य किसी वस्तु से नहीं प्राप्त हाती। संगदर्य-शीति सपूर्ण स्वाथ शूर्य शीति है। यह शीति सावजनिक शीति है। उपभोग से इस प्रीति का ज्ञय नहीं होता। एक व्यक्ति के उपभाग के समय इसरे का उपमाग असंभव नहीं होता।

, दर्शन तथा श्रवण ये दा इदियां सादय-उपभोग के प्रधान सहाय हैं। अनुभूत विषय में श्रुखला तथा सामजस्य लितत होने से सोदर्य-प्रीति उत्पन्न होती है। जिस वस्तु के भिन्न-भिन्न विमागों में ऐक्य है, वही सुंदर है, ख्रौर जिसमें श्रंखला तथा सोष्ठव का श्रमाव है, वही कुल्सित। सुंदर सुख देता है छौर कुल्सित दुःख। सुंदर में श्रमुराग ध्रौर कुल्सित में विराग उत्पन्न होता है। चरित्र-सोदर्य ही श्रेष्ठ सोदर्य है।

काव्यानुशीलन में जिस सौद्र्य की अनुभूति होती है, वह मानसिक अनुभृति है। और उसकी उपभोग्यता कुवि की निपुणता पर श्रवलंबित है । 'साहित्य-दर्पण में विश्वनाय कविराज ने काव्य की परिभाषा यो दी है-" वान्यं रसात्मकं काच्यम्, " अर्थात् कित्र-कृत जो रसात्मक रचना है, वहीं काव्य हैं। उनके मत में रस ही काव्य की श्रात्मा या सार वस्तु हैं। काव्य गद्य में, पद्य में या गद्य ख्रौर पद्य, दोनो में प्रधित हो सकता है। जिस प्रकार नीरस काष्ट की वृत्त नहीं कह सकते, उसी प्रकार नीरस वाक्व की भी काव्य नहीं कह सकते। काव्य का जीवन वह रस-वस्तु क्या है ? यो तो 'रसं' शब्द रस्धातु से निकला है. श्रोर रस्-धातु का श्रर्थ है श्रास्वाटन करना। रस्वते इतिरसः, भ्रथान् जिमका भ्रास्वादन किया जाता है. जो उद्य श्रास्वादन-योग्य है वहीं रस है। श्राहार्य वस्तुश्री में जो कटु तिक, कपाय श्रमल मधुर तथा लवग का स्वाद मिलता है पहीं साधारण प्रथ में रस कहलाता है। प्रालकारिक भाव से रस-जाद का श्रध है उन्कर्ष। रस स्वय कोई वस्तु नहीं है। वह पैसा एक भाव है जो उपभाष्य है। रस नाना प्रकार के है। परन्त भारतवपीय प्रात्कारिकों के मन में रस नव प्रकार के हैं—(१) श्रुमार मधुर या उद्यक्त-रस (२) हास्प्रस्म (३) करण-रम (४) रोड रम (४) पीर-रम (३) मणन्य-रस. (७) वीमन्स-रस (६) प्रद्भुत-रस घोर (६) म

विश्वप (Wooder) अनुस्ताव पा अन्तप्त हिंतो ध्रात्र का व्यव का मा कि ती विश्व का मुनक्ष वा मा कि ती विश्व का मुनक्ष वा मा कि ती भाग हैं रहम दाना है, हा विश्वप कहने हैं। विश्वप मुनक परत् पर द्वि प्योग कभा कुष्ट हाम वी। पिट्ट हिंगा ज्नम परत् पर द्वि एट ताम, सा प्यान परत है, तो हमारा अवधान मिंद के नाष्ट्र है, तो पद प्रवास है। अगवान का विश्वप्त मा अन्त के शित्र विश्वप्त मा अन्त के शित्र व्यान वा। चत् गुरका ते, रार्ग त्राप्त भा साम के कि है। अगवान का विश्वप्त मा अनिश्व है। अगवान का शित्र है। व्यान पर साम कि गोहम विश्वप के मार्ग पर साम विश्वप पर साम कि गोहम विश्वप है। साम कि नाम कि साम कि नाम है। साम कि नाम है। साम कि नाम है। साम कि नाम है। साम कि नाम कि गाहम कि नाम कि मार्ग कि नाम कि नाम कि नाम कि मार्ग कि नाम है। नहीं विश्वप कि नाम कि गाहम कि नाम कि ना

दलाह (Mignamum) - मनुष का त्रावन कमन्य है। कर्म दिविज है - सन् और असन्। अनुष करा दान विचार मिन है। निस्न कम ने दमार चर्च का रवा दाता है, निस्न कम में मनुष्य समान का नगत द्वा द्वा उवान स्थान द्वा के वहीं हमारा कन्य है। समान का नग (1) नन दनार। राग कन्य है। कन्य करा पद (14क का प्रावन है। सन् कन-नात्र हा दमारा कन्य है चार्च का प्रावन्य का कक्ष मोर कम का प्राव यन के कि दा

नाना प्रकार के करावा ने याम, पर दिनवणा, स्वदणानुसम भ्रीर इत्वरानुसम अंड कराव है। इन कनावा के पालन के जिये पहल दों में दूद उत्थाम का प्रयानन है। इस उद्याम का उत्साह है ? " जिनको यद आपत्ति है, चे करेने कि शेक के हुन्य से शोक के भिन्न श्रन्य केहि भाव उत्पन्न नहीं हो सकता। भय की श्रलोचना से भय ही उत्पन्न होता है। पर यह कथन उड़ सत्य होने पर भी यह याट रक्तना होगा कि इरिश्चन्द्र-नाटक का श्रभिनय देखने के समय, अथवा श्रीरामचन्द्र के द्वारा सीता जी के त्याग का विवरण पढ़ने के समय हिम्झन्द्र या सीता जी की दुर्गति यथार्थ ही हमारे दृष्टिगोचर नहीं होती। हम केवल कवि-रचित वर्णन पढ़कर या उसका श्रीमनय देख कर करण-रस में हुच जाते हैं। यदि वर्णन या श्रिभनय ऐसा हो कि श्रोता या दर्शक अपना ध्यक्तित्व भूल कर ऐसे भ्रम में पड़ जाय कि वह सत्य घटना ही देख रहा है, तो यह समभना होगा कि उस काव्य की रचना में कवि ने छौर नाटक के खिभनय में खिभनेता ने पूर्ण ीपुराय दिखाया है। म्बभाव का प्रकृत अनुकरण ही शिल्प का चरमात्कर्प है, ऐसा किसी किसी का मत है 🕸 उत्कृष्ट रचना तथा निपुण श्रभिनय की पेसी एक-ग्रक्ति है, जिससे श्रोता या द्शंक तन्काल के लिये श्रपने की नायक या श्रन्य किसी नाट्योहि-खित ध्यक्ति से श्रमित्र समभना है। इस शक्ति का नाम है " सधारगीकृत े शक्ति । इस शक्ति के द्वारा केवल दर्शक हो नहीं श्रमिनेता भी श्रपने की नायक से श्रमिन्न समस्ता है। मन इस प्रकार से परिचालित न होने से श्रिभिनेना का श्रिभिनय सर्वांग-द्भन्दर नहीं होता । कोई कोई कहते हैं कि केवल नायक की ही रस की अनुभूति होती है, अन्यों को नहीं होती। यह युक्ति ठीक नहीं । मेरी राय में रचियता, पाटक, ग्राभनेता, श्रोता श्रोर दर्शक, सभी रस का उपभाग करने में समर्थ है।

^{*} The highert art is but the mitter of nature

शोक में श्रमिमृत होने के भय से क्या कोई द्रौपदी के केगा-कर्पण श्रथवा राम के वनगमन का विवरण नहीं पहता। यह बात सन्य है कि श्राप से श्राप प्रवृत्त हो कर प्रायः ही लोग दुःखानुभव करने की चेश नहीं करते। परन्तु करुणादि-रस-विपयक प्रस्ताव सुनने की श्रथवा करुणाजनक श्रमिनय देखने की सब कोई प्रवृत्त होते हैं। शोक या भय-पूर्ण वास्तव घटना देखने की प्रवृत्ति थोड़े ही मनुष्यों की होती है. परन्तु काव्यांतर्गत करुणादि रस के श्रास्वादन से वे श्रपार श्रानद का श्रनुभव करते हैं। करुणादि रस काव्य-संपर्कित न हो कर यदि केवल लोक-संश्रित हों डनने लौकिक शोक-हर्पादि उत्पन्न होते हैं। इन लौकिक शोक-हर्पादि को ही रस के स्थायी भाव कहते हैं। लोग श्रीयकांश स्थायी भावों की पुनरावृत्ति नहीं चाहते. परन्तु काव्य में उन सब भावों की पुनरावृत्ति से मंपूर्ण श्रानन्त्र का श्रमुभव करते हैं।

लोकिक-जोक-हपाहि की कात्पातगत पुनरावृत्ति से जो श्रानन्द मिलता है वहीं रस कहताता है। उत्तर-रामचरित में चित्र-रजन कर लक्ष्मण्यार मानाजा ने अपार श्रानद श्रमुभव किया था। क्या इस करण उनके तिये विवित सब घटनाओं का पुनरावृत्ति वाहनाय था। जा कवितरण हमारे सब से श्रथिक दुख की समृति से विज्ञिति है व हा सब से मधुर हैं. स्थायी भाव वास्तव घटना से सब्ब रखते हैं। कितु उन घटनाओं के कवि-जव्यती-प्रसृत वर्णन का सब प्रत्य के साथ है। बान्तव घटना के साथ कात्रोक-रस का सब प्रतात है। यह सब है कि जाक से त्र्यानंद नहीं मिलता, किंतु शोक-संपृक्त करुण रस से निश्चय ही त्र्यानंद होता है। रस मात्र में ही त्र्यानंद देने की शक्ति है, इसिलये उनका नाम रस है। रस ही त्र्यानंद है।

गेरो भी मनुष्य हैं, जो स्वेन्द्रा से विपत्ति या कए में पहना चाहते हैं, छोर इससे सुख का अनुभव करते हैं। बीर पुरुष युढ़ में मृत्यु अवश्येभावी जान कर भी उसमें प्रवृत्त होते हैं। उत्तर के का आविएकार करने के लिये कितने आदिमयों ने अपने प्राणों का विमानंत किया है। मोगो पार्क, गार्डन इत्यादि भ्रमणकारी लोग आफिता के भौगोलिक तत्य का आविएकार करने के लिये कितनी ही विपत्तियों में पड़े थे। कुछ समय पहले गोरीशंकर-गिरि-श्रंग के मोगालिक तत्य के अनुसंधान में कई मनुर्यों ने अपने प्राणां की तिलाजित दी है। ये सब परापकार बत मे अती थे। इनक कार्या के विवरण पटकर लाग स्तित ही जाते हैं। ये स्वय परापकार करते हैं। ये स्वय परापकार के स्वयं स्वयं स्वयं स्वयं परापकार करते हैं। ये स्वयं स्वयं के स्वयं स्वयं

स्मित्र प्रताक एपा ने पार कर या विषालि में पण्ना सहा चल्का पर १११ कर कर या विषालि राज का उत्पृक्त रहते है करकर भारता है कर के लगा का नाम का दाइ दल कर स्थान कर रहता राज के प्रतासा विश्व के मामण परिस्थानमा कर कर राज कर किया पर या पुगुमा के स्वास्त्र कर है

कुर राज २ ए का जा गीलक कियाग का सानकारातकारी सामा का सार्शामक किया था गालक कियागित ही

ध्रमुनि तथा समृति से जो भाष उत्पन्न होते हैं, उनसे काव्य-रसास्यादन-जनित भाषो का भेट हैं। तथापि काव्य का रस छत्रिम नहीं कहा जा सकता। रस में पेसे एक भाष की अनुभूति वर्तमान रहती है. जो वास्तव ख्रनुभव में नहीं रहती। भाषो का वास्तव श्रवुमव काव्य के भीतर स्पष्टता लाभ करता है। श्रीर काव्यलव्य श्रतुमव भी वास्तव प्रमुभव से पुष्ट हाता है। वसंत-त्रृतु जितना श्रंगार-रस-जाना की आनंद देती हैं, उतना साधारण लोगों की नहीं । रस में वास्तव अनुभव की अपेता एक प्रकार की चित्त की प्राहकता तथा रुचि का प्राधिक्य वर्तमान रहता है। रस स्यायो भाव प्रयोत् वास्तव प्रतुभव की एक प्रकार की परिपन्ना-षस्या कहा जा सकता है। स्थायी भावः अर्थान् वास्तव अनुभव, कचा माल है। रस कन्चे माल से निर्मित शिल्पजात पराय है। संस्कृत तथा हिन्दां-राति-प्रधो ने रस के नाना विभाग. भावो की नाना श्रेणी श्रेणियों के नाना वर्ग प्रत्येक भाष की पंखानुपंख श्रालीचना तथा विश्नेपण द्यार उनके कार्य-कारण स्वथ का निर्णाय कर साधा के मनाधिज्ञान ज्ञान होने में विशेष सहायता काहै।

पक-पक नधायी भाव के कह काय और कारण रहते हैं। कारणे के विभाव और कायों के अनुसाव कहते हैं। विभाव अनुसाव और सिमाव और सम्भाव की परिणापक हैं जिन कारणों से न्यायी भाव उपन्न होते हैं उन्हें विभाव। 'ं पं) कहते है। विभाव के दों भेड़ हैं— आत्रवन और उहींपन। जिसके अवलवन कर अन करण में सुख-दु छादि उपन्न हाते हैं, वह आलवन विभाव है और जिस विषय की देख कर मुख-दु खादि उत्तेजिन होते हैं उसे उद्दीपन-विभाव कहते हैं।

ř

श्रंधे, लॅगड़े, बहरे तथा शातुर ध्यक्तियो की देख कर दुःख उत्पन्न होता है। अतएव अंध इत्यादि शोक के आलंबन विभाष हैं। व्याघादि के। देख कर भय उत्पन्न होता है। श्रतपद्य व्याघ इत्यादि भय के प्रालवन विभाव हैं। युद्ध के समय यादा को अवलंबन कर प्रति-योद्धा में उत्साह का उदय होता है। ष्प्रतएव याद्वा प्रति-याद्वा का घ्रालंबन विभाव है। नायक की श्रवलवन कर नायिका की, तथा नायिका की श्रवलवन कर नायक की, प्रीति उत्पन्न हाती है। स्रतपत्र नायक-नायिका परस्पर के अनुराग के आलंबन विभाव हैं। अगादि की विरुति की अप-लंबन कर हास उत्पन्न होता है। ग्रान्य ग्रंगादि की विरुति हास का आलंत्रन विभाव है। शत्रु की अवलवन कर काथ का उदय होता है। स्रतरव गत्रु है कोध का स्रालंबन विभाव। दुर्गंब-मांस-मेदादि के। अवजंपन कर घृणा उत्पन्न हाती है। अन्यव दुर्गंध-मांस-मेदादि जुगुप्मा का भ्रालयन विनाव हैं। पहले-पहल जी समृद्र दावता है उसके मन में श्राश्चय उत्पन्न हाता है। श्रतप्य सन्द्र विस्वयं का ब्रानवन विभाव है। जिसक मन में समार की श्रीनित्यता का उपतित्व श्रीर परमात्मा क स्वरूप का ज्ञान हुआ है उसे रक्त अनिवचनाय सुर प्राप्त हाता है। अतरव समार की र्क्यानत्यना का तथा परमात्मा के स्थमप का जान जम या जाति का श्चालपन विभाव है।

उद्दापन विभाव —चड, वसन सनु, काकिन-कृतन उत्यादि श्रमुसाम का विभन हाव भाव उत्यादि हास्य का, शास्य यमनु या स्यांक का दाह उत्यादि श्रम्या उसके कार स्मारक चित्र शाके का, शबु का चश्रप का गक्ता किसके धीन कनस्य पालन का चेषा है उसकी दुद्श उत्साद का कृषि इत्यादि हुगुस्मा का, लाकानीत षस्तु को मिर्मा विस्मय का, श्रीर तीध-इर्गन साधु-सँग इन्यादि शम का उद्योपन विभाव है।

श्रमुभाष—मुमधुर श्रंग-भंगाहि-सू, नेवाहि की सुमधुर हिन्तिना श्रोर कटालाहि श्रमुराग काः नयन, संकीच धदन-विकाश स्वादि हान काः भूमि-पतन, श्रंटन इत्यादि श्रोक काः रक-चल्ल, भू-भंगी श्रिधर-हंशन इत्यादि कोध काः सहायक का श्रन्वेपण उत्साह काः देवग्र्य रामांच, स्वेट, कंप इत्यादि भय काः मुख-विकृति, नयन-संकीच ध्रम्ना इत्यादि जुगुसा काः स्तंभ, स्वेट, रामांच, नेव-विकाश सद्भम इत्यादि विस्तय का श्रार पुलक, कंपन, श्रश्च इत्यादि शम का श्रमुभाव है। संचारी भाव (Accessory ideas)—जो भाव एकमाव स्थायी-भाव में न रह कर सव स्थायी भावों ने सचरण करते हैं वे संचारी भाव कहलाते हैं। संचारी भावों के ३३ भेट हैं।

रसो के उदाहरण देव दास नुप्तसी सुर ब्रादि के श्यों में देखे जा सकत है। विस्तार सय से यहा उड्डत नहीं किए गये।

परस्पर के सम्बन में सत्य का स्वरूप

सुनने में झाना है कि साथ बातना जितना सहज है, मिथ्या बालना उतना नहीं। यदि साथ बातना सहज होता ता यह सुनार केसा सुख्यस्य स्थान होता ' किन्तु साथ बालना जितना सहज ख्यात किया जाता है उतना सहज नहीं है। सुख्य बोलने में ता पहल उसकी स्पष्ट धारणा होना चाहिए पीछे उसका ठाक ठीक प्रकाश करने की शक्ति चाहिए—तभी सुख्य की

सार्थकता है। सन्य पर पर्नुचना बरुत हो कठिन है। स्केन-कंपास के द्वारा नापकर किसी स्थान का नकुणा बनाने पर भी उसमें बुटियाँ रह जाती हैं। सुदम गणना के द्वारा खनि यन से ज्योतिन्को का जो मान, दुरत्व, गति इत्यादि निरूपित होते हैं वे भी मर्चदा अम्रान्त नहीं होते। किन्तु किसी प्रारुत वस्तु की सीमा-रेखा श्रकित करने को श्रपेका सर्वदा पश्वितनशील मानव-मुल-मडल की वाह्याकृति अकित करना श्रधिक कडिन है। मनुष्य-जाति के परस्पर ब्यवहार के भीतर हम साय नाम की जिस षस्तु का परिचय पाते है वह भी ऐसी ही ख्रनिश्चित है, खौर सव समय उसे ठीक ठीक समभाना भी कठिन है। तामिल-भाषा का एक वर्ण भी न जानते हुए मैंने नामिल-भाषा मे लिखित मूज 'क़रल ' प्रन्य का पाठ किया है, अयवा घर से एक पग भी न निकल कर मेने काश्मीर देश का पर्यटन किया है, इस प्रकार की स्थृल मिथ्या वार्ने कहकर कोई-कोई कभी-कभी श्रपनी वहादुरी दिखाते हुए पाये जाते है।

किन्तु उनमें ऐसे भी किसी मनुष्य का मिलना असम्भव नहीं जो दूसरों को किसी प्रकार को हानि न पहुँचा कर हैमानदारों के साथ अपनी जीवन यात्रा का निबोह कर रहा हो। जिर ऐसा भी मनुष्य पाया जा सकता है जिसने जीवन भर कभी मिथ्या न कही हो, किन्तु वह अस्य की मूर्ति कहा जा सकता है। ऐसे प्रतारकों ने ही इस ससार में नाना अन्धीं को सृष्टि की है, और यहाँ से प्रीति की निर्धासन किया है।

जिस मनोवृत्ति में, भाषण में, हृदयावेग में भ्रापवित्रता, कप-टता, स्रम वा भ्रम्पण्ता की गन्य तक नहीं वहीं सत्य के नाम से परिगणित होने के योग्य है। सत्य ही प्रेम का उत्स है, श्रौर मंतार में सन्य के रहने के ही कारण मनुष्य मुख का श्रस्वादन करने का समर्थ होता है।

इसमें सन्देश नहीं कि मिए धान्यालाप श्रीतिवर्द्ध है. किन्तु उसमें जिन भाषों का श्रादान-प्रदान होता है वे स्पष्ट तथा कपट-रहित न होने से उसकी सार्थकता श्रव्प है। साहित्य-क्षेत्र में लिलने का काम उतना कठिन नहीं. जितना भाव की सम्पूर्ण श्रीस्थिक करना कठिन है। दूसरे के मन की जिस-तिस प्रकार मुलाना ही यथेट नहीं—उसके मन पर श्राप जिस प्रकार श्रिय-कार करना चाहते हैं, यदि श्राप ठीक उसी प्रकार कर सके हो, वभी श्रापकी सरलता है नहीं तो नहीं। सभी क्षेत्रों में भाव की स्पष्ट श्रीस्थिक श्रत्यात कठिन है। यदि भाव के प्रकाणन में श्रस्पटना रह जाय ते। कार्य-सिंड में विग्न की यथेष्ट सम्भावना है। ख्याल की जिप कि श्राप किसी मित्र की पत्र लिख रहे हैं। यदि श्रापके भावप्रकाणन में जरा भी व्यतिक्रम हो जाय ते। श्रापका वन्यु-विन्त्रेत हो सकता है। भाव-प्रकाणन की जरा-सी श्रुपका वन्यु-विन्त्रेत हो सकता है। भाव-प्रकाणन की जरा-सी श्रुपका वा श्रवाहित पात्र में स्वस्त हो सकती है।

कानन की प्राराय इतनी न्हमता से रिचित होने पर भी स्पक्षारका के पास उनका अध विभिन्न हो जाता है आर इसी कारण मुक्तमा का जाता ज अनिश्चित होता है। यहाँ तक कि वेद व गीता की व्याख्याओं में भी भत-वेपस्य दृष्टिगत होता है। भाषा के द्वारा टीक-टीक भाव-प्रकाश करना वहुत कटिन है। किन्तु पेसे भी मनुष्य पाये जाते हैं जो अपना मनाभाव अनेक परिमाणों में व्यक्त करने में समर्थ हैं।

देखा जाता है कि लिपि-कुशल वा वाक्-पटु व्यक्ति बहुत से कठिन सांमारिक कार्य श्रामानों से सम्पन्न कर लेते हैं। इस कला में जो जितना निपुण है वह उतना ही विना बाघा ख्रीर सकीच के दूसरों के साथ मिल सकता है, ख्रीर उनके साथ धनिष्ठता स्थापित कर सकता है। फिर ऐसे भी मनुष्य हैं जिनमें यग्रेष्ट सरलता तथा सौजन्य रहने पर भी भाषा के दैन्य के कारण उनको सद्गुण-गाजि दृसरो के निकट प्रतिभात नहीं होती, स्रीर वे श्रन्यो के चित्त पर प्रभाव डालने में समर्थ नहीं होते। इसी कारण विभिन्न भाषा-भाषियो के भीतर सम्यक् श्रात्मीयता प्रतिष्ठित होने में वाधा पड़ती है। एक ही मातृभाषा-भाषियों के भीतर भी बहुवा ऐसी बावा उपस्थित हा सकती है। हम लागी में हर एक की भाषा स्वतन्त्र है—वे सव मातृभाषा की पृथक् पृथक् एक एक उपभाषा कही जा सकती है। कारण, देखने मे थ्राता है कि समाज के एक व्यक्ति की मापा अति समृद्ध ^{थ्रीर} यथार्थ मने। माव-ब्यक्षक है किन्तु दृष्ण एक व्यक्ति की भाषा श्रति नि सम्बल है स्रोर भाव ब्यक्त करने में नितान्त अपट् है। स्राटर्श वक्ता की भाषा मे मन वा हृदय का भाव ब्रावृत न होकर <mark>यथावत्</mark> उद्वाटित होता है। वह अपनी प्रायेक माच-धारा की उपयोगी भाषा-खात के भीतर से प्रवाहित करने का समध होता है। वह स्रात इतना विशाल श्राकार बारण नहीं करता कि भाव की शींगाकाय हाकर नलदेश-मात्र का ख्राश्रय ब्रह्म करते हुए प्रवाहित हाना पड़े, अथवा इतनी पूर्णता प्राप्त नहीं करता कि भाव की पथम्रप्र होकर जहाँ-तहाँ से वहिर्गत होना पड़े। खात पेसी सुन्दरता से गठित होना चाहिये कि माव विना वाधा के समता रख कर धीर-स्थिर गति से अप्रसर हो श्रातु-मानस-

सरेषर में वक्ता की मनेा-वाञ्चित रसः-सुधा वहा कर श्रानंद की लहरें उत्पन्न करें।

इसको फलभ्रुति क्या है ? सुवका भ्रपनी प्रकाशन-शक्ति के कारण मित्रों के निकट ध्रपना मने। माव सुन्द्रता से व्यक करने में समर्थ हो उनका प्रेम तथा श्रद्धा का श्रर्जन कर धन्य होता है। इसरी ओर जिन महोद्यों की स्पर्डा है कि वे सभाजयी वाग्मी हैं वे इित्रमता का आश्रय प्रहल करते हैं—मानो ययार्थ मनोभाव को गोपन करने के लिए ही भाषा की सृष्टि हुई है। वे अप्रासिङ्गक तथा भ्रापात-मनोहर वाक्यन्हरा के द्वारा सुननेवालों की सम्मो-हित कर अपने स्वार्य-साधन के लिए चेप्रित होते हैं। रोक्सपियर के जुलियस सीजर नामक नाटकान्तर्गत ऐटनी की वकृता इसी श्रेणों की है। एक श्रेणी के वागीश सभा में किसी भी शसह की श्रालीचना क्यों न होती हो उनकी कहने की उन्न रहे चाहे न रहे, उठ एड़े होते और अपने भाषण ने पहले में त्रियन ऐसी दुछ सुवि-न्यस्त प्रध्यावर्त्ता तथा वाका वर्त्ता का प्रयोग करेंगे। स्रोर साहित्य तथा प्रास्त्र से यत से सहित ऐसे बृह घषन उद्गत कारो जिस्का वे हजारो बार विभिन्न प्रसद्य के भाषार में ब्यवहार कर कहे हैं। क्या इस प्रकार के व्यवसायरा के हारा साथ पर पहेंचना सरसव है। या उपस्थित विषय को सीमामा करने में विचार के सीतर हैसे कुछ सुरम भावी का उद्देश हा सकता है हा घटानपृष ही छोर जिनका विक्लपत कर सापा ने सम्बद्ध कर सकते से वे साहि य-जेत्र के प्रास्तिव सम्पद्म म परिगरित होने येथ्य हा ?

परस्पर के सम्मग में मानव कर में जिस मावा तथा आहेगा का उड़व होता है मगरिपिक उनका विजनेपर कर माणा के हारा उनके। विवृत करने की चेटा करने आ रहे हैं। किन्तु स्था

सफल-काम हुए हैं ? क्या उनका प्रयास ज़्यादातर व्यर्थ नहीं हुआ ? साहित्य के द्वारा मानव हृद्य के सत्य स्वरूप की सम्पूर्ण-तया लोक-चज्जु के सम्मुख उपस्थित करना एक प्रकार से श्रसम्भव है, कारण ऐसे श्रनेक भाव वा श्रावेग हैं जो केवल शारीरिक कियाओं के द्वारा ही यथार्थ व्यक्त हो सकते हैं—भापा के द्वारा नहीं। श्रॉखो की चितवन में जो सब भाव दिपे रहते हैं, भाषा की क्या मजाल कि वह उन्हें परिस्फुट करें ? कंठस्वर क्रे भिन्न-भिन्न त्रामो के द्वारा-उसकी कीमलता वा कर्कशता, द्रढ़ता वा शिथि-लता, खरा वा मन्यरता के द्वारा-ओष्टाधर की गति के द्वारा-गंड तथा ललाट के श्राकृञ्चन वा प्रसारण के द्वारा-भ्रूभिद्ग के द्वारा -जो सब भाव वा श्रावेग प्रकाशित होते हैं, क्या वे भाषा के द्वारा व्यक्त हो सकते हैं ? उन सब दैहिक कियाओ के द्वारा मानस-क्षेत्र में वा हृदय-फलक में जो सब रेखापात होते हैं वे केवल परोक्त-ह्रप में अनुभूत हो सकते हैं-भाषा के द्वारा सम्यक् प्रकार से व्यक्त नहीं हो सकते। किन्तु उन सब कियात्रों के द्वारा ही मानव-मन का सत्य स्वरूप उद्घाटित होता है-मानो झात्मा झभ्यत्तरीण कारागार से मुक्ति पाकर विह स्थ मानव-मनो के सामने अपनी यथार्थ मूर्ति उपस्थित करती है।

द्रियं-निश्वास, श्रातंनाद, श्रश्रुपात, कटात्त, मुखमंडल की रिक्तमा, विवणता वा श्रन्य विकृति इत्यादि ही यथार्थ सन्द्रेश-वाहक हैं—ये वतीर वार्तावह का काम करते हैं —मुहूर्तमात्र में एक मन की सत्य श्रनुभूति दृसरे मन मे संचालित करते हैं। ये सब दूत सत्य का श्रपताप नहीं करते। किन्तु भाषा के द्वारा सत्य को परिस्कृट करना सहज्ञ-माध्य नहीं—समय तथा धैर्य सापेत्त है। वार्चिनक भाषा की शक्ति सीमायद्व होती है—पग-पग

पर उसके पद्स्खलन की सम्भावना रहती है—वह उद्य कहते हुए छद कह डालनी है—फज विपरीत हो जाता है। शारीरिक भाषा की किया किय होती है—मुहूर्तमात्र में वह छपना वक्तव्य कह डालनी है—उसकी उक्ति में जड़ता नहीं रहती। वाचिनक भाषा को श्रपेता वह अधिक प्रामाग्य है, कारण, हदय के साथ उसका प्रत्यत्त सम्बन्ध है। एक वार किसी मित्र की पत्र लिखकर में चहुत मुश्किल में पड़ गया था। मित्रता खो वैठनेवाला था। किन्तु थोड़े दिनों में ही मुक्ते उनके साथ मिलने का मौक़ा मिला। वातचीत के समय मैने पत्र में जो कुठ लिखा था उसकी ही पुनरावृत्ति की, विलेक और भी किटन वार्ते कहीं, किन्तु कीई अप्रीतिकर परिणाम न हुत्रा। इस वार मेरी उक्तियों के साथ देंहिक भाव विद्यमान थे—न वोलने में संकीच हुन्ना न सुननेवाले में असन्ताप का परिचय मिला। इससे देखा जाता है कि वाक्य के डारा मव समय असल सन्य परिस्कुट नहीं होता, प्रत्युत जादिक भाषा वहुंधा प्रीति का अन्तराय वन जाती है।

जब सर्वेन्द्रिय-सम्पन्न व्यक्तियों में सन्य प्रकाशन-शक्ति की इतनी दिरिद्रता रहती है तब विकता हुं व्यक्तियों की तो बात ही क्या? जा लाग असे वा बहरे हैं उनकी दशा कैसी दम्नीय है । जो अन्धे हैं वे बक्ता की मुखाइति तहर नहीं कर सकते जो बहरे हैं वे कडस्वर के विकाशे का अनुभव करने की समय नहीं। अतपव उनके लिए सम्पूण साम का हृदयहम करना असाध्य है। इनके अतिरिक्त हम समार में ओर भी अनेक दया के पात्र हैं। उनमें से एक अंगी के लोगा के अंमुखों के बाह्य परिवतनों का किसी ने कभी देखा है या नहीं, यह किसी की याद नहीं आता। अतएव भाव-प्रकाशन के कुछ प्रधान सहायकों से वे बिश्चत हैं। एक

के लोग उचरित भाषा के प्रयोग में उतने मितव्ययी होते हैं कि उनके श्रतःकरण की श्रयस्था का कीई पना नहीं चलना-उनके हृदय-मन्दिर के कपाट कभी उन्मुक्त नहीं होते—मन्दिरस्य मन्य-देवता के दर्शनो का सामाग्य कभी किसी की नहीं प्राप्त होता। श्रतएव यहि वे मानव-द्वेपी तथा सन्य के परिएन्थी कहे जायें ती भी अन्युक्ति न होगी। उनके चरित्र का पता लगाने के लिए उनके ' हाँ-न ' तया कार्यावली के दीर्घ काल-त्यापी निरीक्षण के विना श्रन्य कोई उपाय नहीं। ऐसे मनुष्यों के साथ मित्रना स्थापित करना श्रति श्रायास-साध्य है। उनकी कार्यावली में खुलासापन का सम्पूर्ण श्रभाव है। श्रतपव उनके प्रति कोई श्रारुष्ट नहीं हो सकता, कारण, विश्वास ही सत्य का प्रधान उपादान है ? हृदय-विनिमय के विना विश्वास उत्पन्न नहीं हो सकता। अतएव देखा जाता है कि सत्य मे विश्वास उत्पन्न होता है, विज्वाम से परस्पर की निर्भरता श्रौर निर्भग्जीलता से समाज । सत्य की भित्ति परही समाजप्रतिष्ठित है। सन्यनिरोध सामाजिक स्थिति का बाती है। जो मनुष्य सन्य का गोपन वा श्रपनाप करता है वह समाज-द्रोही है।

वहुत से लोग कायिक योग्यता को तुच्छ समभते हैं। किन्तु मेरी सम्मति मे आत्म-सम्मान, रस-वाय, सहदयता इत्यादि मौलिक चित्र-गुणों के ठीक पींछे ही देहज गुणावली का आसन है। सेव्लास मुखन्डिय, अनुरूप-भाव-ज्यञ्जक विलोकन, जान्त सुगठित मूर्ति इत्यादि के आकपण की कोई अस्वीकार नहीं कर सकता। किन्तु जो मनुष्य इत्रिम स्वरावली या मर्कटानुकारी मुखभङ्गी का अभ्यास करते हैं वे कैसे हतभाग्य हैं। वे अपनी जन्मलब्ध भाव-प्रकाजन-जिक्त से विद्यत रहते हैं—वे अपने स्वजा-तीय-वर्ग के साथ मिलने का पथ बन्द रखते हैं—वे अपने देह-

मन्दिर-गवालों को नाना-वर्णोळवल श्रस्वन्द्य काँच-फलकों से श्रावृत कर रखते हैं। पिथकगण भवन की वाहरी गोभा की प्रगंसा करते हुए गुज़रते हैं ठीक किन्तु कोई भवनाधिकारी का सन्धान नहीं पाता। दूसरी श्लोर गृह-स्वामी खिक तथा श्रवसन्न श्रवस्था में गृह के भीतर नि:संग रहकर कालातिपात करते हैं।

नीरवना के द्वारा बहुधा श्रित दारण मिथ्या श्राचरित होती है। मोन श्रनेक श्रवस्थाश्रो मे प्रीति का श्रन्तराय-सा हो जाता है। श्राप किसी प्रश्न का ठीक ठीक उत्तर देना चाहते हैं, किन्तु श्रहड्ढार, श्रात्मसम्मान वा संकोच के कारण श्राप दृष्ट न कह सके। उस समय यदि श्रापके मुँह से एक भी शब्द निकलता तो श्रनेक श्रनिथे का निवारण होता. कितनी श्रशीतियाँ विदृरित होतों. श्राप श्रनात्मीय की श्रात्मीय वना लेते। किन्तु श्रापने दुष्ठ नहीं कहा, श्रन्यव श्रापने मिथ्या श्राचरण किया। कैसा परिताप का विपय है।

श्रमेक श्रवस्थाश्रों में मत्य के द्वारा मिथ्या श्रोर मिथ्या के द्वारा मत्य मूचित होता है। मत्य के श्रणमात्र के प्रकाण के द्वारा मी श्रमाली वात इक जाती है। भोजनकाल में कोई कोई लाजा बणत खाय-इड्य का प्रत्याख्यान करते है। युधिष्टिए का 'श्रश्वायामा हत यह उक्ति श्रव श्वाद-वाक्य में परिणात हो गई है। वास्तव जगत में जा कुछ मत्य हे बहुधा वह हड्य जगत में मत्य नहीं उहराता। हद्य जिसको माय करक मान लता है उसे श्राप बिछत रूप में नहीं श्रहण कर सकते न उसकी उपेता कर सकते है। माता की कृति वा भत्मना म जो क्टारता प्रतीयमान होती है क्या वह उनकी स्नेह-शुन्यता का परिश्वायक है।

जिनके साथ श्रापका मेल जोल हे वे देवनाश्चों के समान सर्वज्ञ स॰ त॰—= नहीं। वे आपके सदूज हैं—आपके ही सदूज मनेवृत्ति तया हृदय-वृत्ति-सम्पन्न हैं। किन्तु प्रत्येक की कुछ विजिन्नता है। प्रत्येक की प्रकृति के अनुसार प्रत्येक के निकट सन्य की उपस्थित करना चाहिए—चास्तव तथा नग्न तथ्य के द्वारा सन्य की धारणा कराई नहीं जा सकती। मार्मिक सन्य का प्रकाण ही यथार्थ सन्यवादिता है—आन्तरिक सत्य का प्रकाण नहीं।

सत्य-प्रकाश के निमित्त दो पत्न श्रावश्यक है—वक्ता तथा श्रोता। जा यह श्रस्वीकार करता है या तो उसमें श्रमुमव की कमी है, नहीं तो सत्य के प्रति उमकी श्रास्था कम है। श्रापका वक्तव्य दूसरे व्यक्ति के मन में किस प्रकार से गृहीत होता है, यह श्रापकी लिए विशेष सेचिन की वात है। श्रापकी वातो में यिद तिलमात्र कोध वा सन्देह का संस्पर्श हो तो सुननेवाले का कान उसे माल्म कर श्रापको श्रपराधी वनाने के लिए उन्सुक होगा। एक वार मनेमालिन्य उत्पन्न होने से व्यवधान क्रमशः वहता ही जायगा, श्रद्यने की सम्भावना कम है।

सत्य की समभने वा समभाने के लिए वका तथा श्रोता में भाव-साम्य की श्रावश्यकता है—परस्पर में परस्पर की समभने की शक्ति हानी चाहिए। जिनके मनावृत्ति-समूह सम-श्ररातल नहीं, उनके लिए परस्पर की समभना कठिन है। श्रन्तरह व्यक्तियों की भीतर भाव-साम्य रहने के कारण भाव का श्रावान-प्रवान कुछ सहज है। एक इहित वा दृष्टि ही बहुवा वाज्य-बहुल व्याख्या का काम करता है—एक मात्र 'हां 'व ' न ' ही यथेए श्रालोक-पात करने की समर्थ है। पित-पत्नी के व्यवहार में वाचिनक भाषा प्रायः श्रर्थ-निर्वासित ही जाती है। परस्पर का साहिध्य, मुखाहति, श्रेत्तु की दृष्टि, मस्तक संचालन इत्यादि के हारा, श्रोर यहि श्रावश्यक हा ता दो-चार वातों के द्वारा. भावविनिमय कर वे परस्पर के खुल-दुःख के भागी होते हैं। प्रेम स्वभावज हैं छोर कृतिमता-जून्य। वाक्यों के द्वारा साधारणतः जिस परिणाम में मने।भाव व्यक्त होता है. पित-पत्नी के मने।भाव परस्पर के पास उससे श्रियक परिज्ञात हैं। निर्भरणीलता हो उनके जीवन का श्राधार है। परस्पर के प्रति परस्पर का स्वभाव-प्रेरित विध्वास वाचिनक-प्रकाण-निरपेच है। श्रतण्व णारीरिक भाषा ही उनमें श्रियक पुष्ट तथा भाव-प्रकाणक है। स्पर्णमात्र की भाषा की तुलना में वाचिनक भाषा णिक-स्वय है। दूसरी श्रीर जहाँ प्रेम गहन है. वहाँ भावप्रकाण में श्राच्यत सावधानता का प्रयोजन है। वृद्धि के लेण मात्र का परिणाम भीषण हो सकता है। श्राणमात्र सन्देह से दीर्घ काल का निविद्ध प्रेम ही श्रपराध का कारण वन जाता है।

जीवन में सन्य का महत्व श्रिशेष हैं, श्रीर उसे व्यक्त करने में सतर्कता की श्रावश्यकता है।

विचार तथा सम्यता के षणवर्ती होकर उसके मन की स्वामाविक विशुद्धता नष्ट हो गई है. छोर उसे छन चेष्टा के द्वारा छादिम छन्निमता लोटा लानी पड़ती है। कल्पनान्मक मनामाव प्राप्त करने के लिए वालक को चेष्टा की छाष्ट्रयकता नहीं होती. क्योंकि वह तो कल्पना-चेत्र के भीतर ही रहता है। किन्तु शिचित मनुष्यकी शिचा-लब्ध संस्कारों की हटा कर छपने छापकी वालक-भाषापन्न करना छाष्ट्रयक है। यह काम सहज नहीं।

वहे वहे कला विषयक प्रत्यों के प्रध्ययन से कला के संबंध में जो धारणा उत्पन्न होती है उससे लाग इस सिद्धान्त पर उपनीत होते हैं कि कला बहुत किटन तथा उच कोटि की विद्या है—उसका प्रमुणीलन केवल उच्चश्रेणी के लोग ही करते हैं। प्रालोचना करने की शक्ति केवल धुरन्थर शिटिपयों में ही होती है। होटी बड़ी हितयों समेन समत्र कला की नुलना यदि समत्र हान विद्यान इत्यादि के साथ की जाय तो साफ मालूम होगा कि वैद्यानिक में शिटपी कहीं प्रधिक प्रवृत्तिम खोर मोलिक सरलता सम्पन्न जीव है—चञ्चल खावेगमय जीवन के कारण शिटपी बालक के सदृष्ट है—वह कटिन कार्यों के सम्मुख हाने में इरता है—वह शृद्धला पृषक खपने कार्यों को नियमित नहीं कर सकता—वह साधारण कामों में खपनी शृद्धि का नियाग ध्यच्ही तरह नहीं कर सकता उसमें खात्मण्या का चिट भी किसी सीमा तक परार जाता है।

जिल्प आदिम अषस्या स्वकं धस्तु हे इस्टिट यह दिनार नहीं करना चाहिये कि बालक और असस्य मनुष्य के स्थि हैं। जिल्पी नहीं हो सकता। सब है कि बाद और सस्य मनुष्य में आदिम सरसता लुम हा जाती है तथापि जिस और मनुष्य में त्राच्याप त्राची तात्रा वर्षाचार सम्बद्धात् । व स्टब्ब हुन्य हु के प्रचारावणावर हुर वर्षा पुरुष व स्वयम् (स. पुरुष क्राप्ट स. टे.

पुरिको चार्च है, विशेष ४० चा पुरुष है, रुपया है भारकष है भीत्रम ४, वेल ६० छ। १० छन्छन ४० १५ उन रीताला के रक राष्ट्रांक के वास्त्र त्रांच प्रकर पाल्य हु साहे प्रक्रिया में ता देस प्रमान नेते । मार रन्नानमा अस्तान की पंचीत राजी व होनी और अंत पता है (1917) कारी भागा क्या ने दाने ना अने भी भी भी भागा वार्तिका न्धा वर भाग भणाप हो। पत्र त होता । तस्रात्र असे जीवन का अंग या भीर उसकी चन कार रचके उत्तरेश होउने को फिन्नुनि है। उनको आधो कर प्रत्याना स पान स्तरी रचात्रं का क्या भागपात । पास सहत्र भोर प्रस्पृत सी। ती क्या (च कारिक निज्या व ११ के १४० दव १४० व्याप ध्यवस्थान कोरता पड़ना 'रा। ताव र पत्ता हा सविकस दाने के निर्मातिक से बाउक उन्ता चा सा उक्तांत हो। भाषना इस रच संस्थाना का परिश्लान में हो । अब आसी जिल्हें इ.स.च्.च बाचा का होतत जान कर कर तहा होगा तिन प्रमृत्यां म स्वानात्वहता 🖅 🙃 च भारत । व भारत द्रागा वे हमार पच पदशक दात

कता के नगा भूतक है। इस्त के गण आवासक किया भूति है। कियाना मानानक नित्ता को अध्यास है। का यून जा गीम के चित्रों के कर-परांग सिन्तानिक को के पन्ता कर गक्का है। कार्याप नहीं। कापना में जिल्लामिक का आवासनात करने को नेण नहीं। कापना में जिल्लामिक का स्वास्था के सकता है या कुसम्पत्त। के पंगा क्षम नियंग के याद्वान नहीं है। जिसकी तिभा घा चेष्टा ने बुटि है उनको कउपनायें सटोप षा श्रसम्प्रणी हिनी हैं। ऐसे भी मनुष्य हैं जिनकी कल्पना विना श्रायास के इटिन हो जाती है, प्रोर रेपन् चेष्टा के प्रयोग से उनमें उच कीटि का समस्कार उपक होता है।

कत्पना को नुगठित करने का तात्पर्य नया है? इसका उत्तर है—कत्पनात्मक प्रताली से कत्पना करना—कत्पना के लक्षण के अनुसार कत्पना करना—कत्पना में कत्पना के उद्देश को पूर्ण गलना। किन्तु कत्पना का उद्देश क्या है? कत्पना का उद्देश है सौन्दर्य की सृष्टि। अनयम भौन्दर्य की सृष्टि निरा कत्पना-मूलक है।

इससे तो यह व्यक्त होता है कि जो कुछ कल्पना-प्रस्त हैं वही सुन्दर है. श्रीर कला-नित्पन्न कोई घस्तु कुत्सित नहीं हा सकती। यह उक्ति तो युक्ति-विरुद्ध-सी माल्म होती है. तथापि यह परम सन्य है। कुत्सित शह्य श्रापेक्तिकताधासक है। दूसरे दृश्यों वा सित्रों के साथ तुनना के द्वारा हम किसी दृश्य वा सित्र को कृत्मित कह सकते है। यह निर्पेत्त-कुरूपता नहीं हो सकती। कीई वस्तु सम्पृण्यया कृत्मित नहीं कही जा सकती। हम देन के प्रस्ता हा कह सकते है कि उसमे कुरूपता श्रोर समन्य का निश्रण है श्रार उसम किसी कहर सान्त्रय रहते के कारण हा वह श्रीराम मान्म हाता है। सुन्दर श्रोर श्रमुन्दर श्राण में उसका विभाग नहीं हा सकता न यह कहा जा सकता है कि उसके जिन श्राण में समन्य का श्रीराम हो हो सकता न यह कहा जा सकता है कि उसके जिन जिन श्री में समन्य का श्री है कि उसके जिन जिन श्री में समन्य का श्री है कि उसके जिन जिन श्री में समन्य का श्री है कि उसके जिन जिन श्री में समन्य का श्री है कि उसके जिन जिन श्री में समन्य का श्री है कि में सोस्ट्य हा जायगा। यथाथ में जितनी कुरूपताये है सन्य में सोस्ट्य प्रस्त्र रहता है कि तु किस्तु किसा कारण वह मिलन वा कलु

हो गया है। कद्र्यता श्रसल में विरुत वा नष्ट सीन्दर्य है। उसमें नष्टता-प्राप्त सीन्दर्य की एक झाया का श्रमुभव होता है।

कल्पना की बृटि के कारण कुरूपता उत्पन्न होती है। जिल्पी का उद्देश्य है कि षह सोन्दर्य को उत्पन्न करे, किन्तु उसकी कल्पना के पत्तों में यथेष्ट जिल्त न रहने के कारण षह अपने गन्तस्य स्थान को नहीं पहुँच सकता, अथवा दो वा उनसे अधिक भिन्न -मुखी कल्पनाओ पर सवार होने के कारण षह विषय में चला जाता है। फल यह होता है कि श्री के बदले श्रीहीनता आ जाती है।

श्रतप्य यह निष्कर्प निकलता है कि कुरूपता सौन्द्र्य की विपरीत नहीं है, परन्तु उसका नीचा दर्जा है । सौन्द्र्य को परिस्फुट करने के निमित्त कल्पना की जिस परिमाण में सम्पूर्णता श्रावश्यक है उस परिमाण में जितनी कमी रहेगी उतना ही कला-निष्पन्न वस्तु में सौन्दर्य का श्रभाव प्रतीयमान होगा । नीचे दर्जे का सौन्दर्य का ताल्पर्य है ऐसा सौन्दर्य जिसके पर्यवेद्या के समय शिल्पी के श्रल्प परिमाण के भी कल्पनात्मक उद्यम का श्रम्भव किया जा सकता है।

कित्यत चम्तु के चिभिन्न ग्रंगां में कत्पना की एकता चा ग्राविरोध रहने से ही सौन्दर्य परिम्फुट होता है ग्रोर एकता का ग्रभाव रहने से कुरूपता ग्रा जाती है । हम जिम चस्तु की कल्पना कर रहें है हमें कल्पना चेत्र में केचल उसी को स्थान देना चाहिए दूसरी किसी चस्तु को नहीं । इसी से वैपम्य के भीतर भी पकता तथा मामञ्जस्य की उपलब्धि होगी । इस प्रकार की एकता या तो स्योग-वस उत्पन्न ही सकती है या ऐसे ग्रभ्यास का फल हो सकती है जिसके लिए किसी प्रकार के श्रायास की श्रावश्यकता नहीं होती। कल्पना की परिचालना विचार के साथ होनी चाहिए नहीं तो वह स्वप्न है।

सुसम्बद्ध चेष्टा रहने के कारण कल्पना स्वप्न से भिन्न है। स्वप्न भी कल्पना है, परन्तु उसे सुनियमित करना प्रसम्भव है। कला सुनियन्त्रित कल्पना की सन्तान है।

कल्पना में कल्पित वस्तु पृथक् रक्खी जाती है. किन्तु विचार में विचारणीय वस्तु उससे सम्वन्धित वस्तुष्टों के साथ रक्खी जाती है। कल्पना की एकता रहती है अन्तर्जगत की वस्तुओं में. किन्तु विचार की वाहरी वस्तुओं में। वाहरी वस्तुओं को तुलना के आधार पर वैज्ञानिक तथ्यों का आविष्कार होता है. किन्तु कल्पना-प्रसृत वस्तुओं का वाहरी वस्तुओं के साथ कोई सम्बन्ध नहीं रहता—वह समपूर्ण रूप से आत्मनिष्ट है। यदि हो किव राना प्रताप के विषय में हो सुकल्पित नाटक लिखें तो वे अपने अपने कल्पना-तेत्र में ही आवद्ध रह कर अपने अपने नाटक का मोन्डय-विधान करेंगे और होनो नाटक अपनी-अपनी मम्प्रणता के कारण सुन्डर वन सकते हैं। किन्तु ऐनिहासिक अनुसन्धान से प्राप्त राना प्रताप के चिरत के साथ मिनाने से प्राप्त एक मी स्थान राना प्रताप के चिरत के साथ मिनाने से प्राप्त एक मी स्थान राना प्रताप के चरित

कला निमित प्रायेक वस्तु कापना प्रस्त है। जा निमाण की अवस्था में ज़ित्यों के कापना-नेत्र में सीमा-वज्ञ रहती है।

उसकी कापना उसके निष्ण पक पृथक जगत है। वह जगत अभेदा अन्देव है। उसमें काइ हिंद्र नहीं रहता। जिसके द्वारा बाहर के साथ उसका कोई संघात हो। उस जगत में रह कर वह विश्व-ब्रह्मागड़ का अपने निराल हम से देवता है। आर अपने जगत के अतिरिक्त किसी दृसरे जगत की सत्ता का अनुभव /



प्रत्येक प्रवेश में सुख वा दु.ख सम्भव है। यदि वेश सफल हो तो सुख की अनुभृति होती है. यदि विकल हो तो दु ख की। विशेष वेशओं को अनुभृतियों में भिन्नता दृष्टि होती है। इसी भिन्नता के कारण आनन्द में भिन्नता अनुभृत होती है। भारतिक मोन्ध्य जिनित आनन्द से कला-जित आनन्द भिन्न है। इस भिन्नता काकेवल अनुभव ही हो सकता है. किन्तु भिन्नता के कारण कठिन है। प्रत्येक चेश का एक ही सामानक देश वा पहलू होता है. किन्तु कला में राग केन्द्रगत है। साधारण धारण यह है कि सोन्दर्य से एक प्रकार का आनन्द भिन्नता है वा सोन्दर्य से एक प्रेणी के मनुष्य आनन्द पाते हैं वा सोन्दर्य आनन्द नायक है।

सीन्द्रये ऐसा वस्तुगत गुरा नहीं है जिसकी श्रनुभृति इन्द्रियों वा चिला से द्वारा हो सकती है। वह रागामक श्रनुभृति हैं जा कल्पित वस्तु से सबत्र परिव्यान है। करपनान्तर्गत प्रकार को कोई कोई सोलय कहते हैं यह एकता वस्तु-विषयक चिला की एकता से भिन्न है। करपनालगत एकता क पना जात वस्तु से श्रीमत्र है। किल्नु चित्तरान्तर्गत एकता श्राम्यास्य वस्तुशा के साथ उनका सामञ्जस्य स्थापित करते की बेष्टा से तस्य है

विला का विषय छारों हे वह सकता है छोर इन छार की अलग छलग परीका हा सकती है किन्तु कापना में समय विषय की परीका एक साथ हाता है। कापना-जान वस्तु अविभक्त रहती है छारा में विभन्न नहीं हा सकती। कला में समय पर ध्यान हेना छावश्यक है न कि प्रायेक मुक्स छोरा पर। समय की छोड़ कर छारा पर ध्यान हेने से समय का सोल्य चूर चूर हो जाता है। समय की एकता पर दृष्टि रखकर श्रंगों का यथासम्भव सुधार हो सकता है।

सोन्दर्य की अनुभूति रागात्मक है। यह आवेग केवल सुखद ही नहीं, सुखद-दुःखद दोनों है। जिन लोगों को गम्मीर चिन्ता का अभ्यास नहीं है वे सौन्दर्य को सुखद ही समकते हैं और उसके आनन्द को साधारण आनन्द ही। किन्तु जो कल्पना चारिधि के गम्भीरतम तल तक पहुँच सकते हैं वे सौन्दर्य से केवल उच कोटि के आनन्द का ही नहीं. किन्तु तीव्र जाति के होश का भी अनुभव करेंगे। यह होंग केवल कला की बुटियों के अनुभव के कारण नहीं होता. चिंक सौन्दर्य के आतिशस्य से जी चकराने के कारण।

लित-कला क्या है ?

भाक्कथन

पहले ही मेरे मन में यह प्रश्न उठता है कि भारी-भारी विद्वानों तथा मनीपियों ने जिस विषय की श्रालाचना की है, उस विषय में मुसे कहने का क्या रह जाता है? श्रारचर्य की वात यह है कि जो विषय यथार्थ ही कठिन है श्रोर जिसके सम्बन्ध में वाटानुवाट का श्रंत नहीं. उस पर मेरे समान श्रहपविद्य मनुष्य भी श्रनाप-शनाप टो बात कहने का परचात्पर नहीं? " कला के हिसाब में यह चित्र श्रन्द्वा नहीं", "फलां लेखक में नाम-मात्र की भी कला-विषयक श्रनुभृति नहीं,"— इस प्रकार की उकियों जिस-निसके मुख से सुनी जाती है: किंतु जिनके मुख से ऐसी उकियों निकलती हैं, उनको इस विषय

का सम्यक् ज्ञान है या नहीं. इसका निश्चय नहीं। इस लेख में में स्वयं आप लोगो की कुछ नयी वाते सुना सकूँगा अथवा मेरी व्याख्या के आलोकपात से लिलत-कला का श्रंथकार-कज्ञ सहसा उज्ज्वल हो ज्ञायगा. इसका भरोसा मुझे नहीं है। यहि मेरो कोई युक्ति चा इंगित आप लोगो के मन में ज्ञितन का कुछ खाद्य पहुँचा सके. तो में जानूँगा कि मेरा परिधम सार्यक है।

मनुष्य के भीतर तीन मनुष्यों का वास

मनुष्य के भीतर तीन मनुष्य रहते हैं। उनमें से एक हैहिक जुषा की ताड़ना से खाद्य-संग्रह के लिए सदा घस्त रहता है। जगन् में शिके रहने के लिए उसकी कैसी प्राणपन चेश है। पहति के श्रक्तय मांडार से जुना के लिए श्रन्न, नृष्णा के लिए चारि, परिधान के लिए वस्त्र का श्राहरण ही उसका काम है। यहाँ प्रश्ति के साथ उसका सम्बन्ध सम्पूर्ण प्रयाजनमृलक है।

हमारे भीतर का इसरा मनुष्य देह की चिन्ता में विह्नल नहीं। जब देह की जुधा मिर जाती है तब वह मन की जुधा-निवृत्ति के लिए खाद्य-मन्नह करने को सबेए होता है। जनत् की प्रसाख्य घरनाएँ उसके मन के सामने घाकर पुजीभृत हाती है। दूर्यमान प्रकृति घपनी विचित्रताधा की डाली लेकर उसके मन के द्वार का खरखराने नगती है। वह उनके भीतर के प्रस्तुष्त तथ्यों के घाविष्कार के लिए अपनी युद्धिवृत्ति को यथासभव नियत करता है। वस्तुष्ता तथा घरनाधों के भावर जा सार्वजनीन नियम काम करते हैं और जिस एकता हु से वे प्रधित हैं वह उनको दृढ निकानना चाहता है। यहीं भी विह प्रमृति के साथ मनुष्य का सम्बन्ध प्रयोजन के द्वारा सीमानवद्ध

कितु मानय-मन का तृतीय मनुष्य कुछ खोर हम का है?
न तो वह देहिक स्वाय चाहता है, न मानस्पिक । वह बाहता
है कि प्रकृति-यारिधि में जो ख्रशेष सोन्दर्य माणिन्य लुके-हिषे
पढ़े है, गांता मार कर उनका संद्रह करे । वह निस्तित विश्व को एट्य के द्वारा देखना चाहता है, जेमे यह देखना ही यथार्थ देखना हो । देह तथा मन के प्रयोजनों के ख्रतिरिक्त किसी सम्बन्ध के द्वारा विश्व के साथ प्रावद होने से ही प्रकृति के साथ मनुष्य का प्रेम-सम्बन्ध स्थापित होता है । यही उन दोनो का यथार्थ सम्बन्ध है ।

तथ्य और सत्य

मनुष्य का देह-सम्बन्धी जगत्—जहां किसान जोतता है. जुलाहा कपड़ा बिनता है—मनुष्य के खाद्य तथा पिरिधेय उपस्थित करने के लिए है। उसका मन-सम्बन्धी जगत्—जहां वैज्ञानिक अपने नित्य-नृतन आविष्कारों के द्वारा विश्व-रहस्य के मृल पर पहुँचने को सचेए है—मनुष्य को ज्ञान का अधिकारी बनाने के लिए है। गेपोक्त जगत् सत्य-जगत् नहीं। वस्तु-पुंज के भीतर तथ्य मिल सकता है, कितु सत्य नहीं। तथ्य और सत्य एक ही चस्तु नहीं। क्या कोई कह सकता है कि आज जो वैज्ञानिक तथ्य आविष्कृत होकर नि सदेह गिना जाता है, वहीं सौ या पचास वर्ष के बाद मिथ्या प्रमाणित न होगा? पहले लोगों का विश्वास था कि सूर्य ही पृथ्वी के चारों आर घूमता है, किन्तु गैलिलियों ने कापनिकस के इस मत को आत प्रमाणित कर दिया था। हम सत्य उसको नहीं कह सकते, जो केवल एक ही देश या एक ही काल में सत्य हो। सत्य देश-काल निर्विशेष से सत्य है—वह देश-काल से सीमाबद्ध नहीं होता।

ललित कला के लक्षण

मनुष्य का हृद्य ही केवल सन्य-ज्ञात का पता वता सकता है। यहां मनुष्य की देह धन्नम है—चित्त पंगु है। छुद्धि के द्वारा ध्रयवा विचार के द्वारा सन्य नहीं मिलता : केवल ध्रमुति के द्वारा वह पाया जाता है। हम जो कुछ देखते हैं जो दुइ सुनते हैं ध्रयात् जो कुछ इंद्रियों के द्वारा प्रहण करते हैं, उसे हृद्य के साथ एकांत कर लेना ही सत्य हैं सार्थक है। विज्ञान का वास है मनुष्य की बुद्धि के राज्य में, ध्रौर कला का सिंहासन है हृद्य के प्राप्यत स्वर्ग में।

दैनंदिन अभाव के देन्य से जहाँ मनुष्य की आत्मा संदुचित हो रहती है और प्रकृति की अपने कामो में लगाने के लिए जहाँ उसका चिस्त नियत रहता है. वहाँ उसकी आत्मा शृंखिलत रहती है। लिलत-कता है मुक्त आत्मा के द्वारा भूमा का आस्वादन—स्वाधीन हृदय का अजन्म उरह्यमान। जहाँ प्रदृति के साथ हमारा योग अवाध और प्रचुर है वहाँ प्रयोजन-निर्णेस होकर कता हमारे हृदय की कामल तिवया में अपन क्यार उसके करती है। जहाँ हमारे अतर का मनुष्य अपने रेजवर की प्रचुरता से सरपूर रहता है वहीं लिजिन करा का प्रकण्ण तथा विकास हाता है। उसका जिल्ला अस प्रयान कर के बहु बाहर के मनुष्य के अस्था के दूर करने से राजित है। जाता है जितने का प्रयानन के साथ स्वाय नहीं बहु प्रकार ने का प्रयान के का स्विध कि होने का स्वाय की का स्वाय की का स्वाय की की स्वाय की स्वाय की की

हृदय के भीतर कता की उत्पत्ति श्रमण्य पाधिय पावश्यकता के मातर हा कता का जन्म है। संवतन्त किंतु वह चाहती क्या है? वह चाहती है सोंदर्य। पर सुन्दर क्या है? इस प्रश्न के उत्तर में मनीपी श्रीस्कर वाइल्ड (Oscar Wild) ने कहा है कि "जिसके साथ हमारा कोई प्रयोजनगत सम्बन्ध नहीं, वही सुन्दर है"। कि कलासृष्टि के भीतर हम वस्तु का श्रन्वेपण नहीं करते—हम श्रन्वेपण करते हैं विशिष्टता का, सौन्दर्य का, श्रपूर्वता का, करपना का। वस्तु-साधना विज्ञान की है, कला की नहीं। हम पहले ही कह चुके हैं कि बुद्धि के द्वारा कला प्राप्त नहीं होती—यदि पायी भी जाय, तो केवल हद्य के द्वारा पायी जा सकती है। जड़ बुद्धि के निकर कला की परिकल्पना श्राडंवर-पूर्ण तथा श्रवास्तविक प्रतीत हो सकती है। किंतु जा कुछ बुद्धि की द्विष्ट से श्रसत्य है, वह हद्य की द्विष्ट से प्रमाप्त्य है। रवीन्द्रनाथ ने श्रपने "कला क्या है" गीर्पक श्रापेजी लेख में कहा है कि "साधारण बुद्धि जिसे श्रतिश्योक्ति कहती है, वह ह्यती के ग्रवर सत्य है।"

कला आर रस

तथ्य की दृष्टि से जो कुछ मिथ्या है, रस की दृष्टि से घह सार सत्य है, परम सुन्दर है। इसीलिए साहित्यद्र्पण-कार ने काव्य की संख्या निद्वार करते दुर कहा है—"वान्यं रसात्मकं काव्यम्", धर्थात् रस ही काव्य का एक-मात्र उपजीव्य है। विद्यापित के एक पद मे नियका कहती है—वियतम को लाख-लाख युग तक झाती से लगाये रही, तो भी हृद्य की ज्याला

[•] The only be cutiful things are the things that do not concern us.

उपादान मनुष्य की खांरस्य पूर्णना के खादर्श से संगोधित नहीं होते. तदत कजा के निहान में उनका काई मृत्य नहीं। पूर्णना बाहर नहीं रहनी, वह रहनी है शिद्धों के खांनर में। पूर्णना बाहर नहीं रहनी, वह रहनी है शिद्धों के खांनर में। पूर्णना का खार्य है पूर्ण मोदर्य। प्रद्यति के भीनर जो सोदर्य है, उसका बड़ा खांग मन के द्वारा खारापिन है। फून सुदर है, पर्वन महान है, नृ यपरा कनस पिणी निहनी मनोद्यारिणी है— पर्या इन सीदर्यों का खादिकांग ही करमना के रंगा में रिजन नहीं? उद्मिद्धिद् एक फून में जिस सप का देखना है—उसके दन, गर्भकेगर, परागकेगर पादि का बिन्लेपण कर, उसकी जन्म-पत्रो बना जिन प्रागद का छान्य करना है उस सप नया खानंद से कनाबिद् फून के परनु रप के प्रति खादिक सबेनन नहीं होना—बह देखना है उस रप को जा उसके धनर में सुंदर के रमान स्वर्ग के। जीवन की चरिनार्धना का टो लाता है।

संदर्भ

 वाहर का काटिन्य देलकर यदि माना के स्नेह का परिमाण जगाया जाया तो मानु-हृदय के संत्रंत्र में हम बहुत अदिचार करेंगे। अत्रव्य देसा जाता है कि घटनाएँ समय-समय पर सन्य नहीं होतीं। आलो से देसी वानो में भूल होने की संभावना अधिक रहती है।

कला और वस्तु

षस्तु-जगन् श्रीर कला-जगन् भिन-भिन्न है। जिसे हमने रस का मनुष्य बताया है, वह षस्तुत्रों के श्रंतस्तल में प्रविष्ट होकर सत्य तथा श्रनंत के स्वस्प का श्रिश्वकारी होता है। वह श्रपनी दृष्टि की श्रसीमता के श्रावेग से चंचल होकर संचित षस्तुश्चों की प्रचुरता से श्रीवराम सृष्टि करता जाता है। श्रातप्व श्रसीमता के मानवंड से कला का विचार होता है। शिल्पों की दृष्टिमें घस्तु-पुंज, घटनापुंच माया-मान है। सत्य-सुद्र के प्रकाश से ही उसके शिल्प का मृत्य निरुपित होता है। मोपासा ने श्रपने "पियर ए जां" की भूमिका में लिखा है-

"वस्तु को बाहरी पट धं सम्भना वालोचित है: क्योंकि हम श्रपनी चिताश्रो तथा इंन्द्रियों के भीतर ही उसे लिये फिरतेहैं। हमारी दर्शनेन्द्रिय हमारी श्रागेद्रिय, हमारी श्रवगोद्रिय, हमारी श्रास्वादन की शक्ति, इनमें स अत्येक भिन्न-भिन्न मनुष्यों में भिन्न-भिन्न है। इस कारण पृथिवी पर जितने मनुष्य है, उतने प्रकार से सत्य की प्रतीति होती है। पत्येक का मन इदिय-जनित अनु-भृतियों का विश्लेपण तथा विचार कर सत्यों पर उपनीत होता है। सत्य की श्राभित्यक्ति ही कला है।"

कला की पूर्णता

यद्यपि प्रवृति में कजा के उपादान हैं, तथापि जब तक ये

चित्र तभी सुंदर तथा सार्थक होता है, जव कला-धुरंधर रूप की तुलिका से उसकी मृतिं खंकित करता है। खातप-चित्र से पस्तु के बाहरी रूप का प्रकाण होता है; किंतु ययार्थ रूप तभी परिस्फुट होता है, जब भावुक शिल्पी उस पर तुलिकापात करता है । नेपोलियन दिग्विजयी घीर झौर श्रलोकिक प्रतिभाशाली पुरुप था। श्रातप-चित्र की रूपा से हमें उसको श्रश्वास्ह मूर्ति के देखने का सुयोग श्रनेक वार मिला है, कितु उससे हमारा अंतर नहीं भरा। इसका हेतु यह है कि श्रालोक-चित्र से उसकी श्राष्ट्रति-विषयक हमारी जो घारणा वनी है. वह यधार्थ नेपोलियन से पृथक् है। मनस्वी कार्लाइल ने ठीक ही कहा है-"वहुधा किसी व्यक्ति की एक प्रतिवृति उसके संवंध में लिखित इतिहास से भी घ्रधिक शिक्ताप्रद होती है । भ्रथवा वह प्रतिकृति एक व्वलंत दीप-शिखा के समान है, जिसके श्रालोक से उस व्यक्ति के जीवन का इतिहास श्रंभकार में भी पढ़ा जा सकता है। श्रातप-चित्र मनुष्य के वहिरंग की डिव है। केवल कला ही उसके सन्य-स्वरूप को व्यक्त कर सकर्ता है।

कला की मार्घकता

प्रकृति के बाहरी सप को यधावन सामने धर देना ही कला नहीं। अतर में उपत्राय साथ की सहायता से प्रकृति की यधार्य व्याख्या ही कला है। जिल्पी अध अनुकरण डाइकर विषय-षस्तु के मीतर काप सृष्टि की जा डद-सुपमा सचित्ति करता है, उसी से कला का जन्म हाता है। कि के अतर में प्रकृति प्रेरणा की अभिन उद्दीम करती है।

यह ठीक है किनु उसकी निर्जीष मृति में श्रविनाशी प्राए-

शिक का स्पंदन लाता है केयज किय । "स्रार्म ऐर सी "—नामक गान यिद् सिटिका-चुन्य सागर-जहिरयों को श्रमुकृति-मात्र होती। तो षढ़ कना की पर्याय-भुक्त कमो न होती। कला श्रमेनिर्गिक निसर्ग-गोभा के महभाव को परिस्कुर कर सकती है, इसीलिए उसकी कलात्मक सार्यकता है। मह के जिस तांडव-इंद में गिल्पों का हृद्य श्रांदोलित हुआ था, उसमें उसीका श्रामास मिलता है, इसलिए वह हमारे निकट सत्य हो गया है।

सोसाद्दय

सौसाद्वरय के मानदंड से कला का विचार नहीं होता। इसी हेतु श्राजोक-चित्र कला के श्रंतर्गत नहीं लिया जाता। श्रातप-यंत्र यदि एकहो प्रकार के हों श्रौर रासायनिक उप-करणों को यदि समता रहे, तो दस यंत्रों के द्वारा प्राप्त दस श्रालोक-िय ठोक एक ही प्रकार के बनेगे। कित् इस जिल्पिओं के द्वारा श्रंकित चित्र दस प्रकार के श्रवश्य होंगे। फेडरिक-वार्स कहते हैं कि "चित्रकार भावों का श्रकित करता है, षस्तुओं को नहीं।" विदानिकों के अकित नारी चित्रों की देखकर किसी धनी मनुष्य ने जानना चाहा था कि उनके आदर्श कहाँ है ? िवड़ों ने कहा था कि मैने एक कुन्सित नारी की सामने रख कर मेगडलीन की एक मृति अंकित की थी, जा सुरर मानी जाती है।" आदण जो कुछ हो, उससे लाभ-हानि नहीं, क्योंकि भाव तो शिल्पी के हृदय में रहता है। भ्रवनींद्रनाथ टाकुर कहते हैं कि **ं**जगत् में हमें जो वस्तुएँ देखने की मिलती हैं, उनमें से किसी की ठीक नकल करना संभव नहीं। यदि संभव भी हो, तो वह अनुकरण शिल्पी के नैपुराय का आदर्श नहीं कहा जा सकता। वस्तु के आकार तथा

वर्ण का अनुकरण करना किसी क़द्दर सहज है: किंतु आकार तथा वर्ण-विशिष्ठ प्रति रूप की हम शिल्प नहीं कह सकते। प्रत्येक रूप किसी भाव के साथ मिश्रित है। उसी का आभास अथवा प्रत्यक्त प्रकाश ही शिल्प का प्रधान अंग है। एक फूल को आंकित करना तभी सार्थक है जब शिल्पी अपने चित्रित फूल में स्वामाविक फूल के भाव-माधुर्य का इंगित कर सके।"

कला में वास्तवता

पम्० ज़ोला-प्रमुख साहित्य-गिल्योगण कला में स्वासाविकता (Naturalism) छोर वास्तविकता के पत्तपाती हैं। वे कहते हैं कि वस्तु को ययावत् छंकित करने में ही गिल्प की सार्यकता है। उनके मत में कला समाज का वर्षण है। साहित्य के भीतर समाज का ययातव्य चित्र प्रतिज्ञित करना, लेखकों का आवश्यक कर्नध्य है। कितु यह मत व्हरने योग्य नहीं। एक विन योरप में वास्तविकता इतनी वेग-विशिष्ट हुई थी कि साहित्यक-मात्र ही मनुष्य की नाता दुव तताओं तथा असंयम के चित्रों के उच माहित्य के मान दुव तताओं तथा असंयम के चित्रों के उच माहित्य के मान दुव तताओं तथा असंयम के चित्रों के उच माहित्य के मान में वज्ञतक के खोज स्टोगिज में मान के मान प्रतिवच्या के नाम में ब्राह्म आहि उपन्याम के मान पर पर्वाच्या के नाम में छोर वालमें आहि उपन्याम के मान पर पर्वाच्या के नाम में छोर वालमें आहि उपन्याम के मान पर्वच्या के वालमें हो छात्रता के चित्रों ने एवं के हि के बया साहित्य के नाम से छोनक उच्छ खात्रता के चित्रों ने एवं के हि के बया साहित्य के नाम से छोनक उच्छ खात्रता के चित्रों ने एवं के हि के बया साहित्य के नाम से छोनक उच्छ खात्रता के चित्रों ने एवं के हि के बया साहित्य के नाम से छानक उच्छ खात्रता के चित्रों ने एवं के विष्ठ के स्वाच्या के साम हित्रों के साम हित्रों ने एवं के साम हित्रों ने हम जिल्ला पर्वाच्या के साम हित्रों के साम हित्रों ने हम जिल्ला के सित्रों के साम हित्रों के साम हि

क्लाओं रर्नि

काना क्रोर नीति के परिश्व के विद्यार में प्रज्ञन होने के पहल प्रवेशिकाबित स्वाम विकास प्रज्ञान के प्रयास विद्यार प्रज्ञान संगिक न होगा। स्वाम विकास यहि जिला-डीला-संस्कृति षिजित प्रकृति-सास्य मंस्कार समका जाय, तो उसमे अनुप्राणित सृष्टि फदापि निरंतन तथा निर-निथान नहीं हो सकती। जिन पुस्तकों की एक सार पटने के साद दूसरी बार पटने की उच्छा नहीं होती, जिन गीतों की एक यार सुनने के याद हिर से सुनने की प्रतृत्ति नहीं होती, ये कभी उथ जिल्ल की गणना में नहीं प्रा सकते।

दूसरी खांर देतिये, यदि 'स्थानाधिकता' का अर्थ प्रकृति-निहित यात्र पस्तु-समृद्ध हो, तो अध्यन्य कहना पढ़ेगा कि इस पस्तु-समिष्ट का आलेश्य कभो जिल्प नहीं हा सकता। कारण, हमारे हार पर प्रकृति-देधी जो अर्थ यहन कर लाती है, हम उसे केषल लौटा देते हैं। जेन्सपियर ने घन्य तक्यों के अंतर में, प्रधाहमयी तिटनी के हृदय में, स्थितिजील प्रस्तर-खंडों के अंतराल में जिन उपदेशों का सकत पाया था, उनरे उसने अपनी प्रतिभा के चल में प्राप्त किया-था, न कि प्रकृति-देवी ने उसके कानों में जिस मत्र का गुजन किया था, उसमें। अत्यय जो कुछ स्वाभाविक कहा जाता है, यह भी व्यक्ति-विशेष के आवेग तथा कल्पना से रंजित है।

कला और कल्पना

जो कुछ हमारे निकटवर्तो है उसके, ध्रथीत् जिस काल में हम विद्यमान हैं, उस काल के समाज के किसी विषय का ध्रवलवन कर साहित्य गहते हुए, हमे उसके भीतर कल्पना के लीला-विस्तार की टीक खुविधा नहीं मिलती। जो कुछ दूरस्थ है, वही मधुर जान पड़ना है। हमारा स्वभाव ही ऐसा है कि निकटस्थ बड़ी वस्तुएँ भी हमें छोटी मालूम होती हैं, ध्रौर ध्रतीत की कितनी ही जुद्र तथा तुच्छ वस्तुएँ कल्पना-रथाह्न होकर कला का उठ्ठव होना है। भाव-प्रकाश की इसी श्रपृर्व भंगी का नाम शैली है।"

कला की विश्वजनीनता और शाश्वतता

कला विश्व जनीन. जाज्वत छोर व्यंजना-प्रधान है। वह सत्य सुंदर का प्रकाण हो—मानव मन के प्राथिन वृत्ति-निचय की छोतना हो—तभी वह सब हेगो. सब कालों में समाइत होने योग्य है। उनके जिल्प मूल्य की हास-वृद्धि का विचार नेग-काल-निरपेक्ष है। पृथ्वी के पड़े-वड़ी रूप-दलों की रचनाओं में यह विश्वजनीनना पायी जातों है। इसी कारण जेक्सपियर का 'श्रोयेलों. कालिहास की 'जर्कुतलां. ग्विटे का 'फ़ाउस्ट', विक्टर ह्युगों का 'ला-मिज़रेटलं. रवीन्द्रनाथ की श्रमेक विवार सर्वजन-स्वीहत हैं।

ललित-कलाओं का श्रेणी-विभाग

लित-कताँ प्रधानन हा भागों में विभक्त की जाती हैं — (१) गिनिजीत (1) ।) जिसमें नृत्यकला नाट्यकला सगीत श्रोर काज्य है श्रोर २ भिनिजील (२०००) जिसमें स्थापत्य-कता भारकपकता श्रीर चित्र-कता हैं।

मतुष्य का जीवन अने गितिशीत है—उसके प्रवाह का विराम नहीं। इस कुल-दु ल-समाद्दल चिर-चचल जीवन की दुस्ह जय से दा का चलिंच जिस शिष्य के मौतर प्रवर्शित हाता है उसी की गितिशीत अख्या दी जाती है। गितिशील का सवे कुछ उदाहरण नृष्यकता है। इसमें अग प्रत्यत का से संचलन हाता है और प्रकृत गितिशों का अनुकरण भी शिल्पी अतिहित पूर्ण सींद्रय के आद्या से शोधित हाता है। न ट

श्रभिन्यक्ति कान्य में, श्रलेख्य में, संगीत में श्रीर लिलत-कला के नाना विभागों में है। प्रकृति उन शिल्प-जात पदार्थों के लिए कचा माल (Raw Material) ध्यर्थात् उपादान उपस्थित करती है, परंतु नकणा (Plan) रहता है रूपकार के हृदय में। मर्मर-प्रसार से ताजमहुल बनाया गया था, इस कारण यदि यह प्रस्तरराणि किसी दिन कह वैठे कि हम ही कला हैं, तो कैसा अनर्थ होगा ! यथार्थ में नकणा भी कला नहीं, उपादान भी कता नहीं। उपादानों की सहायना से भावादर्श की श्रभि-ध्यक्ति हो कना है। इसको प्रकाणन-भंगी जिल्प की खिजल्प से पृथक करती है। पेटर कहते हैं — "कविता है अंतरस्य अनुभूति के साथ भाषा का सुद्भ सामंत्रस्य, रूप है चस्तुओं का वसनः क्योकि जिल्प के परिच्छद के द्वारा ही उनकी प्राकृतिक नम्नता दूर होती है-उनकी रमणीयता तथा मध्रता सी गुना वह जाती है। इसीलिए कवि की फुलवारी में जो फुल शिलता है, उसके विवान में जो विहुंग गाता है-उसकी जा श्रानिर्वचनीयता हैं, घह प्रकृति के मांडार में नहीं।"

कला में जैली

कला-निष्यन वस्तुओं के विशेष विशेष हमों को शैनी (Ny)) कहते हैं, जमें श्रीक, गाथिक, हिरेमेन शैनियों की इसारत छार जायमी, तुनमीटाम प्रार म्रहाम की शैनियों की कविवाएँ।

अंस्कर बाइण्ड कहते हैं कि जोती ही कता का विशेषत्य या खास्मियत है। केवत उपादान और आदण के एकत्र सक्षिणेण से कता की सृष्टि नहीं होती। जब बक्ताणन के गीतर जिल्पी का अंतरस्य काय-स्वत्र आत्रवात सप में उपक होता है, तसी कम का उद्भव होता है। महराता, की एको प्राप्त मेरी ता

इस्त की विद्युवनीम्स्त कीर् श्राहरूस

ह्या दिल्ह दर्गीर लाइन हरीर हाईडम्प्याप्त हैं। हा सम् संदूर्क का प्रकार हो सामान्य मन के प्राप्तीय होते. रेखर عَمْ وَالْمُوا الْمُوا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّ होंने देखाई। उनके विकास्य की एक्ट्रीय का देखाँर हेर कार किरोह है। इसके के स्वेतरी करावृत्ते की रचन हों में यह विज्ञानीता परी जाते हैं। इसे जार नेस्पेरर क मोरोक्ते किंग्स के स्ट्रिक से स्ट्रिक स्ट्रिक विका हुए के इस्प्रेटिंग्य रहीत्राय की पीट क्रीद्रम् स्वत्त्रस्ति है

भी सचेष्ट कला है। इसका अभिनेता मन में अपने-आपको नाट्यवर्णित पात्र से अभिन्न सममकर उसके कायों को यथावत् दिखाता है। संगीतकला में भी यथेष्ट सचेष्टता है। मृदंग, वीणा, सितार, हारमोनियम आदि के वादन में हस्त की त्वरित वा विलंबित गित रहतो है। वाङ्मय संगीत में स्वर-यंत्र तथा वाग्यत्र का सचलन होता है, प्रयोग-काल में विशेष-विशेष दैहिक संचलनों को कलाविद् अपने मन में दुहराता जाता है, अथवा यों कहिए कि मानसिक आवृत्ति पहले होती है, पीछे उसकी वाहरों किया। इस नीरव आवृत्ति के कारण मस्तिष्क में स्नायविक कियाएँ होती हैं। अतएव सगीत भी गित-शील कला है।

स्थितिशील शिल्प वरावर एक स्थान पर स्थिर रहता है। चास्तुकला संपूर्ण स्थिति शील है। भास्कर्य तथा चित्र कला में कभी-कभी संचलन का संकेत रहने पर भी प्रतिकृतियाँ एक ही भाष में श्रापत्र रहती हैं। किसी चित्र में प्रेमिक-प्रेमिका को देख कर कीट्म् ने चित्रम्थ प्रेमिका से कहा था—'हे निर्मोक प्रेमिक, श्रामिलिंगित वस्तु के श्राति मिन्निकट पहुँचते हुए भी तुम कमी उसका चंत्रन नहीं कर सकांगे। तुम तो इस सोमाग्य से चंचित रहागे. कितु वह कभी म्नान नहीं हो सकती। तुम प्रेम दिखात ही रहागे श्रोर उसका मोदर्य वना ही रहेगा। * इसका ताल्पर्य यह है कि चित्र-लिपि में जहाँ जो वस्तु दिखाई गई है, यहाँ से यह एक पग भी नहीं हट सकतो। चह मुंदरी जो

Bold lover never and through winning over the goal.

He cannot rule to a goath on hist not the blishor ever will thou how and Shi be Fair.

लिपि के श्राधिप्कार के बाद से उनको वास्तियक रूप मिला है, जिसे मुद्रगायंत्र ने श्राह्म तथा व्यापक कर दिया है। श्रामों, होन की करामात से उसकी उन्चिर्त ध्वनियां भी सुरित्तत रह सकती हैं। कलाश्रों को श्रापेत्रिक श्रेण्ठता को भी श्रालाचना चहुतों ने की है। बहुतों ने घास्तुकला की सर्व निम्न स्थान दिया है। सर्वोन्च स्थान का श्रिष्ठकारी कीन है, इस घिषय में मतमेद है। कोई-कोई संगीत के श्रोर कोई-कोई काव्य के पत्तपाती हैं। इस घिषय में कोई श्रलंबनीय सीमा निर्दिष्ट नहीं हो सकती। प्रत्येक कला की उद्ध स्तियां श्रापने ढंग की निराली हैं। स्थपित घिद्या भी उपेत्तशीय नहीं।

मानव-जीवन त्रण-स्थायी है, कितु उस त्रणभंगुर जीवन की याजा-याकांता, यानुराग-विराग, प्रेम-भक्ति इत्यादि उपादानों से जो जिल्प निर्मित होता है, वह प्रविनाणी है। जाहजहाँ ब्राज जीविन नहीं, कितु प्रियावियोग-विरह से विमिथित चित्त के दीर्घ-नि श्वास को जिस मर्मर-विरिचत ताज के भीतर वह रख गये हैं, उसकी मृत्यु नहीं। जभी ताज के सभीप जाने का सौमाग्य होता है, तभी हम केवल उसके सोदर्य से ब्राह्म नहीं होते; कितु वह हमारे मन के कानों में किस सुदृर यतीत के प्रियाविरिहत प्रेमिक सम्राट् का मर्मतुद विलाप वहन कर लाता है * ?—उस सम्राट् का जिन्होंने राजेश्वर्य की ब्रापेना व्यपने प्रेम को अधिक उच्च ब्रासन दिया था, उन्हों की वाते वारम्बार हमारे मन में उदित होती है, ब्रौर वर्तमान के भीतर हम ब्रातीत की दान्ना-मिदरा पान कर चिह्नल हो जाते है। रचीन्द्रनाथ ने

इसीलिए ध्यनिकार ने कहा है —काव्यस्यात्मा ध्वनिः" अर्थात व्यंजना ।

眼管 医一种 医皮肤 医生物 医皮肤 कर्मकर्त के इस रहा है इसके 行うす コロラショラー マラーマコラ 大小 مها إلى المعالم المعال المناعدة عليه والمناوع والمناع

प्राप्ती है मेरी व किस प्रीप्ताय में बता होटी की सहस्र कर कान होते हैं करोत् होतेत के हता बख्याव को होता का मंदित्यां है अहरित हैते हैं उसे दरिता में हा

عنهدو المستدوية عويد والإلام स्तान होती है " उन्हा जिल्लाहरू इस्ताम है होत्स है हर्ग हैंगत عني سند عود به الديدة برائية ود به • मानव-इंदिन नर्दन है हम सदर नर रहिन्द्दर है हिमका विनार नहीं हो जिल्लान है हुए मार है हिन्दि क्या जिल्लान बाद दोर मुद्दर है बाद होर मुद्दर हुए ह नहीं-दे एक हा इस्तु का हा विभिन्न हरती है प्रतिभाग मृतियोहे मयान्यपं हे पान हा हुह सप हे स्पड़त हा

प्रत्येक स्थापित किया है है है है पह रहा रहा है पह घाका ने वहीं नहीं है मर्माम वृत्तर इत्तर उत्तर प्रयोजन प्रक देश सत्त्रल है थ्रोर उसकी सेट्स मुक्त हैं इसीम हेपल उसा में हह ग्रमीम के मीतर मुंह है रोहक्य में वह हमारा साध्य है। है किनु धारलं के वह झारत के रहर कारत है— स৹ त०─'°

का सुर-धाम है। मौरिस (Morrs) के मत से भाव के साथ प्रयोजन के खड़ाड़ी मिलन में ही कला की चरम ख्रिमिच्यिक है। किंतु पेटर का मत ही समीचीन माल्म होता है। इस कारण स्थपित-शिल्पांतर्गत ताजमहल को देखकर प्रयोजनीयता का भाव मन में उदित नहीं हाता। उसकी गठन-सुपमा के खनिंध विकाश के कारण—उसकी व्यंजना की महनीयता के कारण—वह एकाएक हमारे हृद्य पर श्रिधकार कर लेता है।

संगीत-कला की श्रेष्ठता

पेटर की नाई रवीन्द्रनाथ ने भी कलाओं में संगीत की ही शीर्प-स्थान दिया है। उनके मत से 'श्रासीम जहां सीमा-हीनता में अदृश्य हो जाता है, वहां सगीत है। असीम जहां सीमा के भीतर रहना है, वहां चित्र है। चित्र है ह्य-राज्य की कला, और संगीत अरूप-राज्य की। किवता, जो उभयचर है, चित्र के भीतर किरती और गान के भीतर उड़ती है, क्योंकि किवता का उपकरण है भाषा। भाषा में एक और अर्थ है, और दूसरी आर स्वर। अर्थ की शक्ति से गठित होती है इवि, और स्वर के योग से होता है गान। 'उन्होंने और एक स्थान में कहा है— ''कथा सुस्पष्ट है और प्रयोजन के द्वारा आवड़ है गान अस्पष्ट है और सीमा हीनता की ज्याकुलना से उन्कंठित है। इसीलिए कथा का मनुष्य मनुष्य-लोक का है, और गान का मनुष्य विश्व-प्रकृति का।''

कंट-संगीत के दो अंग हैं-एक खन्यात्मक, दूसरा गव्यात्मक। प्राय देखा जाता है कि जब हम किसी चित्र के दाप-गुणो का विवेचन करने वैठते हैं, तभी हम उससे संबंध रखनेवाले किसी

श्रांख-देखे वास्तविक दूर्य के श्राधार पर उसका मृल्य निर्धारित करते हैं। किंतु संगीत के विषय में हम ऐसा नहीं करते। इसका हेतु कदाचित् यह है कि ध्वन्यात्मक संगीत किसी वास्तविक पदार्थ के घ्राधार पर निर्मित नहीं होता। जब संगीत की पहली एष्टि दुई थी तव कदाचित् प्राकृतिक ध्वनियों के श्रतुकरण से उसका जन्म हुआ था। कुठ समय के वाट् स्वरों के साथ भाव-ख्चक प्रव्द संयुक्त हुए थे। इसके अनंतर संगीतहों ने क्रमणः संगीत की अपने-अपने भावों से प्रभावित कर उसमें सींदर्य की स्ष्रिको थी, जिससे राग रागिनियों का उद्भव हुआ था। पीछे संगीत-विशारद-गण पूर्व-निर्मित स्वरों में श्रपने-श्रपने भावों की सन्निविष्ट कर ताल. मान, लय के द्वारा उसकी उन्नति करते आये हैं श्रोर धुपद, ख्याल. रूपा इन्यादि शैलियों की सृष्टि होकर संगीत एक विलान में परिगत हो गया है। इस लेख में संगीत के वैज्ञानिक श्रंश से हमारा कुट संवध नहीं। स्वर के डारा श्रार स्वर-संयुक्त प्रव्हों के द्वारा जिन सौंदर्यों की खृष्टि हाती है। वे ही हमारे खालाच्य हैं।

कला में असीम की आरती

रिस्तिन ने कहा है कला के नातर जो हुई महान है वह समीम की झारती है। अथवा रवीन्द्रनाथ की नापा मे— जाने के पहले मेरी प्राधना है कि ने यह बात जना के जा सक् कि जो कुछ मेने देखा है जा हुई मेने पाया है उसकी तुजना नहीं। इस विश्व-सृष्टि के नातर जे। शतदन पद्म विराजनात है उसी का मधुपान कर ने धन्य तुआ है। है नगवान है विश्व-शिल्यों तुम्हारा विचित्र रचना के नीतर जब जा वस्तु मुक्ते अच्छी लगी है। उसी से मेरा विच्य नर गया है। तुम्हारे प्रकाश के नाध

मेरे हृद्य का जो प्रेम-संबंध है, वह मेरे हृद्याकाश में इंद्र-धनुप के सप्त-वर्ण से रंजित होकर खिल पड़ा है। कोकिल के कूजन से, कमल की गंध से, जो आनंद मेरे हृद्यकुंज में गंदित हुआ है—हें अनंत, प्रार्थना है कि जीवन के अंत में वही बंदना तुम्हारे चरणारिवन्द पर पहुँचा सकूँ। जो अर्थ तथा भाषा के अतीत हैं, उनके समीप कुछ निवेदन करने के लिए ऐसा कुछ चाहिए, जो भाषा तथा अर्थ के अतीत हो। मनुष्य-लोक में स्वर के आतिरिक ऐसा क्या है, जो आनद की प्रेरणा से परम सुंदर के चरणो का स्पर्ण कर मके? इसी कारण लित-कलाओं में संगीत का आसन सर्वाच है। "जो परमान्मा अंधकारमय वास्तव" जगत् के भीतर से असीम सौदर्यमय जगत् के रूप में अपने-आपको प्रकाणित कर रहे है, कला में हमारे भीतर का मनुष्य उन्हीं को अपनी कृतज्ञता भेजता है।"

कला क्या नही

कला क्या है, यह देखा जा चुका है। अब देखना चाहिए कि घह क्या नहीं है। इस बात की आलोचना करते हुए हम इस लेख का उपसहार करेंगे। प्रयोजन के साथ कला का तिल-मात्र संबंध नहीं। यह बात पुन-पुन कही गयी है। वेनेदेत्तों कोचे कहते हैं कि आनद के साथ भी कला का संबंध नहीं, खा प्रश्न शिल्प की रचनाएँ हमें आनद दे सकती हैं या नहीं, यह प्रश्न आवांतर है। कला को वह एक 'गीतिकाव्यात्मक सहजात हान (Lyncal institution) समस्ते हैं। अच्छा लगना न लगना मनुष्य की मनोबृत्तियों पर अधलवित है। उसलिये रुचि सहजात नहीं; क्योंकि मनोबृत्तियों आवेष्टन के प्रभाव में गटित होती हैं। अत्रव्य कारणों में जो कार्य सिझ होते हैं वे सहज-आन-मूलक

नहीं. और कला के उपजीन्य नहीं हो सकते" यह मत हमें अधिक समीचीन नहीं मालूम होता: क्योंकि आनंद भी यदि कला-राज्य से निवीसित हो जाय. तो समक्त में नहीं आता कि केवल सहजजान का क्या तात्पर्य है? कोचे ने अपने मत के समर्थन के लिए तर्क का आश्रय लिया है। आनंद यदि कला का उपजीटा नहीं तो कला का उदेश्य क्या है? पशु-पत्ती के सहजात ज्ञान से मनुष्य का सहजात ज्ञान भिन्न है। पशु-पत्ती सहजात ज्ञान से दूसरे ज्ञानों को नहीं पहुंच सकते। किंतु मनुष्य की यह शिक है। रिच-भेद की स्वीकार करने से भी यह वात स्वीकृत है कि क्लानिष्पन्न कुक् ऐसी वस्तुएँ पाई जाती हैं जो देश. काल. पात्र से संवंध नहीं रखतीं और जिनका सौंदर्य सर्वजनस्वीकृत है।

कला में व्यक्तित्व

कला व्यक्ति-गत भाषों का प्रकाश है. यह तो हम कही चुके हैं। समस्त संवंधों की विच्छित्र कर किसी वस्तु की समप्रता के भाष से देखना संभव नहीं। संवंध की विच्छित्रता से ध्यापकता का हास हो जाता है। तथाति व्यापकता के हिसाव से जितनी हानि होतों है तीव्रता के हिसाव में उसकी कहीं ध्रिधिक लाभ होता है। रिवाद्या की अविश्व की अविश्व की नामक किता में नारी-सोटर्य का संवध-विरहित हप ही दिखाया गया है। इसमें सर्वेह नहीं कि प्रतिह्य (शिक्ष) के हिसाव में बहु किता जिस परिमास में अनवध उल्लास-मिडित है रस के हिसाव से वह उसी परिमास में अनाविल-सोट्य-बिडित है। प्रतिह्य (शिक्ष उस किता की परिमास में अनाविल-सोट्य-बिडित है। प्रतिह्य (शिक्ष उस किता की परिमास करता है कितु स्पिटित नहीं करता। इस कारस उस किता की पक ध्रोर जैसी ध्रमाधारण सुदरना है इसरी ध्रोर वैसी असामान्य धर्षता है।

जो लेग परमात्मा की निर्गुण मानते हैं, वे उन्हें संबंध-विच्छिन देखते हैं। इससे परमात्मा की धारणा बहुत किन हो जाती है। सगुण ईश्वर की धारणा संबंधयुक्त है, इसलिए उतना किन नहीं। सुफी ईश्वर का व्यक्तित्व स्वीकार कर, उनके साथ प्रेमिक-प्रेमिका का संबंध स्थापित करते है। वैप्णव भी ऐसा ही करते हैं, कितु वे ईश्वर की मूर्ति की कल्पना कर संबंध की श्रिधक घनिष्ठ कर लेते हैं। वैप्णव-कवियों ने श्रोकृष्ण की सत्य. शिव श्रोर सुंदर का श्रादर्श वनाया है।

कला का एक महत्व-पूर्ण थंग है व्यक्तित्व। फूलो के सौरभ-से भरपूर पवन हमारे थंग-थंग में पुलक की सृष्टि करता है। यदि समय-समय पर फूलो को कुछ नई वाते सुनने की न रहतीं— यदि केवल एक हो वात बरावर गूँजती रहती—तो विश्व के भीतर जो सौदर्य की विचित्रता और थ्रानंद की श्रसीमता है, वह जुग्ण हो जाती। शेलो और वर्ड सवर्थ के 'स्काई लार्क 'एक ही पदार्थ नहीं। प्रत्येक ने श्रपनी-श्रपनी श्रमुम्तियाँ और कल्पनाएँ श्रपने-श्रपने ढंग से ध्यक्त की हैं। इस ध्यक्तिगत रसानुभूति की श्रमिध्यक्ति ही कला है। इसलिये प्रत्येक किव भी श्रलग-श्रलग रसानुरंजित जगत् का रहने वाला है। भाव की एक ही हप देने से उसका गेप नहीं होता। वह श्रन्य रूपो में भी व्यक्त हो सकता है। विभिन्न किवयों के पास एक ही विपय विभिन्न रूप थारण करता है। विद्यापित ने नायिका की थ्रांखों की कितने प्रकार की उपमाश्रो द्वारा व्यक्त किया है—

१—नीरे निरंजन लोचन राता । सिद्रे मंडित जनु पंकज पाता ॥ र-चंचल लाचन धंक निहारिन श्रंजन शोभा ताय। जनु इंटीवर पवने टेलल, श्रलि भरे उलटाय॥

3-कोचन जन थिर भृंग श्राकार।
मधु मातल किये उडई न पार॥

स्रदास ने नंदिकशोर के चहुत्रों की वर्णना में किस प्रकार की उपमान्नों का प्रयोग किया है ज़रा देखिये—

· मुङ्टी विकट नेन स्रति चंचल. यह इवि पर उपमा एक धावत । धनुप देखि खंजन विवि डरपत. नहीं सकत उठिदे स्रङ्खावत ॥

२—वने विशाल हरि लावन काल।

चिते चिते हरि चार विलोकनि माँगत है मन श्रोल ॥

३-चपल चितविन मनोहिर राजित भ्रुषभँग।
धनुप वान डारिके वस होत कोटि प्रनंग।।

४-टेखि हरिज् के नयननि की द्वि ।

इहें जानि दुख मानि मनहु अंबुज सेवत जल में नित रिव।। कियो का टेखना संपूर्णतः विभिन्न तथा व्यक्तिगत होने पर भीः क्या इनमें कोई कंद्रगत एकता नहीं ? यदि एकता नहीं, तो एक मनुष्य की रचना पढ़कर दूसरा क्यों प्रसन्न होता है ?—एक मनुष्य का गाना दृमरे मनुष्य के कानों में नुधावर्षण क्यों करता है ?

वेपस्य के सीतर सास्य की सृष्टि से ही जिल्प का यथार्थ परिचय मिलता है। वैचित्र के भीतर केंद्रगत एकता की बाली ही काव्य में गान में स्थापत्य में चित्र में प्राचीन काल से व्यक्त होती आयी है। मनीपीषणी ने कहा है कि व्यक्तित रिच ही हमारे और हमारे चैतन्य के बीच एक रहस्यमय यचिका अथवा पटा है जिसके भीतर से स्पष्टता से कृद्ध देखा नहीं सकता। किंतु शिल्पो की दृष्टि इस यवनिका की मेद कर वहुत कुछ देख सकती है। यह प्रयोजनरूपी पर्दा है। संसार में आकर मनुष्य जीवन-र्त्ता की चिता में व्यस्त रहता है। इसी हेतु वस्तु-जगत् के जितने थंश से उसका देहिक प्रयोजन सिद्ध होता है, उतने ही से वह संबंध रखता है। उसके लिये रस का द्वार रुद्ध रहता है। किंतु शिल्पो प्रयोजन को प्रयोजन-मात्र समकता है, सर्वस्व नहीं। शिल्पो प्रयोजन के द्यतिरिक्त थंश का दर्शन पाकर धन्य होता है। इसी कारण वह धमरत्व का अधिकारी होता है। जीव-लोक का मनुष्य सांत है, रस-लोक का मनुष्य धनंत। अनंत सौंदर्य की व्यक्तिगत अनुभूति ही कला का धर्म है। कला के आवेग अनुत्रिम हैं, और अनुत्रिमता के ही कारण सहज में ही वे एक हृदय से दूसरे में संचरित होते हैं। अतएव एक मनुष्य की सौदर्य-दृष्टि से दूसरा मनुष्य आनंद का अनुभव करता है।

कला में इतना श्रधिक व्यक्तित्व रहने के ही कारण वह हमें श्रानंद दे सकती है। जहां संबंध नहीं, वहां श्रावेग की तीव्रता कहां ? यह स्मरण रखना चाहिये कि व्यक्तित्व श्रीर विशेपत्व एक वात नहीं। कोचे ने कला को "श्रमुभवो का चितन" कहा है। कवि-हदय की श्रमुभृतियो का वैशिष्ट्य कि ने निजस्व होने पर भी सहज में ही श्रम्य हदयो में संचरित हो सकते हैं। नाना विचित्रता तथा वैपम्य के भीतर भी प्रकृति का एक स्पर्ण समय्र जगत् को नाते में श्रावड करता है । श्रम्य कि की श्रमुभृति ही विश्व की श्रमुभृति हो जाती है। किनु जुड़ श्रानंद से कला का पेट नहीं भरता। वह कहनी है—"नाल्पे सुखमित, भूमैव सुखम्।"

^{*} One touch of nature makes the whole world kin

कला में नीति

श्रंत को वात यह है कि कला नीति नहीं। नीति के भाव अविष्ट होने से कला के आनंद तथा रस घट जाते हैं। सहज नीति-उपटेंग भी कभी ट्रयमाही नहीं होते। सुतरां साहित्य तथा शिरप के भीतर यदि नीति तथा उद्देश्य अच्छ्र रूप में रक्खे जायं तो श्रन्दा। नीति-प्रचार के द्वारा जैसे कला का आनंद जीए हो जाता है, दुर्नीति प्रचार के द्वारा भी शिल्प की पवित्रता तथा रलीलता नष्ट हो जाती है। श्रतपव भली व बुरी किसी अकार की नीति का प्रचार न करना ही कला के लिये निरापद हैं : क्योंकि श्राजकल ऐसा मत भी प्रचालित होते देखा जाता है कि " किसी पुस्तक के संबंध में इतना ही कहा जा सकता है कि यह सुलिखित है या कुलिखित : उसके भीतर नीति या दुर्नीति है श्रथवा नहीं यह विचार साहित्य के लिये श्रनावश्यक है है । " ं

नीरव-कवि

जा लग श्रुति-सुखर इन्हों में शब्दों की शब्दों के साथ गूँधकर वाक्यों की इटा के हारा श्रम्यों की मोहित करने की चेष्टा करने हैं वे साधारण लागा में कवि का सम्मान प्राप्त करते हैं।

म इस तल क उणहात-स्वह में घार मुहतित राव्य-प्रदास में मेरे सम्में पुत्र श्रीतित्यक सान्यात न जा स्थारण घीर व्याद्या सहित्य क हतत एम् ० ८० हैं और कुष्टानार सवनमेंट कातेज में प्राप्त हैं, मेरी दहा सहया की है।

पेसे कवियो तथा काव्यो का परीज्ञा-स्थान है कर्ण। पेसी कवितायो के पढ़ने के समय ताल, प्रर्थात् विशेष प्रकार से विन्यस्त निदृष्टसंख्यक मात्रायो के पुनः पुनः प्राविर्भाव, पर ध्यान रहने के कारण पढ़ने या सुनने वाले के मस्तिष्क मं एक प्रीतिकर वोध उत्पन्न होता है, थ्योर शरीर में ब्रज्ञातसार ध्रमुरूप स्पन्दन सा ध्रमुभूत होता है (१) संस्कृत, ध्रर्या, फारसी, हिन्दी, वंगला, इत्यादि। प्राचीन तथा नवीन भाषाओं में पेसी कविताएँ प्रसुर संख्या मे पायी जाती हैं (२)। भार, चारण, मागध नाम से प्रसिद्ध गाथाकारो के ब्रधिकांण इसी

(१) इन्द्र जिमि जंभ पर, वाइव सुत्रभ पर. रावन सदभ पर, रघुकुल राज है। पौन वारिवाह पर, संभु रतिनाह पर, ज्यों सहस्रवाह पर, राम-द्विजराज है॥ दावा द्रमहुंड पर, चीता सृगमुंड पर, भूपन वितुद पर, जैसे मृगराज है। वेज तम-श्रस पर, कान्ड जिमि कंप पर, रयों मलेच्छ-वस पर सेर सिवराज है॥ -भूपण (२) कृतन में कद्यारन में कंजन में, क्यारिन में कलिन कलिन किलकत है॥ क्हें पदमाकर परागन में पानह में. पानन में पीक में पलायन पगत है। द्वार में दियान में दुनों में देय देयन में. देखो दीप दीपन में दीपत दिगंत है। बीधन में यज में नवेजिन में वेजिन में. यनन में बागन में बगरो बसत है॥-प्रभाकर श्रेणी के कि हैं (१)। इन्हें हम जान्दिक कि कह सकते हैं, क्योंकि जन्द-वित्यास की चातुरी के श्रतिरिक्त इनके पदों में हैं क्या ? यदि कुछ हैं भी, तो वह स्वाद्याही पाटको वा श्रोताओं का प्रीतिकर नहीं होता।

दूसरे एक श्रेणी के किष हैं जो समभते हैं कि श्रपनी रचना में केवल तीह्ण बुद्धि का परिचय देने से ही वह उद्य कीटि की कहलावेगी।

सहद्य रसल मनुष्य काल्यान्वेषण करते हुए इससे कुट अधिक की आकांना पोषण करते हैं। वे केवल दुन्दों की परिपादों से, सुललित जन्दों के विन्यास से, अध्या मानसिक जिस की प्रावरता से मुग्ध नहीं होते। जिन वाक्यों ने धृतिषध से प्रविष्ट होकर क्षिक आनन्द्र वा चमन्कार उत्पन्न किया है, वे हृद्य तक पहुँचते है कि नहीं, यही उनका पहला विचार रहना है। उनकी गणना में जिस वाक्य से अन्त करण का अन्तर्निहित कीई रस उद्दल नहीं पड़ना मोन्द्य वी कोई न्वान द्यवि मानस्नेत्र के सम्मुख उपस्थित नहीं हाता हृद्य-तन्त्रों से एक मृतन नान निनादित नहीं हाता अध्या भाव वा वाद म आमा आवित नहीं निनादित नहीं हाता अध्या भाव वा वाद म आमा आवित नहीं

१६ नहीं तम चहुवान हिद्दवान रोतं, गांव जम परि बोप बेहरि समान बर राव मुद्द बरी बुभ पार, यर सुद्द मामत हुबा गांव मार बरी चीह विद्वार परि बल्प भाग, मद नविष लांव उम्मग मान , दीर गांव भाभ चीहान बेंसा, बरीय निस्त विर्देश चह पेसी — पन्द पुरं होती, वह काव्य नहीं है। इंगलैंड के अधिकांश कि ही इन्दो-विन्यास-नेपुग्य में शेक्सपीयर के शिजागुरु वन सकते हैं—अनेक वालिकाओं की कविताएँ भी कविकुल-शिरोमणि के कविता-निचय की अपेजा श्रुतिमधुर हैं। जयटेव के गीत-गोविद का जेसा पद लालित्य है, अभिज्ञान-शक्तन्तला वा उत्तर-चरित के आदि, अन्त, मध्य के कहीं भी वैसा कुठ लिंदत नहीं होता।

नैपध के प्रगल्भ पद विन्यास के निकट रत्नावली की सरल, तरल, मधुर रचना उपेत्तित हो सकती है। तथापि सुरुचि-सम्पन्न विचत्तण मनुष्य शेक्सपीयर, कालिदास तथा भवभूति की प्राणों से पूजा करते हैं, श्रौर नैपध की नर्तन-शील इन्हों के किवता-पुञ्ज की हराकर सौन्दर्य के जो कमनीय श्रालेख्य रत्नावली का किव श्रद्धित कर गया है, उन्हे पिपासु प्राणों से पुनः पुनः निरीत्तण करते रहते हैं। कारण, शब्द-श्रन्थन के द्वारा वैचित्र प्रदर्शन करना वा किवता में मानसिक पेश्वर्य दिखाना (३) भाषा को लेकर खेल करना मात्र है। भाव हो काच्य के प्राण हैं। रूप के साथ श्राभूपण का जो सम्बन्ध है, सौन्दर्यमय हदयशाहो भाव के साथ श्रान्द्रगत माधुर्य का वही सम्बन्ध है। श्रात्य काव्य को परीत्ता में शब्द श्रौर भाव में यथेष्ट श्रन्तर रखना चाहिये।

जो सव मनुष्य चिन्ताशील तथा मनस्वी नाम से जगत् में

⁽१) क - पत्रा ही तिथि पाइये वा घर के चहुँ पास। नित प्रति पून्यौई रहै श्रानन श्रोय-उजास ॥--विहारी ख-कविकुल ही के श्रीफलन उर श्रभिलाप समाज। तिथि ही को चय होत है रामचन्द्र के राज॥--केशव

सम्मानित हुए हैं, उनके विचार में काव्य का आदर्श कही ऊँचा है। कविता के नाम से जो कुछ लिखा गया वही कान्य है। श्रोर जिसने लिखा वहीं कवि है. ऐसी उक्तियों की वे स्वीकार नहीं करते। उनके मन में वर्ण-विन्यास-युक्त चित्र में कान्य की श्राभामात्र प्राप्त हो सकती है. किन्तु यथार्थ कान्य एक श्रिनिर्घन्न-नीय अमृत है। मनुष्य की अपूर्ण तथा अपवित्र भाषा उन्हें धारण ष वहन करने की साधारणतः समर्थ नहीं होती । जिसका हर्य जितने समय के लिये उस प्रकार के काव्य का विलास-जेत्र होता है. वह उतने समय के लिये ही हिमाचल के अविचलित स्थेर्य को नाई, आकाश के अनन्त विस्तार की नाई. योगरत तापस की समाधि की नाई नीरख तथा निस्तन्थ रहता है। वह केवल हर्य में हो उस स्वर्गीय नुधा-सिन्धु की करिका मात्र पान कर इतार्घ होता है —लोकिक धान्य तथा लॉक ध्यवद्दत वर्णमाला के द्वारा श्रयनी श्रमुमित की नहीं व्यक्त कर सकता। लोग स्वप्रावस्था में इसे टोटना चाहते हैं. पर किसी प्रकार में होड नहीं मकत वालने के लिये जने ध्याहल हाते हैं, कितु कोई चान ही अधरें में स्कृरित हात अनुसव नहीं करत वह भी उसी दशा की प्राप्त कर स्वस्थित क्रियेत के प्रवस्थान करता है। प्रकाश करने का जितना च्छायें सब विकल हा जाता हैं—प्रकाश करने का प्रवृत्ति तक लक्ष ए जाता है

किसी तत्व के सम्मानम स्थान म प्रोग पाना जिनका समाध्य है उनक लिये मेरे कथन का लयु मानना लगा हरूका समाध्य है उनक लिये मेरे कथन का लयु मानना लगा हरूका उद्या उना प्रमास्य नहीं। उ मान्य समान है कि शुत्र मा मुह स न निकाल कर पा शुत्र मा न निकाल पर पा शुत्र मा न निकाल पर पा शुत्र मा न समाध्य प्राप्त के समाध्य प्राप्त है।

सकता है ? इच्छा होते ही वे ध्यानस्य होके किव के देवासन पर वैठ गये, श्रोर उसी चण वीणापाणि मूर्तिमती होकर उनके सम्मुख उपस्थित हुईं, प्रकृति ने घ्रापने प्रियतम निकेतन का गुह्य द्वार उद्घाटित कर दिया और संसार ने काव्य-कुञ्ज की कमनीय मूर्ति धारण की। इसके समान सुलभ सुख कहाँ है ? किंतु प्रश्न यह है कि कवित्व का ऐसा ब्रावेश वा ब्रानुप्रेरणा मनुष्य के इच्छाधीन है या नहीं, भ्रोर इन्हा सब के भाग्य में सब समय उत्पन्न हो सकती है या नहीं ? इस विषय में गम्भीर चिन्ता श्रावश्यक है। कुछ सुललित गन्दो के संयोग से कुछ लिख डालना, कुछ श्रुति-हारी वाक्**यो के द्वारा मस्तिष्क का व्यायाम-कौ**शल प्रदर्शन करके लोगो का चित्त-विनोदन करना ध्रनेकों की शक्ति के भीतर है। किंतु स्वेच्छा से कव कौन अपने हृद्य को अपने आप द्वीभूत करने का समर्थ हुआ है? स्वेच्छा से कौन कहाँ विश्वव्यापी सौदर्योपभोग करने का श्रिधकारी वा विश्व-प्रेम का प्रेमिक हो सकता है ? इच्छा चालित कर सकती है बुद्धि की, कुछ परिमाण में उत्तेजित कर सकती है मन को, कितु वह वेकाम है प्रतिमा के उत्पादन में । प्रकृति का मृल-प्रस्नवन उच्छा का श्रगम्य स्थान है ।

चन्द्रमा मृदु मृदु हॅस रहा है, तिर्टनी मृदु तरङ्ग-नाट से अपने दुखड़ें की गीत गा रहीं हैं, वृत्त-गाखाएँ मृदु मञ्चलन से अरबी का प्रेमाद्वान प्रकट कर रहीं हैं—ऐसे सहस्त्र बार के जूटे बाक्यों का प्रयोग अभ्यास-बस हर कोई कर सकता है। कितु चन्द्रमा जब हॅसता रहता है, तब इस ससार के कितने हृद्रय उसके साथ साथ प्रकृति के उस सुर्गातल स्पर्ग से निविड़ आनट के उच्छ्वास में आकर उन्कुछ होते हैं? कल-नादिनी तरिगणी के तट पर उपविष्ट होकर, उसके अनितस्कुट दु.ख की रागिणी के साथ अपने दुःख का गीत मिला देने की कीन समर्थ होता है ? तहलता के सञ्चलन की इतरजन-भोग्य पाणवभोग-सुख का हीगत न मान कर कीन उसे अपनी संनान की गोद में लेने के लिये जगन्माना का आहान समक्त कर आत्म-विद्वल होता है ?

हर्य, दु.ख. कोध, प्रीतिप्रभृति भाव-निचय का भाषा चिर दिन हो गाढ़ता को मात्रा के ब्रानुसार भिन्न भिन्न मृर्तियां धारण करती है। जो हुर्प जो दुःख, जो कोध श्रयवा जो प्रीति नितान्त तरल होती है, यह सहज ही में निकल पड़ती है। भाव जैसा तरल है. मापा भी वैसी तरल होती है। मनुष्य का मन अल्प हर्प से सफरी के सदूश चञ्चल होता है, घल धानंद से घ्रधीर हो पड़ता है श्रोर उसका हास्योच्छ्षास निवृत्त होना ही नहीं चाहता। लघु दुःख प्रश्रुजल के मोचन से ही नि जेपित ही जाता है। थोडा कोध मुकुञ्चन तथा तर्जन-गजन में ही व्ययित हो जाता है। प्रक्य प्रीति प्रस्पजला स्रोतस्वती के समान केवल खलबलानी रहती है। किन्तु जो हुप गरीर के रोम रोम में श्रमृतस्य के सद्द्रग सञ्चरण करता है जा दुख गरल-खराड क समान दृदय के मर्मस्थल में लग्न रहता है जा बाध विन की तुपानलवन भ्रहितश दहन करता रहता है जो प्रीति आमा की प्रानद तथा निरालंड के अधिकार के बाहर जे जाता है यह के बापि द्वार बा अस्य भाषा में सम्बद्ध परिस्पट नहां हा सकता

कविता को भाषा भी इस नियम के आधान ते त्यु कवि की जितकी सम्पद है को शादा महा प्रविभित्त ताता है। उच्चतर किंव को शाद सम्पत्ति को छत्र आपेको इत सामित ताने पर भी रक्षणस्थाय में को अधिक समुद्र है। किंतु जब किसा के हदय में कार्य का अनिषयनाय अव्हत-स्रात अति प्रवाहता से

प्रवाहित होता है, जब कल्पना के इन्द्रजालिक पंखो पर उड़ता हुआ तारकाओं के ज्वलद्त्तरों में लिखित प्रकृति के रहस्यों की पढ़ने लगता है, श्रौर गिरिश्टङ्ग तथा सागर-गर्भ में, श्रालोक तथा अन्धकार में सर्वत्र एक साथ विचरण करता है, जब आत्मा तत्वो की प्रत्यत्त अनुभूति में अपने आपको खो बैठती है और बुद्धि श्रवसन्धान से निवृत्त हो के ज्ञणकाल के लिये सागर के साथ, तरंगो के विलय की भाँति अंतर में ही विलीन हो जाती है, तव भय-विह्वला भाषा जड सी हो जाती है-उसकी भाव-प्रकाशिका शक्ति जाती रहती है। उस समय उसके लिये प्रकृति नीरव है, काव्य नीरव है-तब कवि भी नीरव तथा स्पन्दनहीन है। भाव-लहरी नीरवता में उत्थित होती है, नीरव रहकर लीला करती है, श्रौर नीरवता में ही विलीन हो जाती है। मुग्धा वाला जैसे दुर्पण में अकस्मात् अपने प्रतिविम्व का देखकर चिकत होती है श्रीर उस पर एकटक दृष्टि लगाये रहती है, जोहमयी रजनी जैसे श्रपने सुख से श्राप हॅसती है, वनान्त वायु जैसे श्रपने दुःख से आप रोती है, कवि भी तब अपने भावों से आप परिपूर्ण हो के जीवन्मृत की नाई अपने मे आप निमन्जित रहता है। किसके निकट क्या कहा जायगा, सुनकर कौन क्या कहेगा, कौन प्रशंसा करेगा, कौन निन्दा करेगा, कौन उसकी वातो से मुग्ध होगा, कौन उदासीन रहेगा, इत्यादि चिन्ताएँ उसके उस समय के सुख-सौन्दर्यमय हृदय-जगत् में स्थान नहीं पातीं। मान, अपमान, सम्पद, विपद्, प्रत्यत्त, श्रप्रत्यत्त, जीवन, मृत्यु सब ही उसके निकट उच्चतम शैल-शिखर-समासीन यागी के निकट मानव-समाज के विविध जुड़ कीलाहल के समान अति निम्नस्थ तथा दूरस्य प्रतीयमान हाते है। संसार है कि नहीं यह भी तब उसका

वोधगम्य नहीं रहता। उसका अपना अस्तित्व भी तव मुहर्त के लिये इस विश्व-स्थापी स्त्रोन्डर्य-सागर में विलुप्त हो जाता है। स्त्री की योग-शास्त्र में अम्म्यज्ञान वा निर्विकल्प समाधि कहते हैं।

जपर लिले हुए चित्र में कवि वा शिटपी का सब से जेंचा श्रादर्भ विवृत दुखा है. जिसमे उन्हें विदित हो कि गिल्प की सीमा क्तिनो दूरस्य तथा दुरियनस्य है। कहा जा सकता है कि करपना में ही ऐसे कवियो वा गिटिपयों का होना सम्भव है. वास्तव जनत में नहीं। जब वे श्रपनी श्रमुमृतियों की वास्तव ष्राकार टेने की समर्थ नहीं है. तब उनके श्रस्तित्व का क्या प्रमाग है ? वे घ्रपना परिचय देना नहीं चाहते । जिन लोगो ने विधाता के अनुप्रह से अथवा प्रकृति की किसी अज्ञात तथा श्रहेय नियम से इस प्रकार का कवि-प्राग्न प्राप्त किया है. श्रीर लोकानीन कविन्व के पूर्ण प्राविभाव से इस प्रकार से प्रामिमृत होते हैं उन्हें हम पहचाने वा नहीं पहचाने वे ही यथार्थ साधक हैं. वे ही सिद्ध हैं श्रोर वे ही सानव-ज्ञानि के दिब्य-नेत्र हैं । उनकी सोंन्य मृति से एक स्वर्गाय ज्योति सी निकतनी है। वे सुन्द-दु न्व के अतीत हैं बुन्हू के साधन छोर धम के पालन में उनका अदम्य उपाह ह सामारिक उपभाग के विनिध्य में विश्व सोन्ड्योपभाग के प्रयासी है

उदासीन हाने पा सी वे आसको के सहूरा कम-निरताहर्त हैं और करणा-पुन तथा स्नेह-प्रवण हाते हैं। उनकी श्रकालाएँ स्वभावत ही जगत-सुख प्रवित्ती मानव-कुल-हितसाधिनी हाती हैं। उनकी श्राणा-वाणी वस्तत-समागम की प्रिय-सम्बाद-वादिनी-पिक-वधु की नाई पीपृष-विदिशों है। समीरण उनके सीव

स० त०-र

स्पर्ण से स्निग्ध तथा नुरिम हो जाता है। उनकी पिवत पर रेख के संस्पर्ण से धरातल मनुष्य-निवास योग्य हुई है। उन्होंने व्यव-हार किया है इस कारण मनुष्य की भाषा आज नक भी सुख-दुःख के सुद्रारुण परीज्ञा-समय में उसके दृग्ध हृद्य का जीनल कर रही है और नैराश्य में आश्वासन दे रही है। इसी हेनु भाषा में द्या, उत्साह, जान्ति तथा शीत इत्यादि अतिमानुषिक भावों की वहन करने की जिक विद्यमान है। नतुवा वह पिजाच-इख्ड से भी अधिकतर श्रुति-कडोर होती। भक्ति ऐसे कवियों के हृद्य-कानन का नित्य विकसित कुनुम है, आगधना उस भिक्त-विलसित अन्त-करण का स्वाभाविक उन्द्रवास।

उच केटि के लौकिक किषण भी समय समय पर चणकाल के निमित्त भावावेश से अभिभूत होकर वाह्यज्ञान-शून्य हो जाते हैं। तब उनको अन्तर्द्विए खुल जाता है और उनके मानस जेत्र में असाधारण सौन्दर्यों का आविभाव तथा अलोकिक भावों का उद्य होता है। इन सोन्दर्यों के चित्रों की तथा भाव-जनित अपूर्व सत्यों के वे अपनी किवताओं में यत्र-तत्र व्यक्त करते हैं। व्यास, वाल्मीकि कालिदास, होमर, दान्ते शेक्सपीयर हाफिज़, उनर-ख्याम, चण्डीदास, जायसी, तुलसोदास, स्रवास, तथा रवीन्नाथ की किवताओं में ऐसे सोन्दर्यपृण चित्रों तथा तथ्यपृण उक्तियों के निदर्शन प्रचुर हैं, और इनके लिये जगत् उनके आभारी है।

रहस्यवाद क्या है ?

सभ्य जगत् की नाना जातियों में. क्या प्राच्य में. क्या प्राचीन काल में. क्या मध्य-युग में, क्या प्राधुनिक समय में—ऐमी एक श्रेणी के मनुष्यों का परिचय मिलता है जो इन्त्रियानुमृति पर आस्यावान् नहीं हैं। यह इन्त्रियप्राह्म परिदृश्यमान जगत् उनके निकट मिथ्या है और जो कुछ सन्य है वह इसके परे हैं। उस सन्य का आविष्कार करना हो उनके जीवन का एकमात्र प्रत है। इस साधना में जीवन श्रितिपान करके भी बहुत लोग सिद्धकाम नहीं हो सके. तथापि वे श्रमीप्तित वस्तु के श्रम्वेपण से विरात नहीं हुए। उनमें से कोई कोई कहते हैं कि उन्होंने उस श्रमूब्य निधि का सन्यान पाया है श्रोर समय समय पर श्राराध्य देवना के साथ उनका संयोग हुत्रा है।

इस ब्रज्ञान राज्य के ब्रन्वेपक्यकारिया की वानों की नम्पूर्ण ब्रिश्चचेय समझना ब्रज्जिवन है क्ये कि इनमें से किननों ने ब्राट्यों-जीवन यापन किया है ब्रार ब्राक्ताजा की वस्तु की पाने के लिए ब्रज्ञेप त्याग किया है यह तक कि ब्रप्पन प्राचा तक का विस्तजन करने से कुरिटन नहा हुए। उन्होंन जिस राज्य में प्यटन किया है उसके विषय में उनके ब्राविल्डन नध्या की ब्रानाचना न करके उनके सम्बन्ध में सन मन ब्रान्च करना उचित नहीं। ब्रप्पने उद्देश की सिद्धि के लिए उन्होंने जिनना कर उद्याया है ब्रोर ब्रम किया है उनना सहिन्द्यन तथा ब्रध्यवसाय हमने नहीं है तो क्या इसलिए कहना हागा कि वे जानन है।

साधारत विलाधारा से उनका विलाधारा इतना विकि

है कि उनके विचार-समृह तथा कार्य-प्रणाली के भीतर प्रवेश करने के लिए हमें अपने आपको उनके उपयोगी बना लेना होगा | सबसे पहले चित्तशुद्धि ही आवश्यक है । यहाँ निर्मल चित्त ही जान का द्वार-स्वरूप है । और हमें पूर्व-मंस्कारों को भूलना होगा—धास्तव जगत को सत्य मान लेने के अभ्यास की और विज्ञान ही सर्वस्व है और अध्यात्मतस्व अिक्षित्रकर है, इस मने।भाव की ख़ेड़ना होगा । मन की संस्कारशून्य करण सब प्रकार की मानसिक अनुभूतियों की भित्तियों की परीज्ञा कर हमें तथाकथित छायाचादियों की, किव तथा भकतृन्दों की उक्तियों की समालोचना में प्रवृत्त होना होगा । जब तक हम एक सत्य जगत् के अस्तत्व का प्रमाण देकर इस कल्पना-राज्य के साथ उसकी तुलना नहीं कर सकते तब तक उनकी उक्तियों की असार कहने का अधिकार हमें नहीं है ।

जगत् के स्वरूप का विचार दर्शन शास्त्र के अन्तर्गत हैं, और दार्शनिक उलभन के भीतर प्रवेश करना मेरो शक्ति के अतीन तथा इस आलोचना के उद्देश के बाहर हैं। तथापि कुछ प्राथमिक नस्वो की वार्ने हमें स्मरण करनी ही पड़ेंगी।

सबसे पहला तत्त्व है श्रहम् श्रिथांत् में। में के श्रस्तित्व के सम्बन्ध में कोई सन्देह ही नहीं रह सकता। साधारण मानव के श्रपने श्रस्तित्व के विश्वास की कीई भी डार्शनिक सूलच्युत नहीं कर सकता। श्रत्यव में हैं, इस विषय में कोई सन्देह

[ं] श्रयीत् मन की जिम अवस्था को वर्षात स्मेल ने डिस्डन्टरेन्टेड क्युरिशासिटी 'कहा है उस अवस्था में आकर ।

ही नहीं हैल । सन्देह है केवल 'में' की छोड़कर 'श्रोर प्या हैं' इस तम्बन्य में ।

शुक्ति की नाई ध्रपने देह-काप में घावद इस में में पार्ताघो का स्रांत स्रविराम गति से स्रहरहः स्रा रहा है । 'मैं स्रर्धात् 'आत्मा डनका श्रमुभव कर रही है। श्रमुभूतियों में जितनी स्पर्ग-स्नायुत्रों की. दर्गन-स्नायुत्रों की तथा ध्रषण-स्नायुत्रों की उत्तेजना से उट्भून होती हैं वे ही प्रधान हैं। इन घनुभूनियो का प्रर्थ क्या है ? प्रर्थ यहीं है कि लंस्कार-ग्रृत्य प्राप्ता के निकट ये चहिजंगत का पश्चिय हेती हैं। जगत कैसा है ? इस प्रश्न का उत्तर रेते पुर में की छार्थात् छात्मा की दिल्लयानुभृतियों का मुँह ताकना पड़ता है। इन्द्रियों की सहायता से, चारे रेन्द्रा में हो चाहे खनिन्हा में चारों खोर ने जा सब धार्तांचे पन्या की नाई में वे निकट उपस्थित दाती है उन्हीं से में प्रपना बात जगन रित स्ता हे—यह बाब जगन् किसे साप्राच्या त्यात घास्तव करत क लाम से जानते हैं। स्तायुमश्रहत का स्टायता र प्राप्त पारसृति ससृह के देशव षियाग इयाहिक 'धाय सक्षात्र 'सामा का सामान्यता का भाष उपन १ व ि १५ राष्ट्रशत करके हर करना है।यह र व अर्थ के पूर्व के इस वह जारहा हैं बहुत राष्ट्र हैं जापन अपर्यंत्र का अद्योग स्थान करणा स

है कि है कि है जिल्हा है की कि है जा कि है कि है क जिल्हा कि है कि

धारोपित करते हम धारमा में जो सामान्यता का मान उपक होता है पठी धारमा का श्रेय पा पाल जगत है। कीन जातते हैं कि नज़ब-समूह धाक रहे है या नहीं? मेरे भीतर फ्रोज्ज्ब की जो ध्रमुभूति होती है उसी की में नज़त में खाराप करके उसे उज्यान कहता है। याता जगत् की हममें निश्चित धारणा नहीं है। हमारा स्यायहारिक जगत् सन्य जगत् से भिन्न है।

ध्यतण्य प्रत्यत्त जगत के नाम से नो जगन माना जाता है चह प्रथार्थ पात्र जगन् नहीं है—यह केवल ब्रात्मा के बाध्यन्तरीत चित्रो का यहिनिद्रोप है-- अध्यास-मात्र है-- वैजानिक सत्य नहीं है-कला-निष्पन्न वस्तुत्रों के रामान कत्पना-प्रसुत है। इस प्रकार की रुनिम वस्तु का विदलेपण करना व्यथ है। अत्यव इन्द्रियानु भूतिजनित प्रमाण यथार्थता का चरम प्रमाण नहीं है। इन्द्रियः ष्रमुभूतियों के द्वारा भृग्यों का काम चल सकता है —उनसे पर्य-प्रदर्शको का काम कराना निरापट नहीं। एतदृष्यतीत जो लोग इन्द्रिय के प्रमाणों के विश्वामी नहीं है, इन्द्रियज प्रमाणों के द्वारा उनके मतो का खराइन करना भी सम्भव नहीं। स्नायु-तन्तुष्रों के द्वारा ही बाहर के सवाद भीतर पटुँचते है। कान कह मकता है कि बाहर के कुछ कुछ तथ्य रास्ते में रुद्ध विकृत वा लुप्त नहीं ही जाते और हमे अज्ञात नहीं रहते ? अत्वव देखा जाता है कि हमारा ज्ञान-भागडार हमारे जारीरिक यन्त्र ख्रादि के विधान के द्वारा सीमित है। हमारी पाँच इन्द्रियाँ हमें जितना आने देती है, उतना ही हम जानत है—उतना भी सम्पूर्ण हप से नहीं। ऐसे बहुजातीय जीवों का रहना सम्भव है जिनके सवितः केन्द्र के साथ बहिर्जगत् का संयोग ग्रन्य प्रकार से सङ्घटित 'ता है। उनकी विहर्जगत् की ध्रानुभूति भिन्न प्रकार से होनी

श्रसम्भव नहीं। श्रतएव वहिर्जगत् के सम्वन्ध में हमारी जो धारणा है वह निर्मूल कैसे स्वीकार की जा सकती है? यदि स्नायु-तन्तुओं के गुणों वा विधानों का सामान्यमात्र हेर-फेर हो जाय तो कदाचित् वर्ण सुना वा शब्द देखा जायगा—कहते हैं कि साँप का देखने तथा सुनने का काम श्रांखों के द्वारा ही होता है। यथार्थ वाह्य जगन् जेसा है. वैसा ही रहेगा, केवल हमारी श्रनुभृतियों का व्यत्यय होगा। जगत् से यथि सोन्दर्य का लोप नहीं होगा, किन्तु भिन्न रसना के द्वारा प्रकाशित होगा। कांकिज का कृजन चन्नु-स्नायु-समृह को श्राधान करते हुए वर्णव्हरा के कोंनुक का प्रदर्शन करेगा।

अतरव जिसे हम मत्य जगन् कहते हैं वह सत्य नहीं है— वह हमारे मन के भीतर ही सीमावड़ है—वह हमारा व्याव-हारिक जगन्-माल है। इन्द्रिय निगड़ में आवड़ हम साय जगन की नहीं जान सकते। हम जानने की असमध है इस्मित्य क्या यह कहना होगा कि उसका अस्तिव ही नहीं है रहस्यवादीगण कहते हैं कि निज्यय है। उस साय क अनुसन्यान में वे निरस्तर व्यस्त हैं। जिस्होंने साय का सन्यान पाया है उनकी अनुस्तियों हमारी अनुस्तियों से निल्ल है उस्तान पहल ही अन्यास के हारा अपने स्नायु-माइल की साय जगन की अनुस्तिया के उपयोगी बना लिया है और बाद की सब अनुस्तिय के ऊर्ष्व में उठकर साय वा आसा की प्रायन किया है स्य जगन् की कीई साया न रहने क कारा उस्तान हा प्रावहणीय

[्]योगक प्रथम स्ता से नाम प्रकाप का अराज्य से जिस हमा देगा देगा में अरास प्रयास इत्यादि कहा जिल्लामा से जान का जा जा व स्तर में समाधि के द्वार आपेश समामें समाधिक वा मिली का

यह केवल परभागा-पुन्त हैं । प्रत्येक प्रागु के परमागु-रम्ह परम्पर के चारों थोर माना नृत्य करने रहते हैं—सम्भवन प्रति कठिन परतु भी उहरे के जल-प्रग्नमृह से प्रधिक धनी था कठिन नहीं। वर्ण-स्मृह चलु-स्नापुथ्रों को लियामात्र हैं। वास्तर-रोग-प्रस्त ध्यक्ति की इप्टिस सब यस्तुएँ पीली लगनी हैं। रपप्रसे भी नाना पर्णों की अनुसृति होती है। नदी धरतु पी समाना कही?

यतुन लोग वांगे कि निसी पश्तु यो सम्प्रत्य से गाविषांश महायों को स्मृत्नुनियों ताब एक ही प्रवान को है तय पार्व उसकी सापता का प्रमान है। पराने ही बता गया है जिए कि ही प्रांतियों का स्मृत्नुनियों समान नहीं। सुविधा के लिए स्थितियों का स्मृत्नुनियों समान नहीं। सुविधा के लिए स्थितियों का सम्प्रति से साथ के त्रिय की हमाने स्पष्ट मान लिया है। स्रियंत मान परा स्थानिया का प्रांतियों का समान लिया है। स्रियंत मान परा स्थानिया का प्रांतियों का स्थान के प्रांतियों के स्थान के त्रियंत के स्थान के त्रियंत के स्थान के त्रियंत के स्थान के त्रियंत के



वह केवल परभागु-पुञ्ज है । प्रत्येक ध्रग्ण के परमागु-समूह परस्पर के चारों छोर माना नृत्य करते रहते हें—सम्भवतः छित किंवन वस्तु भी हुहरे के जल-कण-समृह से छिष्ठिक धनी वा किंवन नहीं। वर्ण-समृह चलु-स्नायुओं की कियामात्र हैं। कामल-रोग-प्रस्त व्यक्ति की दृष्टि में सब वस्तुएँ पोली लगती हैं। स्वप्न में भी नाना वर्णों की छनुभूति होती है। तव वस्तु की सन्यता कहाँ?

वहुत लोग कहेंगे कि किसी पस्तु के सम्बन्ध में अधिकांश मनुष्यों को अनुभृतियां जब एक ही प्रकार की हैं तब यहीं उसकी सन्यता का प्रमाण है। पहले ही कहा गया है कि किन्हीं दो व्यक्तियों को अनुभृतियां समान नहीं। सुविधा के लिए अधिकांश मनुष्यों की सम्मति से मतो के पेक्स की हमने सन्य मान लिया है। प्रयेक मनुष्य ही न्वकिषित जगत् का अधिकारी है। एक व्यक्ति का जगत् अध्य व्यक्ति के जगत् से भिन्न है। प्रयु अधिकार अधिकार विशेष को सम्मति से मतो के पेक्स की समने सन्य मान लिया है। प्रयोक मनुष्य ही न्वकिष्य किन्त ने निष्य हो। प्रयु अधिकार विशेष को स्वाप की सम्मति के प्रयोग की सम्मति के जगत् की सम्मति के स्वाप की सम्मति की प्रयोग की सम्मति के अधिकार की स्वाप की सम्मति की समिति की सम्मति की समिति की समिति

agrada (j. 1920.) similar singles in the single of the sin

जगत् की भाषा का श्रवलम्बन कर सन्य वा परमात्मा की 'दिन्य सङ्गीत,' श्रजात ज्यातिः 'इन्यादि वाक्यों से न्यक किया है।*

सव मनुष्यों की चित्तवृत्तियाँ एक-सी नहीं हैं। दो व्यक्तियों के मन में सत्य के चित्र एक ही प्रकार के हैं या नहीं, इस विषय में वड़ा सन्देह है। वास्तववादी (प्रत्यत्तवादी) जो इन्द्रियों के प्रमाणों पर सम्पूर्ण निर्भर करते हैं। इन्द्रियानुभूति-ज्ञान ही यथार्थ ज्ञान है, ऐसा विश्वास करते हैं। उनके निकट यह परिदृश्यमान जगत् सत्य हैं। प्रत्यत्तवादी लोग मानसिक अनुभूति-ममूह को वस्तु में आरोप कर वस्तु की सत्य सममति हैं। किन्तु जा सव गुण, यथा वर्ण, स्थूलला इत्यादि, वस्तु में माने जाते हैं उनका अस्तित्व है या नहीं, यह सन्देह का विषय है—वे मानव मन के भावमात्र हैं। जिमे हम वस्तु कहते हैं

क्ष वेदानत में सत्य वा ज्ञान की चार अवस्थायें कही गई है— वेखरी, मध्यमा पत्र्यन्ती और परा, अर्थात स्पृत्त मुक्तम, नक्तमता और मृक्तमतम । माधारणत स्पृत पा वैपा मत्य के से ये ही देम लोगा के परिचय के मुक्तम स्वमार तथा मृक्तमतम ज न का अनुभूति होन पर भा हम विवस है कर स्थल वा वैकारी सन्द्र ममह के हारा हो असे प्यक्त करना, पदता क

^{ा (}६) बाबाक दर्शन कवल प्रत्याल क रा प्रमाण मानना है - प्रमुक्तन द्वादि प्रमाणा सानहीं नर्ब का कारणा। च प्रस्तु प्रत्याल नहीं राती उमरा द्वास्तित्य नहीं है। इताप देशका तथा प्रालाक नदा है जाम मक बाद दिगन्या द्विति - य यश्चि देशका का नहीं मानता तथा विकास का न्यासार करते हैं।

[्]रमान्य-दशन न भा तगत् ६ रत्य हत् है। यह गगत् प्रकृति स परिणाम है। तगत् मदा ही मत्य यम्तुण हे—प्रकृत तथा पृष्ट्य । प्रकृति नियाशील है। पुरुष प्रकृति कहार्ष। का सालीमांग्र हे—जाता । तम्स है द्वीय।

वह केवल परभागु-पुञ्ज हैं । प्रत्येक घ्रगु के परमागु-समूह परस्पर के चारों घ्रोर माना नृत्य करते रहते हैं —सम्भवतः घ्रति कठिन वस्तु भी कुहरे के जल-कण-समृह से घ्रधिक घनी वा कठिन नहीं। वर्ण-समृह चन्नु-स्नायुट्यों की कियामात्र हैं। कामल-रोग-प्रस्त व्यक्ति की दृष्टि में स्व वस्तुप्रं पीली लगती हैं। स्वप्त में भी नाना वर्णों की घ्रमुभूनि होती है। तव वस्तु की सत्यना कहाँ?

वहुत लोग कहेंगे कि किसी पस्तु के सम्बन्ध में अधिकांश महुप्यों की अनुभूतियाँ जब एक ही प्रकार की हैं तब यहीं उसकी सन्यता का प्रमाण है। पहले ही कहा गया है कि किन्हीं हो व्यक्तियों को अनुभूतियाँ समान नहीं। सुविधा के लिए अधिकांश मनुष्यों की सम्मिन में मनो के ऐस्य की हमने सन्य मान लिया है। प्रत्येक मनुष्य ही स्वकृतिपन जगत् का अधिकारी है। एक व्यक्ति का जगत् अन्य व्यक्ति के जगत् में भिन्न है। प्रकृत से एक व्यक्ति किम किम बान में तथा लोक- हिनकर कार्य में उसका नियाग करेगा हमी विस्ता में लगा रहता है। उसरा व्यक्ति ऐसी अवन्य करेगा हमी मोच में ह्वा रहता है। रासायनिक विद्यान करेगा करेगा हमी मोच में ह्वा रहता है। रासायनिक विद्वान में करी मनुष्य जाति के उपकार के अगेर कीर किम कराय के प्रत्य करेगा हमी मोच में ह्वा रहता है। रासायनिक विद्वान में कार्य के प्रत्य करेगा हमी मोच में ह्वा रहता है। रासायनिक विद्वान में कार्य मनुष्य जाति के उपकार के अगेर कीर किम कराय के आविष्कार के प्रत्य अपने आपने साम के निय

प्रभाव के भिति भाग संक्षित्व विदेश हैं कि जाएक को देश ये भी के का में के बदि समाध्या है के पहें दे कहा विकेट में कि जा में ममान प्रभीत होती. फिल प्रकार की बहुम्मी ने देंगी हम लोगो में प्रत्येक व्यक्ति जैसे जीवन-पथ में अप्रसर हाता है, बैसे बैसे अनुमान करता है कि हमारे इन्द्रिय-प्राह्य जगत् का परिवर्तन हो रहा है। क्या यथार्थ ही जगत की प्रकृति वदल रही है? नहीं—हम जिन सब उपादानां से निर्मित हैं. धीरे धीरे उनके गुणो तथा संस्थानो का व्यनिक्रम हो रहा है, इसलिए बाह्य जगत् हमारी अनुभूतियो में भिन्न धर्मी अनुमित होता है। बाल्य तथा योवन में जिन सब बस्नुओ में हमारी प्रीति थी, अब बार्ड्यक्य में उनमें रुचि नहीं है। किन्तु जो सत्य है वह स्थायो है—उसका परिवर्तन नहीं होता । जब मन के परिवर्तन के साथ आत्मा की अनुभूतियो का सम्पर्क न रहेगा तभी सत्य का दर्शन मिलेगा।

ऊपर लिखी हुई उक्तियों के द्वारा में पाठकों की वास्तव जगत् के विषय में अपनी व्यावहारिक धारणा का परित्याग कर मानसिक श्रूत्यवाद का अवजन्वन करने का परामर्श नहीं दे रहा हूँ। मेरा कहना यह है कि जिन अनुभूतियों की वे यथार्थ मानते है और वैज्ञानिकगण प्रमाण-स्वरूप जानते है वे सब आपेक्तिक और सर्व-सम्मति से गृहीत-मात्र है और जिन सब मानसिक चित्रों की रहम्यवादी अद्भित करते है उनकी व्याव-हारिक उपयागिता न रहने पर भी अथवा इन्द्रियचेत्र के अगोचर रहने पर भी वे सम्पूर्ण अशह्य नहीं किये जा सकते। प्रत्यक्तवादी की अनुभूति में भी विश्व के नाना वैचिन्य के चित्र उपस्थित होते है। वे चित्र एकाङ्गीभूत होकर एक समष्टिगत चरम सत्य का निर्देश करते है। तत्र प्रत्यक्तवादियों के मन में

^{ु 👸} यदंपेण यद् निश्चित तद्र ५ न व्यभिचरित तत् मत्यम् ।

भी इस प्रश्न का उद्य होता है—" यह श्रद्धितीय वस्तु क्या है?" ऐसे प्रश्न प्रत्यज्ञ-ज्ञान-निरऐक्च हैं—ये मतुष्य की स्वभावजात श्राकांक्षा ही व्यक्त करते हैं। जब तक वह उस स्विध्य श्रद्धात वस्तु की नहीं पाता तब तक उसके श्रन्तर की हुधा नहीं मिटनी।

यही है वास्तववादियो वा प्रत्यत्तवादियो का कहना । जो भाववादी हैं, अव उनके मत की कुद्द आलोचना लीजिए । वे ब्लियानुभृति को ट्र हटाकर भाव की ही प्राधान्य देते हैं। वे कहते हैं कि केवल हो ही पहाधों की हम निश्चयता से जानते हैं-एक सवेतन चिन्ताशील जाता धौर दृसरा उस जाता का भाव-स्प होय। उनके मन में मन स्रोर मन की किया (हान) के अतिरिक्त संसार में ज़ोर कोई पदार्घ ही नहीं है। जिने हम जगत् कहते हैं घर बुद्ध मानित्यक चित्रों के श्रितिरिक्त श्रन्य इद्य नहीं - वह स्वय नहीं हे - वह स्वय की देश कालायिशन हाया मात्र हे । साथ वह सम्प्रेण तथा प्रविहत उप वा उपन समुद्र है जिसका विन्तुम व का राह करने की मी तम असमध है। सर्वभून द्यालित नराचा उस एक साथ राज्यत एवं की श्रीभव्यक्ति है। स्वाद हाता भी होत्र प्रयास भूति है। निचय तथा मन के द्वारा - इशाक रावस्तु जनित सामा के भीतर-इस तेय के पुत्र स्थमपाका उपनि प्रदाना है। हैश काल नथा बस्त के स्य का अधन चाम उन का भ्राग मानने का केंग करना नहीं उसे उसे हमाना उपार्ट उ सेत्र प्रसादि धनन्त तान राति की प्रार प्रस्कति हाना हाना है वैसे वैसे हम साप का अधिकता साहिए तार कात हात हैं। शार्षत अपरिन्दिस असीम नाष ही प्रधान केरप्रिक

ज्ञान ही भाववादियों का चरम सत्य है। यही वह परम पदार्थ है जिसके स्पर्श से साधारण बुद्धि में, विज्ञान में, दर्शन में तथा कला में जितने भिन्न भिन्न जुद्र, श्रनित्य जगत् स्प्र होते हैं उनकी भिन्नता हूर होती हुई सभी का एकीकरण हा जाता है। श्रन्थव हम इस सिद्धान्त पर उपनीत होते हैं कि श्रतीन्द्रिय (श्रलोकिक) जगत् ही सत्य जगत् है।

भौतिक जगत् के इन्द्रियत्राह्य विषय-समूह के द्वारा मनुष्य का भाग्य नियन्तित नहीं होता । मानस-तेत्र में विचार-जनित जितने सामान्यता के वाध उत्पन्न होते हैं उन्हों के द्वारा मनुष्य कर्म की प्रेरित होता है। जब वह आध्यात्मिकता के उच्च स्तर पर उन्नीत होता है तब वोध-समूह सत्य के रूप में प्रतिमात होते हैं। इन भाव-समृहों के द्वारा परिचालित होकर इन्हें कार्य में परिणत करने के लिए ही ऐसा मनुष्य प्राण-धारण करता है, कर्म में नियत रहता है, क्लेश महता है खोर खन्त में धरा-धाम में विद्या लेता है। प्रेम, राश्रीयता, धर्म, र्याग यश-ये सब भाव खलोकिक उगन् की सामित्यों हैं। अत्यव मौतिक जगत् की अपेता सत्य के साथ इसका सम्बन्ध अधिक है।

भाववाद के भीतर ही हम जीवन के सवेश्व सिद्धान्तों की पात हैं। यह कंवल इन्द्रिय-सम्पक्षीन मानसिक युक्तियों के द्वारा निर्मात हुआ है ऐसा नहीं - परमसत्ता की पाने के लिए समुख के भीतर जा प्रकृतिगत प्रवणता है. यह उसी की व्यञ्जना है। किन्तु उसकी यह बुटि ह कि यह नहीं बताता है कि किस उपाय से पुण तथा सत्य सत्ता हमारे हम्तगत हा सकती है।

उसके साथ क्रोर एक मनवाद की भी क्रानाचरा क्रावश्यक है। उसका हम दार्शनिक स्थायवाद का नाम दे सकते हैं। सन्देह-

वादों सत्ता के विषय में प्रत्यसवादियों का मत प्रहरण करने की मुस्तुत नहीं है। भाववादियों के सम्बन्ध में भी उनका मनीभाव वैता ही है। प्रत्यक्तवादी चहुकर्ण के प्रमारों के द्वारा कहेंगे कि श्याम ही दथार्थ रयाम है. किन्तु भावधादियों का कहना यह है कि इन्तिगोबर इसाम प्याम नहीं है-उसके पीहे जो अतीन्त्रिय घा सावगत ज्यास की विद्यमानता है वही श्याम है। उसकी गुला-वली हमें अञात है वा बीध के अतीत है। संजयवादी कहते हैं कि बाह्य जरुत् का अस्तित्व केवल रून में है। यदि मेरा मान-तिक यंत्र नर हो जाय तो हम जिसे जगत् कहते हैं उसका भी घरिनव न रहेगा। जिले आमाकी अनुमृति कहते हैं. मेरे निका क्रेवल उसी का अस्तिन्व है। अनुभृति की सीमा के वाहर त्रा है या नहीं है इस विषय में ब्रहुमान करने का मुक्ते अविकार नहीं । अन्यव मेरे निकट निन्य अनिवचनीय सत्ता यह बाक्य ध्ययहीन है—चिन्ता की जिल्लिना-मात्र है। कारए कि मन के बहिन्द जगत् के लाद मन का लस्ब र दिन सम्बर्ध लग हो जाय ता अपने साव-समृह के अविधिन अत्यव सन्य पराध का अस्ति व कहा है।

वाजानिक मजायवाद युनियुद्ध है इसमें मानह नहीं—इसकी अमार्गत प्रमाणित करता असार्ग है जा लगा प्राप्त में विश्वास करते हैं वे विज्ञान-बच में अगमितिया कर सालेख प्राप्त करता के ले का अविद्यास करते हैं वे विज्ञान-बच में अगमितिया कर सालेख प्राप्त करता के ते का अविद्यास में जिनका विज्ञास है वे माववाद में निर्माजित रहीं गर कि करता प्राप्त का आविर्म के सम्बद्ध क्यांति करीं। किसी न किसी आवार्ग में सुन्य इनके मन में प्रवेश करेगा हो। सज्यवाद के सम्बन्ध में

भ्रापत्ति यह है कि इससे मानसिक शृ्त्यवाद की उत्पत्ति हो सकती है। किन्तु मानव प्रकृति में परमात्मा के प्रति जो स्वभावज विश्वास निहित है उसके यथे।चित पोपण के द्वारा इस श्रनिष्ट से वचा जा सकता है। सब मतावलम्बी टार्गनिक यदि भूल-भित्ति के रूप में गृहोत अपने भ्रपने मतो का भ्रमुसरण कर विचार कर देखें तो वे स्वीकार किये विना नहीं रह सकेंगे कि हममें प्रत्येक च्यक्ति हो एक श्रज्ञात तथा श्रज्ञेय जगत् में वसकर श्रोर उस सम्बन्धो चिन्ताओं में नियत रहकर वहाँ से अन्तर्हित होता है। उस जगत् में हम नाना श्रनियन्त्रित, श्रपरीक्तित तथा श्रपरिज्ञात भावो तथा इङ्गितो के द्वारा पुष्ट होते हैं। किन्तु यद्यपि उसके कार्य में अभ्रान्त ऋत वा असाधारण शृंखला स्थूल नेत्रो से दृष्टिगोचर नहीं होती है, तथापि खज्ञात ख्रौर अनिर्दिष्टक्रप में उसके जो सव इङ्गित हमारो अनुभूति मे उपस्थित होते हैं उन्हीं पर निर्मर रहकर हमें जीवनयात्रा मे ब्राग्रसर होना होता है। जो सव प्राकृतिक नियमो की मानव-मन ने पर्यवेत्तरण तथा परीक्ता के द्वारा निज सुविधा के लिए उद्घावन किया है, उन्हीं पर विश्वास-स्थापन कर हमें इस जगत् का कार्य सम्पादन करना पड़ता है।

दर्शनशास्त्र एक श्रज्ञात पदार्थ का इित्त करने की पश्चात्पट नहीं, किन्तु वह श्रज्ञात पदार्थ क्या है, कहाँ है और किस प्रकार से पाया जा सकता है ? इस प्रश्न के उत्तर में वह कहता है— "नहीं जानते।" जिस लच्च की श्रोर वह निर्देश करता है, नाना श्राडम्बर दिखाते हुए भी उस तक नहीं पहुँच सकता, यहाँ तक कि वह ज्ञाता की ज्ञेय से पृथक् करने को श्रममर्थ है। विज्ञान की पहुँच भी कहाँ तक है ? वह तो प्रत्यन्न की लिये हुए ही व्यस्त । किन्तु भीतर भीतर वह भी भाववादी है—उसे भी कल्पना का श्राध्रय लेना पड़ता है। यह जानता है कि उसका ससीप प्रतारक श्रमुनि-समृह श्रोर उसका विचित्र जगत् जिसमें उसकी इतनी श्रास्था है. उसे एकमात्र लच्च की श्रीर ही ले जा रहे हैं—जीवन-प्रवाह की रत्ता श्रोर उसके जल स्वरूप विश्व-नियन्ता की श्रीत रहस्यमय कल्पना की सफल करना।

विज्ञान कहता है—' हममें दर्शन. स्पर्शन, श्रवण तथा धाल गिक है. इसलिए हम इघर-उधर विचरण कर सकते हैं। पुञ्जाति स्री-जाति में सौन्दर्य का प्रानुभव करती है. इसलिए जीवन की थारा श्रज्जुण्ण रहती है । हाँ. यह श्रवश्य स्वीकार करना होगा कि इन सहजात आदिम वृत्तियों का विकास होते हुए उद्यतर तथा पवित्रतर मनोवृत्तिया का उदय गुम्रा है। तथापि ऐसा नहीं क्हा जा सकता कि इनका निजी केहि साधकता नहीं है। समाज के इष्ट के लिए (नका भी यथेष्ट प्रावश्यकता है। यदि जावन-धारण करना है ता संजन करना हा पहना झत्रपत्र झत्रेक खाद्यों से इसे सुखद अनुसृतिप' इप्ताह रिहम यह साज्ञान गये हैं कि स्रति संतत र परिक्स स्वर्णतकर है। इन्हें ससे विषय है जिस्क अपन्ति प्रतिसंध्य प्रमान का त्राहरण से हमारा जावना ग्रांति का प्रतिह अव का है। उस जादन का श्चनिक्रस्यपत्र रार्थक त्रेष्ट्र १००० व्यक्त प्रतार प्रार्थक इस हेतु दे सतसृति । त्या है तब हमारा प्रस्तिक स्टब्सा का स्थापिक साथ प्रकार द्याता है। पर मन साथ सम्मास्य ता ए स्पन्नय ताने पर सा ्राच्या । स्वापित को प्रति चार्चित प्रति के विकास समझा उपकारिना इम बनी है

किन्तु निका में द्वीर तक लाग यसे मारेच पियद र ही



की सिन को रहनों हैं ? स्वप्न में यथेष्ठ मुख्यहुश्व का बीच न्यों रहना है ?

हैंग के इम बारे जिस किसी छोर से देवें इसमें संदेह न्हीं रहता कि वह इन्द्रिय-हान-मृतक जगत् के साथ प्रात्मा के विरोध का भाव है। प्रात्मा की वाधित अवस्था ही दुःख हैं। और प्रयाधित प्रयस्या ही सुन्न है। यहि होंग का नीर करना चाहते हैं तो इत्रिय-उपनव्य उरात् के साय प्राप्त के मर्गकरर का, नहीं तो दिस उगत् से उसका पटे उस ज्ञान के साथ उसका. सहय-स्थापन करने का म्बन्य करना ब्रावश्यक है ' इस विषय में ब्राजाबादियों श्रीर नैराज्यवाहियां के बीच मतनेह नहीं है। किन्तु इहीं नैपारदवादी ज्यान् 🗎 केवल भीजाना का ही छहुमव करने हैं की हैंग ने परिवार पाने का केहें माग नहीं निकाल सकते. वहाँ प्राप्तावादी होत्र के लिस्स हगत का करण जास्ता स सम्मक्त उसे ब्रक्तीहर सम्ब इतत के प्रधारकाक स्था इरहेष्ट्रा कामर में हहराइय करने हैं। अध्यावादी के जानने मे यान है कि होए ऐसे परे एक हरन का या। चारित कर न्हा हे हा उसका असार है किस्तु हा उसके विरवदाती का उन्हिन्त है। ब्राग्य का का विषय न है। कि ब्रेज के ब्राग्य ही देव पराइक प्राप्त करता है। ब्रार उन्हा बिनकर हुने अद्वितीय समा का ब्राग बालित करते है। वह ब्रेश की समाबाह

[्] एसपा व ने पान न प्राप्त-स्या है देगाने उन का कर कर कर हराम है। इंडिटर-निष्म है स्वाप न पान प्रत्या है। इन्हिर-निष्म है व्हें वास्त्र पावपान प्रत्या है व के मुत्र है। इन्हिर-निष्म हैं। स्वयस्त्रा है। फराह बाम प्रान्त्र न प्राप्त है।

निविड धानन्द का घ्रतुभव करते हैं वह ेहैं। इन सब जिएक एकाव्रताव्यों के उदाहरखों र सकते हैं कि स्थायी ब्रह्मानन्यानुभूति के ाप्रता की श्रावश्यकता है। श्रस्यायी खराड ची श्रवगड श्रानन्त्र के ही श्रश हैं। ्वन में ऐसे विमल मुद्दर्त उपस्थित हुए हैं, जब िति खनुराग में परिखत हुई है. ख्रौर उनके मन :स-विज्ञडित धानन्द का सञ्चार हुआ है। उस नुमष किया है कि पृथ्वी एक नवीन जीवनी--ऐसी एक प्रभा में इहासिन है जो प्रतीयमान नहीं है- जो सर्व-सौन्डर्य के प्राकर से विस्हारित की उच्छित धनुभृति की धवन्या में उनके निकट ा पत्ता अर्थयुक्त अनुभूत होता है-मानो अपूर्व :भार है-मानो ग्रमगवनी-न्य मरकन है। श्रान्मा-प्रानी सहसा रहस्य-मन्दिर में नीत हाकर विस्मय-र सन्य-सुन्दर का दशन कर रही है। इस प्रकार की े धारा असाधारण होने पर भी तमे हम अवज हीं देख सकते। यह किस परिसार से साप ने इसका निराय करना चाहिए :



मिलन में जिस निषिड़ ध्रानन्द का ध्रनुभव करते हैं वह एकाश्रता का फल है। इन सब क्षिक एकाश्रताध्रों के उदाहरणों से हम ध्रनुमान कर सकते हैं कि स्थायी ब्रह्मानन्द्रानुभूति के लिए कितनी एकाश्रता की ध्रावश्यकता है। ध्रस्थायी खराड ध्रानन्द्र-ममृह स्थायी ध्रखराड ध्रानन्द्र के ही ध्रश हैं।

अनेको के जीवन में ऐसे विमल मुहर्त उपस्थित हुए हैं, जब उनको सौन्दर्य-प्रीति अनुराग में परिण्त हुई है. और उनके मन में एक अपूर्व त्रास-विज्ञाड़ित आनन्द्र का सज्ञार हुआ है। उस समय उन्होंने अनुभव किया है कि पृथ्वी एक नवीन जीवनी- शक्ति से पृण्व है—ऐसी एक प्रभा से उज्ञासित है जो प्रतीयमान जगत् की वस्तु नहीं है—जो सर्व-सोन्दर्य के आकर से विच्छुरित हैं। इस प्रकार की उच्छित अनुभूति की अवस्था में उनके निकट अन्येक धास का पत्ता अर्थयुक्त अनुभूत होता है—मानो अपूर्व आलोक का निर्मार है—मानो अमगवती-लग्न मरकत है। आत्मा—जो उश्व है—मानो महमा रहम्य-मन्दिर में नीत होकर विन्मय- व्याङ्गल नेत्रों से मत्य-मुन्दर का उशन कर रही है इस प्रकार की अनुभृतियों की धारा अमगवारण हान पर भा इस हम अवहा की दृष्टि में नहीं उस्व सकत । यह किस परिमार से साथ है सुहम परीहा से इसका निणय करना चाहिए

स्तायु वाहित सवाह के खाँतरित क्रम्य किसा खाँयक विश्वास्त्रयास्य प्रमाण के द्वारा भातिक नगत का अस्ति व नहा स्वीकृत हाता किन्तु साधारण मनु य का वातावह पत्र बृद्यिन होता हे छोर उसक हारा लेग सहसा प्रतर्गित तृष्ण करत है। रहस्यवादी प्रकाश्य में हा चाहे अप्रकाश्य में इस वातावह पत्र हैं के सिद्धान्तों पर सन्देह करते खाँये है। वे प्रापत्त दशन वा तकन जाल के द्वारा कभी प्रतारित नहीं हुए है। ये इन्ट्रिय-जान-सापेत जगत् की पुनः पुनः श्रस्वीकार कर चिरदिन से कहते आते हैं कि श्रन्य एक पथ के द्वारा-एक श्रद्भुत वेतार-यन्त्र के द्वारा-एक गृढ उपाय के द्वारा श्रात्मा (जो जाता है) सन्य पटार्थ का ज्ञान प्राप्त कर सकती है। इन्ट्रिज झान या तर्क पर निर्भरणील व्यक्तियों की श्रपेत्ता श्रानुभृतियों के सम्बन्ध में उनकी धारणा पूर्णतर है, इस विवेचना से जो सब वार्तायें धर्म, होग तथा सौन्दर्य के भीतर होकर श्राती है, उन्हें वे जीवन के केन्द्र में स्थापित करते हैं। सत्य की जुधा सब दर्गनो की ही जननी है। सत्य के ग्रस्तित्व का यही भारी प्रमाण है। रहस्यवादियों के मत में चरम सन्तोप लाभ करने के लिए इन्द्रियानुभति ब्यतीत अन्य पन्या भी है। वे ससीम के भीतर अमीम का पाने की आशा रखते हैं, यहाँ तक कि श्रसीम श्रतीन्द्रिय जगत् में विचरण करने की समर्थ है, ऐसा भी कहते है। रहस्यवाद का प्रथम सूत्र है-" सत्य का श्रनुसन्धान करना ", श्रोर द्वितीय सूत्र हैं–" श्रात्मा स्वयं सत्य है, यह धारणा मन मे रखना । घ्रात्मा सत्य है, इसलिए वह सत्य के पाने की ग्राशा करती है, कारण कि सम-धर्मी न होने से मिलन असम्भव है । इन दोनो स्त्रो के अनु-सरण तथा श्रनुणीलन पर रहम्यवादियो की श्राध्यात्मिक जीवन-यात्रा निर्भर है।

रहस्यवादियों का मतवाद युक्ति के ऊपर प्रतिष्ठित नहीं है-वह कर्म के ऊपर है। इस मत मे जीवात्मा मूलत परमात्मा से

हमारे शास्त्रकारों ने वहा है कि यदि पूजा तथा आराधना के द्वारा देवता को पाना है तो भक्त को स्वय देवता होना चाहिए। "देवो भूत्व। देवमर्वयेष "।

नि.मृत हैं इस कारण परमात्मा का संयोग-लाभ करने की समर्घ है। अतएव रहस्यवादी इस अधिकार को स्थापित करना चाहते हैं कि युक्ति तथा तर्क के विहर्भृत अलोकिक जगत् का रहस्य उन्हीं के निकट किसी परिमाण में उद्घाटित हुआ है। यथार्घ ही वह जगत् जो बुद्धि तथा युक्ति से अगम्य है (यता वाचा निवर्तन्ते अआप्य मनसा सह), वह कैसे रहस्यवादी-भिन्न स्थृल अग्यववादी के जान का विषय हो सकता है ! परिस्टिन्न मन तथा युद्धि अपरिस्टिन्न सक्ता वा ज्ञान की अपने विचार का विषयी-भूत नहीं कर सकते। टार्जनिकों की नित्य-सक्ता आण्हीन तथा दुर्लभ है, किन्तु रहस्यवादियों का परमपदार्घ सजीव, सुलभ तथा प्रेमार्पण-योग्य है।

रहस्यवाही कहता है- " हमारा मतवाद प्रयोग-सापेज विज्ञान है। इसका बाहरी विवरणमात्र सुनकर इसे प्रहण न करना। चलकर इसके क्वाट का परिचय लेना। हम ज्ञानी नहीं है हम कमी हैं। विज्ञान तथा दर्शन का ज्ञान मीमावज्ञ है, किन्नु हमारो हिए सीमा को प्रतिक्रम कर गई है — अमीम की उपलब्धि की है। हम सख्या-नधु है तो भी हमारे सम्प्रदाय का विनाश नहीं।

Printed the way

不清不可



निःमृत हैं इस कारण परमान्मा का संयोग-लाभ करने की समर्थ हैं। श्रतपष रहस्यवादी इस श्रिषकार की स्थापित करना चाहते हैं कि युक्ति तथा तर्क के विहर्मृत श्रलोक्किक जगत् का रहस्य उन्हीं के निकट किसी परिमाण में उद्धाटित हुआ है। यथार्थ ही वह जगन् जो बुद्धि तथा युक्ति से श्रगम्य है (यतो वाचा निवर्तन्ते श्रप्राप्य मनसा सह). वह कैसे रहस्यवादी-भिन्न स्थ्ल प्रग्यक्तवादी के ज्ञान का विषय हो सकता है? परिच्छिन्न मन तथा युद्धि श्रपरिच्छिन्न सत्ता वा ज्ञान की श्रपने विचार का विषयी-भूत नहीं कर सकते। दार्शनिको की निन्य-सत्ता प्राणहीन तथा दुर्लभ हैं, किन्तु रहस्यवादियों का परमपटार्थ सजीव. सुलभ नथा श्रेमार्पण-योग्य है।

ग्हस्यवादी कहना है- हमारा मनवाद प्रयोग-सापेल विज्ञान है। इसका बाहरी विवरणमात्र सुनकर इसे प्रहण न करना। चिक्कर इसके स्वाद का परिवय नना। हम ज्ञानी नहीं है हम कर्मी हैं। विज्ञान नथा द्रशन का ज्ञान सीमावद है किन्नु हमारा हिष्ट सीमा का खनिकम कर गट है-असीम का उपनिध्य की है हम सक्या-नय है जो भी हमार सस्प्रदाय का विनाश नहीं जाल के ग्रामा कभी प्रतास्ति नहीं हर है। ने उन्हिम होति । जगत की एन एवं पार्वोक्तार कर विस्तित में कर्त प्रतिविध पाम वक्त पथ के द्वारा वक्त प्राप्ता वेतार पन्य के जारा-व मूह उपाय के क्रांग बा बा (का जाता है) साथ परार्थ का 🗯 प्राप्त कर राकती है। इन्द्रित ज्ञाल था तक पर निर्माणी व्यक्तियों की अमेना अग्रभृतिया के सम्बन्ध में उनकी धारण पूर्णतर है। इस पियेचना में जा राज धार्ताय धर्म, हें^{ज तथ} मीन्दर्य के भीतर दाकर चाती है, उन्हें ने तीयन के केंद्र में स्थापित करते हैं। सत्य की लुधा सब दर्शनों की ही अनती है। मत्य के श्रम्तित्य का यहाँ भाग प्रमाण है। गहम्यवातियां के मत में चरम सन्ताप लाभ करने के लिए इन्द्रियानुभृति इयतीत क्र्य पन्या भी है। व समीम के भीतर अमीम की पाने की आर् रावते हैं, यहाँ तक कि असीम अतान्त्रिय जगत में विचरण करते की समर्थ है, पेसा भी कहते है। ग्रहम्यवाट का प्रथम सूत्र है-" सन्य का अनुमन्धान करना आर द्विनीय मूत्र है- प्राप्ती स्वयं सत्य है, यह धारणा मन म रागना । स्रामा सत्य हैं इमिलिए वह सत्य के पाने की आशा करती है, कारण कि तमें धर्मी न होने से मिलन असम्भव हे । इन दोनों सूत्रों के प्रतु सरण तथा अनुशीलन पर रहम्यचाहियो की आध्यामिक जीवन-यात्रा निर्भर है।

रहस्यवादियों का मतवाद युक्ति के अपर श्रीतिष्टित नहीं हैं-वह कर्म के अपर हैं। इस मत में जीवात्मा मूलत परमात्मा है

हमार शास्त्रकारों न वहा है कि यदि पूना नथा माराधना के द्वात देवता को पाना है तो भक्त को स्वय देवता होना चाहिए। "देवों मूना देवमर्वयेष "।

